



San Cristóbal, 14 de junio de 2010

Informe del mes de Marzo 2010

RESPONSABLES DE LA SALA DE COMPUTACION:

Coordinador: *Lic. Ada Marina Nava*

Administrador: *Lic. Néstor Jaimes M.*

Asistente de Sala: *T.S.U. Magally C. Uribe M.*

2. Informe de mantenimiento

Estados de los Equipos: Operativos. Estamos laborando con 12 equipos para usuarios y 2 equipos para trabajos administrativos.

El mantenimiento preventivo: las actualizaciones se realizan a diario, trabajando con el antivirus de **Avast** en todos los equipos para la comunidad universitaria, el servidor usa Nod32 para servidores. El mantenimiento lógico se realiza continuamente en horas que no interrumpe el trabajo de los usuarios (si un equipo lo amerita o cuando no hay tanta demanda en la sala).

El mantenimiento correctivo:

Fallas encontradas y solución ejecutada Recordar que hay otros equipos con fallas y desincorporados como: La unidad de disquete del equipo 06 se debe cambiar y los equipos denominados 4, 5 y 6 además del monitor del 4 equipo no están operativos siendo sustituidos por otros equipos (estos son los equipos del comienzo del proyecto octubre 2002)

Observaciones Generales: Ninguna

3. Estadística e indicadores de gestión

3.1. Cumplimiento del convenio:

La Universidad de Los Andes Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” del Táchira y los Servicios Bibliotecarios “Luis Beltrán Prieto Figueroa”, adscritos a **SERBIULA Mérida** esta dando cumplimiento de manera parcial a las cláusulas establecidas en el convenio OPSU-ULA.

3.2. Usuarios

Este punto esta detallado en la WEB. Lo encontrara en la página principal del sitio Web de la Sala http://servidor-opsu.tach.ula.ve/informe_gestion.htm#2010. De manera general se atendieron:



Estudiantes atendidos en el horario de la **Mañana: 386**

Estudiantes atendidos en el horario de la **Tarde: 372**

Estudiantes atendidos en el horario día **sábado: 0**

Estudiantes atendidos por actividades en la Sala: **94**

Total de Estudiantes atendidos en el mes **MARZO 2010: 852**

Profesores, Empleados y otros que hicieron uso de la sala en el mes **Marzo 2010: 1**

TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL MES MARZO 2010: 853 Usuarios.

Población Estudiante Objetivo de la Institución: 5447 estudiantes de Pregrado

3.3. Clasificación de Usuarios

Numero de usuarios atendidos por el mes de Marzo 2010:

FACULTAD	USUARIOS	ESCUELA	USUARIOS
CIENCIAS ECONÓMICAS Y S.	119	ADMINISTRACIÓN	119
HUMANIDADES	611	COMUNICACIÓN	82
MEDICINA	20	EDUCACIÓN	529
POSTGRADO	8	MEDICINA	20
		POSTGRADO	8
ACTIVIDADES	94	ACTIVIDADES	94
TOTAL	852	TOTAL	852

3.4. Atención de Usuarios

Total de Solicitudes Recibidas en el mes de Marzo 2010: (Atendidas+no Atendidas) En la Mayoría de los casos los usuarios no atendidos es debido a la reservación de las estaciones de trabajo para dicha hora o momento. **Se realizaron: no se contabilizaron**

Total de Solicitudes Satisfechas en el mes de MARZO 2010: 853 Solicitudes Satisfechas.

Promedio de Usuarios Atendidos por día: (Población Estudiante Objetivo de la Institución **5447** estudiantes de Pregrado)

Estudiantes: 45 Usuarios diarios, para un 0,83% de la población objetivo estudiantes.

Profesores: 0 Usuarios atendidos

Otros: 1 usuarios atendidos

Tiempo promedio de Conexión: 40 minutos por Usuario atendido.



3.5 Servicios Ofrecidos

Lista de Servicios que presta la Sala:

Ventas de Insumos:

Acetatos, Cd virgen, Carpetas Transparentes tamaño carta, Cartulinas tamaño carta, Digitalización (Scanner) de Imágenes, Digitalización (Scanner) de Imágenes e Impresión a Color Optima, Disquete, Impresión a Color, Impresión Blanco y Negro, Quemados de Cd.

