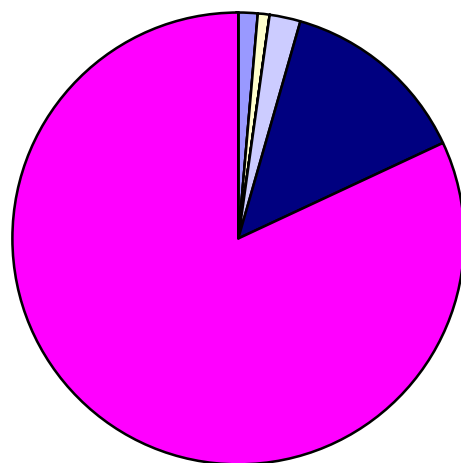




UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
 NÚCLEO UNIVERSITARIO
 "DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ"
 TÁCHIRA – VENEZUELA
 BIBLIOTECA "LUIS BELTRÁN PRIETO
 FIGUEROA". SERBIULA TÁCHIRA.
 SALA DE COMPUTACIÓN ULA TÁCHIRA -
 OPSU PROYECTO ALMA MATER

Estadística de Insumos. Mes: Marzo. Año: 2010		
Insumos	Cantidad	T. Bs. F
Acetato	4	7,2
C.D.	0	0
Carpeta Transparente	3	2,1
Cartulina Tamaño Carta	0	0
Digitaliza/ Imágenes	0	0
Digitaliza/Imag/ImpColor	0	0
Disquete	0	0
Hoja de papel carta	6	0,3
Impresión Color Tinta	41	41
Impresión Negro Láser	245	122,5
Quemado de C.D	0	0
Total General		173,1

Insumos. Sala de Computación



- Acetato
- C.D.
- Carpeta Transparente
- Cartulina Tamaño Carta
- Digitaliza/ Imágenes
- Digitaliza/Imag/ImpColor
- Disquete
- Hoja de papel carta
- Impresión Color Tinta
- Impresión Negro Láser
- Quemado de C.D

San Cristóbal, 17 de marzo de 2010

Sala de Computación

Actividades

1.- Recuperación de información y envío de artículos al profesor Camilo Mora:

a.- Aleida Callela. Radio comunitaria: bregas y realidades. Agosto-septiembre, 2004/Revista mexicana de comunicación.

b.- Alejandro Barranquero. Concepto, instrumentos y desafíos de la educación para el cambio social. Comunicar, Nº 29, v. XV, 2007, Revista Científica de Comunicación y Educación; ISSN: 1134-3478; páginas 115-120.

c.- Francesc Reina Peral. Las mediaciones sociales. Nuevas tendencias en acción social comunitaria. Cuadernos de Trabajo Social. 2001, Nº 14: 71-90, ISSN: 0214-0314.

d.- Gustavo Villamizar Duran. De la escuela en la radio a la radio en la escuela. Sapiens, Vol. 3, Nº 1 ISSN 1317-5815.

e.- Lenin Martell Gámez. ¿Qué significa la participación ciudadana en la radio hoy en día? Espacios públicos, Vol. 9, Nº 18, ISSN 1665-8140.

f.- Raisa Urribarrí. Medios comunitarios: el reto de formar (se) para la inclusión. Revista COMUNICACIÓN del centro Gumilla No, 137. 1er trimestre de 2007.

g.- Raúl Garcés. La crisis de los discursos radiofónicos. Revista latina de comunicación social, Vol. 10, Nº 62, ISSN 1138-5820.

h.- Sindo Froufe Quintas. Funciones didácticas de las nuevas tecnologías en la animación cultural. Comunicar, octubre, Nº 13, ISSN 1134-3478.

i.- Stefania Milan. Medios comunitarios y regulación. Una perspectiva de comunicación para el desarrollo. Investigación y desarrollo, Vol. 14, Nº 2 (2006) - ISSN 0121-3261.

2.- Mantenimiento realizado al computador denominado Referencia 02 de la Sala de referencias y PP, el cual presentaba fallas de conexión a Internet. Se formateo, configuro y se instaló el siguiente Software: Adobe Reader 8, Antivirus Avast (se actualizó la base de datos), AVS DVD Player, Fireworks Mx, Microsoft Encarta, Microsoft Office 2007, Mozilla Firefox, Page Maker 7.0 y Winrar. Se actualizó el service pack del sistema operativo Windows XP, es el 3. Se probó el equipo trabajando con regularidad.