Servicios:

Conexión a Internet, Cd desarrollados por los profesores para ser quemados o en su defecto usados dentro de la Sala, almacenamiento en Cd, disquete, Zip, Correo electrónico solo de uso académico, impresiones en acetato y hoja, aplicaciones básicas de Office.

Total de Servicios:

18 Servicios en Total.

Tiempo Fuera de Servicio:

✓ No se lleva registro

TOTAL

Total horas fuera de Servicio por causa externa e interna:

Externa: No se lleva registro

Interna: No se lleva registro

Total de visitas al portal de la Sala: Se registraron **61 visitas para un total de: 12763 visitas desde que se coloco el contador.**

Total de Trabajos impresos: 45 trabajos impresos

Total de Hojas impresas: 286 hojas impresas y 35 hojas en papel de desecho

3.6 Capacitación de Usuarios:

Total de estudiantes capacitados: 1

Total de charlas dictadas a estudiantes: 1

Total de cursos dictados a estudiantes: Ninguno

Total de profesores capacitados: Ninguno

Total de Charlas dictadas a profesores: Ninguna



Total de cursos en generación de contenidos dictados a profesores: Ninguno.

Otros cursos dictados a profesores: Ninguno.

Total de horas de Capacitación: Ninguna.

3.7 Valor agregado:

El URL del portal de la Sala es <http://servidor-opsu.tach.ula.ve>

Total de Contenidos publicados en el mes: 1

Total de Secciones nuevas en el portal: 5

Actualizaciones de los sitios Web ya creados: 2

Total de Secciones en el portal de la SC: 263 Totales

3.8 Logros Obtenidos:

Total de objetivos definidos en el Semestre: No se realizó planificación. Los objetivos y las actividades son las que se desarrollan permanentemente en la Sala.

Total de Objetivos Alcanzados: No aplica.

Total de Metas definidas: No aplica.

Total de Metas alcanzadas: No aplica.

3.9 Resultados Obtenidos:

Total de Profesores de la Institución: 7 Jubilados activos; 128 Ordinarios; 71 Contratados para un **Total de 206 Profesores.**

Total de profesores involucrados en el desarrollo de contenidos: 30

Profesores para un promedio de: **14,56 %**

****Total de artículos publicados en el portal de la Sala:** 351 Artículos

****Total de libros publicados en el portal de la Sala:** 15 Libros

****Total de exposiciones publicadas en el portal de la Sala:** 18 Exposiciones

****Total de trabajos publicados por los estudiantes en el portal de la Sala:** 47 trabajos. 10 boletines del taller de ideas, 35 sitios de la muestra de comunicación digital, 2 de egresados ULA.



Observación: Cabe mencionar que en la página tenemos tres (3) revistas Electrónicas, publicadas por profesores de nuestra Universidad de Los Andes-Táchira.

3.10 Ingresos:

Estadística de Insumos. Mes: Marzo. Año: 2010		
Insumos	Cantidad	T. Bs. F
Acetato	4	7,2
C.D.	0	0
Carpeta Transparente	3	2,1
Cartulina Tamaño Carta	0	0
Digitaliza/ Imágenes	0	0
Digitaliza/Imag/ImpColor	0	0
Disquete	0	0
Hoja de papel carta	6	0,3
Impresión Color Tinta	41	41
Impresión Negro Láser	245	122,5
Quemado de C.D	0	0
Total General		173,1

Total general de ingresos por todos los servicios en el mes de Marzo 2010 es **173,10 Bs. F.**

3.11 Autogestión:

Total de dinero invertido: Ninguno

Total de recursos solicitados a la institución: Ninguno.

Total de recursos asignados por la institución: Ninguno

3.12 Otros que considere de relevancia: Ninguno.

4. Avances en el desarrollo del portal Web de la Sala de Computación OPSU

Se continúan incorporando contenidos académicos tanto de profesores como alumnos

5. Matriz DOFA para el período del informe.

6. Observaciones Generales.

Actividades

Universidad de Los Andes – Táchira Dr. “Pedro Rincón Gutiérrez”. Biblioteca “Luis Beltrán Prieto Figueroa”
Sala de Computación ULA Táchira OPSU – Proyecto Alma Mater. Avenida Universidad, Sector Santa Cecilia,
Paramillo. Teléfono: 0276 – 3405066 Telefax: 0276 – 3405137
<http://servidor-opsu.tach.ula.ve/>



- 1.- Recuperación de información y envío de nueve (9) artículos al profesor Camilo Mora:
 - a.- Aleida Callela. Radio comunitaria: bregas y realidades. Agosto-septiembre, 2004/Revista mexicana de comunicación.
 - b.- Alejandro Barranquero. Concepto, instrumentos y desafíos de la edu-comunicación para el cambio social. Comunicar, N° 29, v. XV, 2007, Revista Científica de Comunicación y Educación; ISSN: 1134-3478; páginas 115-120.
 - c.- Francesc Reina Peral. Las mediaciones sociales. Nuevas tendencias en acción social comunitaria. Cuadernos de Trabajo Social. 2001, N° 14: 71-90, ISSN: 0214-0314.
 - d.- Gustavo Villamizar Duran. De la escuela en la radio a la radio en la escuela. Sapiens, Vol. 3, N° 1 ISSN 1317-5815.
 - e.- Lenin Martell Gámez. ¿Qué significa la participación ciudadana en la radio hoy en día? Espacios públicos, Vol. 9, N° 18, ISSN 1665-8140.
 - f.- Raisa Urribarrí. Medios comunitarios: el reto de formar (se) para la inclusión. Revista COMUNICACIÓN del centro Gumilla No, 137. 1er trimestre de 2007.
 - g.- Raúl Garcés. La crisis de los discursos radiofónicos. Revista latina de comunicación social, Vol. 10, N° 62, ISSN 1138-5820.
 - h.- Sindo Froufe Quintas. Funciones didácticas de las nuevas tecnologías en la animación cultural. Comunicar, octubre, N° 13, ISSN 1134-3478.
 - i.- Stefania Milán. Medios comunitarios y regulación. Una perspectiva de comunicación para el desarrollo. Investigación y desarrollo, Vol. 14, N° 2 (2006) - ISSN 0121-3261.
- 2.- Mantenimiento realizado al computador denominado Referencia 02 de la Sala de referencias y PP, el cual presentaba fallas de conexión a Internet. Se formateo, configuro y se instalo el siguiente Software: Adobe Reader 8, Antivirus Avast (se actualizo la base de datos), AVS DVD Player, Firewoks Mx, Microsoft Encarta, Microsoft Office 2007, Mozilla Firefox, Page Maker 7.0 y Winrar. Se actualizo el service pack del sistema operativo Windows XP, es el 3. Se probó el equipo trabajando con regularidad.
- 3.- Recuperación de información y envío de once (11) artículos a la Lcda. Yaddy Ruiz (yaddyruiz@hotmail.com) Palabras claves: Investigación de mercado, cuantificación de demanda, Marketing digital, Publicidad.
 - a.- Bigne, J Enrique; Kuster, I; Torán, Francisco. Relación entre el marketing de relaciones y la orientación al mercado en el ámbito de la venta industrial. Cuadernos de economía y dirección de la empresa, ISSN 1138-5758, N° 15, 2003, Págs. 5-41
 - b.- Dans, Enrique. Sobre modas y realidades: CRM o el nuevo marketing digital. Información Comercial Española, ICE: Revista de economía, ISSN 0019-977X, N° 791, 2001, Págs. 55-62
 - c.- Fernández Barrios, A. Patricia. Tipología de productos turísticos en Málaga: Cuantificación de la demanda. La gestión de la diversidad: XIII Congreso Nacional, IX Congreso Hispano-Francés, Logroño (La Rioja), 16, 17 y 18 de junio, 1999 / Coord. Por Juan Carlos Ayala Calvo, Vol. 2, 1999, ISBN 84-95301-11-3, Págs. 525-530