3.- Recuperación de información y envío de artículos a la Lcda. Yaddy Ruiz (yaddyruiz@hotmail.com) Palabras claves: Investigación de mercado, cuantificación de demanda, Marketing digital, Publicidad.

a.- Bigne, J Enrique; Kuster, I; Torán, Francisco. Relación entre el marketing de relaciones y la orientación al mercado en el ámbito de la venta industrial. Cuadernos de economía y dirección de la empresa, ISSN 1138-5758, Nº 15, 2003, pags. 5-41

b.- Dans, Enrique. Sobre modas y realidades: CRM o el nuevo marketing digital. Información Comercial Española, ICE: Revista de economía, ISSN 0019-977X, Nº 791, 2001, pags. 55-62

c.- Fernández Barrios, A. Patricia. Tipología de productos turísticos en Málaga: Cuantificación de la demanda. La gestión de la diversidad: XIII Congreso Nacional, IX Congreso Hispano-Francés, Logroño (La Rioja), 16, 17 y 18 de junio, 1999 / Coord. Por Juan Carlos Ayala Calvo, Vol. 2, 1999, ISBN 84-95301-11-3, pags. 525-530

d.- Flavián Blanco, C; Lozano Velázquez, F. Influencias ambientales en la relación orientación al mercado-resultados del profesorado de marketing en la Universidad española. Cuadernos de economía y dirección de la empresa, ISSN 1138-5758, Nº 32, 2007, pags. 49-80

e.- Gil Saura, Irene; Berenguer Contrí, Gloria; González-Gallarza Granizo, Martina; Fuentes Blasco, María. Segmentando clientes a partir del valor del servicio. Una aproximación en el contexto de la relación entre empresas. Cuadernos de economía y dirección de la empresa, ISSN 1138-5758, Nº 31, 2007, pags. 31-66

- f.- Giner Inchausti, Begoña; Reverte Maya, Carmelo; Arce Gisbert, Miguel. El papel del análisis fundamental en la investigación del mercado de capitales: análisis crítico de su evolución. Revista española de financiación y contabilidad, ISSN 0210-2412, Nº 114, 2002, pags. 1111-1150
- g.- González Bañales, Dora Luz. La influencia de la innovación tecnológica, la orientación al mercado y el capital relacional en los resultados de las empresas de un sector de alta tecnología. Aplicación a la industria del software de México. Tesis doctoral dirigida por Manuel Rodenes Adam. Universitat Politècnica de València (2007).
- h.- Millán Fernández, Elvira San; María Luisa Medrano García, Ildefonso Mayorgas Quintana. Buscadores en marketing digital en España: tendencias. Empresa global y mercados locales: XXI Congreso Anual AEDEM, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, 6,7 y 8 de junio de 2007 / Coord. Por Carmelo Mercado Idoeta, Vol. 2, 2007 (Comunicaciones), ISBN 978-84-7356-500-4, pag. 28
- i.- Millán Fernández, Elvira San; Medrano García, María Luisa; Blanco Jiménez, Francisco José. Social media marketing, redes sociales y metaversos. Universidad, Sociedad y Mercados Globales / Coord. Por Emilio José de Castro Silva, José Díaz de Castro, 2008, ISBN 978-84-691-5667-4, pags. 353-366
- j.- Ufre, Erick Jassir(ejassir@uninorte.edu.co). Neuroimágenes en la investigación de mercados. Pensamiento & Gestión, 2009, Nº 26, p73-93, 21p, (AN 44971154) ISSN 1657-6276
- Vázquez-Casielles, Rodolfo; Río-Lanza, Ana Belén del; Suárez-Álvarez, Leticia. Las agencias de viaje virtuales: ¿Cómo analizar la calidad de e-servicio y sus efectos sobre la satisfacción del cliente? Universia Business Review, 2009, Nº 24, p122-142, (AN 47197452), ISSN 1698-5117

4.- Mantenimiento equipo de la Sala de computación denominado equipo 12 y 13 se re-potenciaron con 2 memorias de 128 Mb. Se debe incorporar más memoria para mejorar el rendimiento de dichos equipos. Empezaron a prestar servicios a los usuarios el día 11 de marzo de 2010.