- d.- Flavián Blanco, C; Lozano Velázquez, F. Influencias ambientales en la relación orientación al mercado-resultados del profesorado de marketing en la Universidad española. Cuadernos de economía y dirección de la empresa, ISSN 1138-5758, N° 32, 2007, Págs. 49-80
- e.- Gil Saura, Irene; Berenguer Contrí, Gloria; González-Gallarza Granizo, Martina; Fuentes Blasco, María. Segmentando clientes a partir del valor del servicio. Una aproximación en el contexto de la relación entre empresas. Cuadernos de economía y dirección de la empresa, ISSN 1138-5758, N° 31, 2007, Págs. 31-66
- f.- Giner Inchausti, Begoña; Reverte Maya, Carmelo; Arce Gisbert, Miguel. El papel del análisis fundamental en la investigación del mercado de capitales: análisis crítico de su evolución. Revista española de financiación y contabilidad, ISSN 0210-2412, N° 114, 2002, Págs. 1111-1150
- g.- González Bañales, Dora Luz. La influencia de la innovación tecnológica, la orientación al mercado y el capital relacional en los resultados de las empresas de un sector de alta tecnología. Aplicación a la industria del software de México. Tesis doctoral dirigida por Manuel Rodenes Adam. Universitat Politècnica de Valencia (2007).
- h.- Millán Fernández, Elvira San; María Luisa Medrano García, Ildelfonso Mayorgas Quintana. Buscadores en marketing digital en España: tendencias. Empresa global y mercados locales: XXI Congreso Anual AEDEM, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, 6,7 y 8 de junio de 2007 / Coord. Por Carmelo Mercado Idoeta, Vol. 2, 2007 (Comunicaciones), ISBN 978-84-7356-500-4, Pág. 28
- i.- Millán Fernández, Elvira San; Medrano García, María Luisa; Blanco Jiménez, Francisco José. Social media marketing, redes sociales y metaversos. Universidad, Sociedad y Mercados Globales / Coord. Por Emilio José de Castro Silva, José Díaz de Castro, 2008, ISBN 978-84-691-5667-4, Págs. 353-366
- j.- Ufre, Erick Jassir (ejassir@uninorte.edu.co). Neuroimágenes en la investigación de mercados. Pensamiento & Gestión, 2009, N° 26, p73-93, 21p, (AN 44971154) ISSN 1657-6276
- k.- Vázquez-Casielles, Rodolfo; Río-Lanza, Ana Belén del; Suárez-Álvarez, Leticia. Las agencias de viaje virtuales: ¿Cómo analizar la calidad de eservicio y sus efectos sobre la satisfacción del cliente? Universia Business Review, 2009, N° 24, p122-142, (AN 47197452), ISSN 1698-5117

4.- Mantenimiento equipo de la Sala de computación denominado equipo 12 y 13 se re-potenciaron con 2 memorias de 128 Mb. Se debe incorporar más memoria para mejorar el rendimiento de dichos equipos. Empezaron a prestar servicios a los usuarios el día 11 de marzo de 2010.

5.- Actualización de la página Cátedra UNESCO.

<http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/index.htm>

- a.- Una noticia publicada en el diario La Nación sobre Una panorámica de la narrativa tachirenses Ciudad en La Niebla
- b.- Diseño de un álbum de fotografías de la presentación del libro “Aleuba y otros cuentos”, de Marisol Pérez Melgarejo.
- c.- Nuevo formato del programa del IV curso de escritura académica.
- d.- Diseño Web y publicación en buenas noticias sobre nuevos libros.



6.- Divulgación vía correo sobre la actualización de la página de Cátedra UNESCO e invitación al IV Curso sobre escritura académica de los estudiantes universitarios.

http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/iv_curso_ea2010/programa_curso_IV%20EA.pdf

7.- Recuperación de información y envío de cinco (5) artículos de la revista Acción pedagógica a María Yolanda Moreno de García y Mireya Zulay García Carrero (ambas son licenciadas en enfermería y están cursando el cohorte V del CEFADET)

a.- Autorregulación, metacognición y evaluación. Rafael Flórez Ochoa. Acción pedagógica Vol.9. No. 1 y 2/2000 p. 4-11

b.- La evaluación de los aprendizajes en la reforma curricular de la Educación Básica. Katia Yovane de Simancas. Acción pedagógica Vol.9. No. 1 y 2/2000 p. 12-16

c.- Metaevaluación de las escuelas: el camino del aprendizaje, del rigor, de la mejora y de la ética. Miguel Ángel Santos Guerra. Acción pedagógica Vol.9. No. 1 y 2/2000 p. 18-23

d.- La gestión escolar: Los proyectos pedagógicos y la evaluación en el contexto venezolano. César O. Corredor A. Acción pedagógica Vol.9. No. 1 y 2/2000 p. 24-32

e.- Las corrientes pedagógicas contemporáneas y sus implicaciones en las tareas del docente y en el desarrollo curricular. Martín Suárez. Acción pedagógica Vol.9. No. 1 y 2/2000 p. 42-51

8.- Recuperación de información y envío por correo electrónico al Prof. Miguel Figueroa (fmiguel@ula.ve) tres documentos.

a.- Jacques Delors. La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI. Compendio. EDICIONES UNESCO.

b.- Programa “Andrés Bello” Estímulo a la calidad del pregrado. Elaborado por: Humberto Ruiz Calderón, César Villarroel (asesor), Beatriz López, Stella Serrano Moreno, Ceres Boada, Margiory Rivas.

c.- Gil, F., A. Direccionamiento Estratégico para el “Portafolio Programado de Proyectos de Ciencia y Tecnología del CAB 2005-2008” en el marco del Sistema Regional de Innovación, Ciencia y Tecnología de los países del CAB. Fabio A. Gil. Bogotá, D.C., Colombia. 48 p.

9.- Actualización del sitio Web del Profesor Armando Santiago.

http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/index.htm

a.- Tres (3) archivos de información general: Currículo Completo (pdf), el programa de la asignatura DESARROLLO CURRICULAR E INNOVACIONES EDUCATIVAS: GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA y el programa de la asignatura DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA.

b.- Se incorporaron 32 lecturas complementarias nuevas.

b.1.- APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y GEOGRAFÍA DEL ENTORNO. (PROPUESTA DE TRABAJO PARA PROFESORES DE ENSEÑANZA PRIMARIA). HILARIO RODRÍGUEZ DE GRACIA.

b.2.- DIDÁCTICA DA GEOGRAFIA E GEOGRAFIA ESCOLAR. ANDRÉA COELHO LASTÓRIA.

b.3.- DIEZ AÑOS DE CAMBIOS EN EL MUNDO, EN LA GEOGRAFÍA Y EN LAS CIENCIAS SOCIALES, 1999-2008. EDICIÓN A CARGO DE MERCEDES ARROYO Y MIRIAM HERMI ZAAR.