5.- Actualización de la página Cátedra UNESCO.

<http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/index.htm>

- a.- Una noticia publicada en el diario La Nación sobre Una panorámica de la narrativa tachirense Ciudad en La Niebla
- b.- Diseño de un álbum de fotografías de la presentación del libro “Aleuba y otros cuentos”, de Marisol Pérez Melgarejo.
- c.- Nuevo formato del programa del IV curso de escritura académica.
- d.- Diseño Web y publicación en buenas noticias sobre nuevos libros.

6.- Divulgación vía correo sobre la actualización de la página de Cátedra UNESCO e invitación al IV Curso sobre escritura académica de los estudiantes universitarios.

http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/iv_curso_ea2010/programa_curso_IV%20EA.pdf

7.- Recuperación de información y envío de 05 artículos de la revista Acción pedagógica a María Yolanda Moreno de García y Mireya Zulay García Carrero (ambas son licenciadas en enfermería y están cursando el cohorte V del CEFADET)

- a.- Autorregulación, metacognición y evaluación. Rafael Flórez Ochoa. Acción pedagógica Vol.9, No. 1 y 2/2000 p. 4-11
- b.- La evaluación de los aprendizajes en la reforma curricular de la Educación Básica. Katia Yovane de Simancas. Acción pedagógica Vol.9, No. 1 y 2/2000 p. 12-16
- c.- Metaevaluación de las escuelas: el camino del aprendizaje, del rigor, de la mejora y de la ética. Miguel Ángel Santos Guerra. Acción pedagógica Vol.9, No. 1 y 2/2000 p. 18-23

- d.- La gestión escolar: Los proyectos pedagógicos y la evaluación en el contexto venezolano. César O. Corredor A. Acción pedagógica Vol.9, No. 1 y 2/2000 p. 24-32
- e.- Las corrientes pedagógicas contemporáneas y sus implicaciones en las tareas del docente y en el desarrollo curricular. Martín Suárez. Acción pedagógica Vol.9, No. 1 y 2/2000 p. 42-51

8.- Recuperación de información y envío por correo electrónico al Prof. Miguel Figueroa (fmiguel@ula.ve) tres documentos.

- a.- Jacques Delors. La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI. Compendio. EDICIONES UNESCO.
- b.- Programa "Andrés Bello" Estímulo a la calidad del pregrado. Elaborado por: Humberto Ruiz Calderón, César Villarroel (asesor), Beatriz López, Stella Serrano Moreno, Ceres Boada, Margiory Rivas.
- c.- Gil, F., A. Direccionamiento Estratégico para el "Portafolio Programado de Proyectos de Ciencia y Tecnología del CAB 2005-2008" en el marco del Sistema Regional de Innovación, Ciencia y Tecnología de los países del CAB. Fabio A. Gil. Bogotá, D.C., Colombia. 48 p.

9.- Actualización del sitio Web del Profesor Armando Santiago.

http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/index.htm

- a.- Tres (3) archivos de información general: Currículo Completo (pdf), el programa de la asignatura DESARROLLO CURRICULAR E INNOVACIONES EDUCATIVAS: GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA y el programa de la asignatura DIDACTICA DE LA ESPECIALIDAD Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA.
- b.- Se incorporaron 32 lecturas complementarias nuevas.
- b.1.- APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y GEOGRAFÍA DEL ENTORNO. (PROPUESTA DE TRABAJO PARA PROFESORES DE ENSEÑANZA PRIMARIA). HILARIO RODRÍGUEZ DE GRACIA.
- b.2.- DIDÁCTICA DA GEOGRAFIA E GEOGRAFIA ESCOLAR. ANDRÉA COELHO LASTÓRIA.
- b.3.- DIEZ AÑOS DE CAMBIOS EN EL MUNDO, EN LA GEOGRAFÍA Y EN LAS CIENCIAS SOCIALES, 1999-2008. EDICIÓN A CARGO DE MERCEDES ARROYO Y MIRIAM HERMI ZAAR.
- b.4.- EL CONOCIMIENTO SOCIO-GEOGRÁFICO EN LA ESCUELA: LAS TENSIONES INHERENTES A LA TRANSMISIÓN INSTITUCIONALIZADA DE CULTURA Y LOS DILEMAS DE LA EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA EN ESTE MUNDO GLOBALIZADO. JESÚS ROMERO MORANTE. ALBERTO LUIS GÓMEZ.
- b.5.- EL PAPEL EDUCATIVO DE LA GEOGRAFÍA: REFLEXIONES SOBRE LOS FINES Y DESAFÍOS ACTUALES. ANTONIO MORENO JIMÉNEZ. EL PAPEL EDUCATIVO DE LA GEOGRAFIA.
- b.6.- ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO EN CONTEXTOS ESCOLARES FORMALES Y NO FORMALES. FABIÁN ARAYA PALACIOS.
- b.7.- GEOGRAFIA DO COTIDIANO: UMA LEITURA DA METODOLOGIA SÓCIO-INTERACIONISTA DE ERVING GOFFMAN. ANA HELENA CORREA DE FREITAS GIL. SYLVIO FAUSTO GIL FILHO.
- b.8.- GEOGRAFIA DOS DIÁLOGOS POSSÍVEIS NA REALIDADE VIVIDA. SILVIO SIMIONE DA SILVA.
- b.9.- GEOGRAFÍA ESCOLAR: PROBLEMAS, RETOS Y ALTERNATIVAS PARA UNA EDUCACIÓN DESDE LA ESPACIALIDAD. ELSA AMANDA RODRÍGUEZ DE MORENO. NUBIA MORENO LACHE. ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ.
- b.10.- GEOGRAFÍA Y EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL. ANA M. ERRAZURIZ K., JOSÉ 1. GONZÁLEZ L. Y PILAR CERECEDA T.
- b.11.- GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. FLORENCIO ZOIDO NARANJO.
- b.12.- LA EMERGENCIA DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: ¿CAMPO EN CONSOLIDACIÓN O EN DISGREGACIÓN? SANDRA PATRICIA RODRÍGUEZ ÁVILA. WILSON ARMANDO ACOSTA JIMÉNEZ. FOLIOS • SEGUNDA ÉPOCA • NO 25 • PRIMER SEMESTRE DE 2007 • PP. 37-52.
- b.13.- LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA Y SU PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD LATINOAMERICANA: UNA PROPUESTA DE TEXTOS ESCOLARES. MARIO FERNANDO HURTADO.

GEÓGRAFO, MAGÍSTER EN ESTUDIOS POLÍTICOS, EDITOR DE CIENCIAS SOCIALES DE EDITORIAL VOLUNTAD, BOGOTÁ - COLOMBIA.

b.14.- LA GEOGRAFÍA ANTE LA REFORMA EDUCATIVA. HORACIO CAPEL, ALBERTO LUIS Y LUIS URTEAGA.

b.15.- LA GLOBALIZACIÓN EN LA GEOGRAFÍA ESCOLAR: CONTINUIDADES Y RUPTURAS EN LA CONSTRUCCIÓN GEOGRÁFICA DE UN CONTENIDO. VERÓNICA CAROLINA HOLLMAN.

b.16.- LA IMAGEN PÚBLICA DE LA GEOGRAFÍA. UNA INDAGACIÓN DESDE LAS VISIONES DE PROFESORES Y PADRES DE ALUMNOS SECUNDARIOS. MARÍA VICTORIA FERNÁNDEZ CASO. RAQUEL GUREVICH. PATRICIA SOUTO, LÍA BACHMANN, ANDREA AJÓN Y SILVINA QUINTERO.

b.17.- LAS FRONTERAS DE LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA. EDWARD ACKERMAN.

b.18.- LAS OTRAS GEOGRAFÍAS. NOGUÉ, JOAN; ROMERO, JOAN (EDS). ROSA CERAROLS.

b.19.- LOS PRINCIPIOS DEL MÉTODO GEOGRÁFICO. JAVIER VALERA BERNAL

b.20.- LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. HERMOSO VILLALBA, TERESA, BELTRÁN LLAVADOR, JOSÉ Y LÓPEZ DURO, FRANCISCO. XOSÉ MANUEL SOUTO GONZÁLES.

b.21.- MUDANÇAS NA PRÁTICA DOCENTE: A APRENDIZAGEM EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS. PROFA. DRA. SONIA MARIA VANZELLA CASTELLAR.