- b.4.- EL CONOCIMIENTO SOCIO-GEOGRÁFICO EN LA ESCUELA: LAS TENSIONES INHERENTES A LA TRANSMISIÓN INSTITUCIONALIZADA DE CULTURA Y LOS DILEMAS DE LA EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA EN ESTE MUNDO GLOBALIZADO. JESÚS ROMERO MORANTE. ALBERTO LUIS GÓMEZ.
- b.5.- EL PAPEL EDUCATIVO DE LA GEOGRAFÍA: REFLEXIONES SOBRE LOS FINES Y DESAFÍOS ACTUALES. ANTONIO MORENO JIMÉNEZ. EL PAPEL EDUCATIVO DE LA GEOGRAFIA.
- b.6.- ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO EN CONTEXTOS ESCOLARES FORMALES Y NO FORMALES. FABIÁN ARAYA PALACIOS.
- b.7.- GEOGRAFIA DO COTIDIANO: UMA LEITURA DA METODOLOGIA SÓCIO-INTERACIONISTA DE ERVING GOFFMAN. ANA HELENA CORREA DE FREITAS GIL. SYLVIO FAUSTO GIL FILHO.
- b.8.- GEOGRAFIA DOS DIÁLOGOS POSSÍVEIS NA REALIDADE VIVIDA. SILVIO SIMIONE DA SILVA.
- b.9.- GEOGRAFÍA ESCOLAR: PROBLEMAS, RETOS Y ALTERNATIVAS PARA UNA EDUCACIÓN DESDE LA ESPACIALIDAD. ELSA AMANDA RODRÍGUEZ DE MORENO. NUBIA MORENO LACHE. ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ.
- b.10.- GEOGRAFÍA Y EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL. ANA M. ERRAZURIZ K., JOSÉ 1. GONZÁLEZ L. YPILAR CERECEDA T.
- b.11.- GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. FLORENCIO ZOIDO NARANJO.
- b.12.- LA EMERGENCIA DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: ¿CAMPO EN CONSOLIDACIÓN O EN DISGREGACIÓN? SANDRA PATRICIA RODRÍGUEZ ÁVILA. WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ. FOLIOS • SEGUNDA ÉPOCA • NO 25 • PRIMER SEMESTRE DE 2007 • PP. 37-52.
- b.13.- LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA Y SU PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD LATINOAMERICANA: UNA PROPUESTA DE TEXTOS ESCOLARES. MARIO FERNANDO HURTADO. GEÓGRAFO, MAGÍSTER EN ESTUDIOS POLÍTICOS, EDITOR DE CIENCIAS SOCIALES DE EDITORIAL VOLUNTAD, BOGOTÁ - COLOMBIA.
- b.14.- LA GEOGRAFÍA ANTE LA REFORMA EDUCATIVA. HORACIO CAPEL, ALBERTO LUIS Y LUIS URTEAGA.
- b.15.- LA GLOBALIZACIÓN EN LA GEOGRAFÍA ESCOLAR: CONTINUIDADES Y RUPTURAS EN LA CONSTRUCCIÓN GEOGRÁFICA DE UN CONTENIDO. VERÓNICA CAROLINA HOLLMAN.
- b.16.- LA IMAGEN PÚBLICA DE LA GEOGRAFÍA. UNA INDAGACIÓN DESDE LAS VISIONES DE PROFESORES Y PADRES DE ALUMNOS SECUNDARIOS. MARÍA VICTORIA FERNÁNDEZ CASO. RAQUEL GUREVICH. PATRICIA SOUTO, LÍA BACHMANN, ANDREA AJÓN Y SILVINA QUINTERO.
- b.17.- LAS FRONTERAS DE LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA. EDWARD ACKERMAN.
- b.18.- LAS OTRAS GEOGRAFÍAS. NOGUÉ, JOAN; ROMERO, JOAN (EDS). ROSA CERAROLS.
- b.19.- LOS PRINCIPIOS DEL MÉTODO GEOGRÁFICO. JAVIER VALERA BERNAL.
- b.20.- LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. HERMOSO VILLALBA, TERESA, BELTRÁN LLAVADOR, JOSÉ Y LÓPEZ DURO, FRANCISCO. XOSÉ MANUEL SOUTO GONZÁLES.
- b.21.- MUDANÇAS NA PRÁTICA DOCENTE: A APRENDIZAGEM EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS. PROFA. DRA. SONIA MARIA VANZELLA CASTELLAR.
- b.22.- PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. RESPUESTA A UN COMENTARIO DE JOSÉ LUIS RAMÍREZ. XOSÉ MANUEL SOUTO GONZÁLEZ.
- b.23.- PRÁTICAS EDUCATIVAS NÃO FORMAIS E MOVIMENTO SOCIAL. ESTUDO DE CASO SOBRE CURSINHO POPULAR EM GUARULHOS – SP. ANTONIO CARLOS PINHEIRO.
- b.24.- PROYECTOS CURRICULARES Y DIDÁCTICA DE GEOGRAFÍA. XOSE MANUEL SOUT.



- b.25.- PUEDE LA ESCUELA DEL SIGLO XXI EDUCAR A LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEL SIGLO XXI? FRANCISCO F. GARCÍA PÉREZ. NICOLÁS DE ALBA FERNÁNDEZ.
- b.26.- REDES DE AÇÕES EDUCATIVAS NÃO-FORMAIS E O ENSINO DE GEOGRAFIA. ANTONIO CARLOS PINHEIRO.
- b.27.- REPRESENTAÇÃO E ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS. SALETE KOZEL. WILSON GALVÃO.
- b.28.- TEORIA GEOGRAFICA DEL PAISAJE. EL PAISAJE COMO PATRIMONIO, IDENTIDAD Y RECURSO. RESPUESTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DE LA GEOGRAFÍA ANTE LAS RECIENTES ESPACIALIDADES. LIC. PROF. ALEJANDRO LLANES NAVARRO.
- b.29.- TRANSFORMACION Y CRISIS DE LA ESCUELA: ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE EL CASO COLOMBIANO. NANCY PALACIOS MENA.
- b.30.- UNA ENSEÑANZA NUEVA EN UNA CULTURA NUEVA. EL CASO DE LA GEOGRAFÍA EN EL BACHILLERATO. M^a ÁNGELES RODRÍGUEZ DOMENECH.
- b.31.- UNA INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA RADICAL. KIRK MATTSON.
- b.32.- UNA LECTURA SOBRE “VIAJES Y GEOGRAFÍAS”. ZUSMAN, PERLA; LOIS, CARLA Y CASTRO, HORTENSIA (COMP). RAQUEL GUREVICH.
- c.- Se incorporaron 33 artículos nuevos.
- c.1.- CAMBIOS GEOGRAFICOS Y DIDACTICOS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA
- c.2.- CONCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA SOBRE SU FORMACION DOCENTE
- c.3.- EDUCACION GEOGRAFICA, LOS CAMBIOS PARADIGMATICOS Y LA GEOGRAFIA ESCOLAR: UNA COMPLEMENTARIEDAD NECESARIA PARA ENTENDER EL MUNDO GLOBAL
- c.4.- EL CONTEXTO HISTORICO, EL CAMBIO PARADIGMATICO Y SUS REPERCUSIONES EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA ESCOLAR COTIDIANA
- c.5.- EL MOMENTO HISTORICO, EL CAMBIO EDUCATIVO Y LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA
- c.6.- EL PENSAMIENTO DEL PROFESOR DE GEOGRAFIA Y EL CAMBIO PEDAGOGICO EN LA ENSEÑANZA GEOGRAFICA
- c.7.- EL PERIODICO COMO RECURSO GEODIDÁCTICO PARA PROMOVER CAMBIOS PEDAGÓGICOS EN EL AULA ESCOLAR
- c.8.- EL PROPOSITO DE LA PRÁCTICA ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS EDUCADORES RURALES
- c.9.- EL USO DIDÁCTICO DEL PERIODICO EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLOGICOS
- c.10.- ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA Y FORMACION CIUDADANA EN VENEZUELA
- c.11.- ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y LA REIVINDICACION DEL PENSAMIENTO COTIDIANO EN LA EXPLICACION HISTORICA
- c.12.- GLOBALIZACIÓN, EFECTOS PEDAGÓGICOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA
- c.13.- LA COMPLEJIDAD DEL MUNDO CONTEMPORANEO Y LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA
- c.14.- LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL Y LA CLASE DEL DICTADO Y LA COPIA COMO INCENTIVO DEL CAMBIO GEODIDACTICO
- c.15.- LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA



- c.16.- LA EDUCACION AMBIENTAL DESDE LA EXPLICACION DE LA REALIDAD GEOGRAFICA
- c.17.- LA EDUCACION GEOGRAFICA, LOS CAMBIOS PARADIGMATICOS Y LA EXPLICACION DEL MUNDO GLOBAL
- c.18.- LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN VENEZUELA
- c.19.- LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN VENEZUELA EN LOS ESTUDIOS DE PREGRADO
- c.20.- LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN VENEZUELA ENCUENTRO COLOMBO-VENEZOLANO
- c.21.- LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA Y LA EDUCACION AMBIENTAL, DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES
- c.22.- LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LAS PROPUESTAS DE CAMBIO EDUCATIVO EN EL SIGLO XX (1960-1995)
- c.23.- LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA ESCUELA BOLIVARIANA
- c.24.- LA FORMACION DE DOCENTES INVESTIGADORES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, VENEZUELA
- c.25.- LA GEOGRAFIA ESCOLAR Y EL DESARROLLO COMUNICACIONAL DE LA GEOGRAFIA DE LA IMAGEN: EL RETO DE LA EDUCACION GEOGRAFICA CONTEMPORANEA
- c.26.- LA INTEGRACIÓN DE SURAMÉRICA COMO OBJETO DE ESTUDIO DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA
- c.27.- LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA
- c.28.- LA PROBLEMÁTICA DEL AMBIENTE, LA EDUCACION AMBIENTAL Y EL USO DIDACTICO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
- c.29.- LA SITUACION GLOBAL Y SU EXPLICACIÓN GEOGRÁFICA: UN MOTIVO PARA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
- c.30.- LA TUTORIA DESDE LAS CONCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA
- c.31.- REFORMAS CURRICULARES, GEOGRAFIA ESCOLAR Y PRÁCTICA COTIDIANA DE AULA
- c.32.- SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN VENEZUELA
- c.33.- UNA EXPERIENCIA PEDAGOGICA EN LA FORMACION DE DOCENTES DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA

10.- Diseño y publicación del sitio Web del Prof. Tito Vladimir Márquez Parra

11.- Charla de inducción sobre los recursos electrónicos que ofrece SERBIULA Jennifer Canache estudiante de la cohorte VI en Maestría en Evaluación Educativa. Contenido página de SERBIULA; Bases de datos; Tesis de Pregrado y Postgrado ULA.