b.22.- PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. RESPUESTA A UN COMENTARIO DE JOSÉ LUIS RAMÍREZ. XOSÉ MANUEL SOUTO GONZÁLES

b.23.- PRÁTICAS EDUCATIVAS NÃO FORMAIS E MOVIMENTO SOCIAL. ESTUDO DE CASO SOBRE CURSINHO POPULAR EM GUARULHOS – SP. ANTONIO CARLOS PINHEIRO.

b.24.- PROYECTOS CURRICULARES Y DIDÁCTICA DE GEOGRAFÍA. XOSE MANUEL SOUT.

b.25.- PUEDE LA ESCUELA DEL SIGLO XXI EDUCAR A LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS DEL SIGLO XXI? FRANCISCO F. GARCÍA PÉREZ. NICOLÁS DE ALBA FERNÁNDEZ.

b.26.- REDES DE AÇÕES EDUCATIVAS NÃO-FORMAIS E O ENSINO DE GEOGRAFIA. ANTONIO CARLOS PINHEIRO.

b.27.- REPRESENTAÇÃO E ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS. SALETE KOZEL. WILSON GALVÃO.

b.28.- TEORIA GEOGRAFICA DEL PAISAJE. EL PAISAJE COMO PATRIMONIO, IDENTIDAD Y RECURSO. RESPUESTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DE LA GEOGRAFÍA ANTE LAS RECIENTES ESPACIALIDADES. LIC. PROF. ALEJANDRO LLANES NAVARRO.

b.29.- TRANSFORMACION Y CRISIS DE LA ESCUELA: ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE EL CASO COLOMBIANO. NANCY PALACIOS MENA.

b.30.- UNA ENSEÑANZA NUEVA EN UNA CULTURA NUEVA. EL CASO DE LA GEOGRAFÍA EN EL BACHILLERATO. M^a ÁNGELES RODRÍGUEZ DOMENECH.

b.31.- UNA INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA RADICAL. KIRK MATTSON.

b.32.- UNA LECTURA SOBRE "VIAJES Y GEOGRAFÍAS". ZUSMAN, PERLA; LOIS, CARLA Y CASTRO, HORTENSIA (COMP). RAQUEL GUREVICH.

c.- Se incorporaron 33 artículos nuevos.

c.1.- CAMBIOS GEOGRAFICOS Y DIDACTICOS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA

c.2.- CONCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA SOBRE SU FORMACION DOCENTE

c.3.- EDUCACION GEOGRAFICA, LOS CAMBIOS PARADIGMATICOS Y LA GEOGRAFIA ESCOLAR: UNA COMPLEMENTARIEDAD NECESARIA PARA ENTENDER EL MUNDO GLOBAL

c.4.- EL CONTEXTO HISTORICO, EL CAMBIO PARADIGMATICO Y SUS REPERCUSIONES EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA ESCOLAR COTIDIANA

c.5.- EL MOMENTO HISTORICO, EL CAMBIO EDUCATIVO Y LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA

c.6.- EL PENSAMIENTO DEL PROFESOR DE GEOGRAFIA Y EL CAMBIO PEDAGOGICO EN LA ENSEÑANZA GEOGRAFICA

- c.7.- EL PERIODICO COMO RECURSO GEODIDÁCTICO PARA PROMOVER CAMBIOS PEDAGÓGICOS EN EL AULA ESCOLAR
- c.8.- EL PROPOSITO DE LA PRÁCTICA ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS EDUCADORES RURALES
- c.9.- EL USO DIDÁCTICO DEL PERIODICO EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLOGICOS
- c.10. - ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA Y FORMACION CIUDADANA EN VENEZUELA
- c.11. - ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y LA REIVINDICACION DEL PENSAMIENTO COTIDIANO EN LA EXPLICACION HISTORICA
- c.12. - GLOBALIZACIÓN, EFECTOS PEDAGÓGICOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA
- c.13. - LA COMPLEJIDAD DEL MUNDO CONTEMPORANEO Y LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA
- c.14. - LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL Y LA CLASE DEL DICTADO Y LA COPIA COMO INCENTIVO DEL CAMBIO GEODIDACTICO
- c.15. - LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA
- c.16. - LA EDUCACION AMBIENTAL DESDE LA EXPLICACION DE LA REALIDAD GEOGRAFICA
- c.17. - LA EDUCACION GEOGRAFICA, LOS CAMBIOS PARADIGMATICOS Y LA EXPLICACION DEL MUNDO GLOBAL
- c.18. - LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN VENEZUELA
- c.19. - LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN VENEZUELA EN LOS ESTUDIOS DE PREGRADO
- c.20. - LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN VENEZUELA EN EL ENCUENTRO COLOMBO-VENEZOLANO
- c.21. - LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA Y LA EDUCACION AMBIENTAL, DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES
- c.22. - LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LAS PROPUESTAS DE CAMBIO EDUCATIVO EN EL SIGLO XX (1960-1995)
- c.23. - LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA ESCUELA BOLIVARIANA
- c.24. - LA FORMACION DE DOCENTES INVESTIGADORES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, VENEZUELA
- c.25. - LA GEOGRAFIA ESCOLAR Y EL DESARROLLO COMUNICACIONAL DE LA GEOGRAFIA DE LA IMAGEN: EL RETO DE LA EDUCACION GEOGRAFICA CONTEMPORANEA
- c.26. - LA INTEGRACIÓN DE SURAMÉRICA COMO OBJETO DE ESTUDIO DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA
- c.27. - LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA
- c.28. - LA PROBLEMÁTICA DEL AMBIENTE, LA EDUCACION AMBIENTAL Y EL USO DIDACTICO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
- c.29. - LA SITUACION GLOBAL Y SU EXPLICACIÓN GEOGRÁFICA: UN MOTIVO PARA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
- c.30. - LA TUTORIA DESDE LAS CONCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA
- c.31. - REFORMAS CURRICULARES, GEOGRAFIA ESCOLAR Y PRÁCTICA COTIDIANA DE AULA
- c.32. - SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN VENEZUELA
- c.33. - UNA EXPERIENCIA PEDAGOGICA EN LA FORMACION DE DOCENTES DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA

10.- Diseño y publicación del sitio Web del Prof. Tito Vladimir Márquez Parra

11.- Charla de inducción sobre los recursos electrónicos que ofrece SERBIULA Jennifer Canache estudiante de la cohorte VI en Maestría en Evaluación Educativa. Contenido pagina de SERBIULA; Bases de datos; Tesis de Pregrado y Postgrado ULA.



TOTAL USUARIOS MES: Marzo 2010. TURNO: MAÑANA Y TARDE

MENCIÓN	ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										Total
SEMES/AÑO	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	
TOTAL MES	9	6	18	6	7	7	5	6	8	12	2	4	8	6	5	4	6	10	16	7	0	12	6	7	13	3	1	1	0	0	195
Total X Carrera	84										68										43										195

MENCIÓN	CASTELLANO					COMUNICACIÓN					CONTADURÍA PÚBLICA										GEOGRAFÍA					INGLÉS					Total
SEMES/AÑO	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	
TOTAL MES	0	26	7	31	23	20	27	16	13	6	5	11	4	3	7	1	4	0	0	0	6	39	56	23	28	2	27	29	24	14	452
Total X Carrera	87					82					35										152					96					452

MENCIÓN	MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	Total
SEMES/AÑO	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	
Total Mes	0	0	1	0	21	1	1	3	13	21	6	12	4	0	0	2	6	8	1	3	8	111
Total X Carrera	22					61										20					8	111

PROFESORES	
ADMINISTRACIÓN	0
BÁSICA INTEG	0
CIENCIAS	0
CS SOCIALES	0
COMPUTACIÓN	0
COMUNICACIÓN	0
EVALUACIÓN	0
IDIOMAS	0
MEDICINA	0
ORIENTACIÓN	0
PEDAGOGÍA	0
TOTAL	0

ESCUELA	
ADMINISTRACIÓN	119
COMUNICACIÓN	82
EDUCACIÓN	529
MEDICINA	20
POSTGRADO	8
TOTAL	758

FACULTAD	
CS . ECONÓ. Y SOC	119
HUMANIDADES	611
MEDICINA	20
POSTGRADO	8
TOTAL	758

TOTAL MES	
ESTUDIANTES	758
PROF.	0
EMPL.	1
OTRAS INST.	0
ACTIVIDADES	94
TOTAL	853

	VARONES	HEMBRAS	
ESTUDIAN	292	466	758
PROF.	0	0	0
EMPL.	1	0	1
OTRAS INST.	0	0	0
ACTIVIDAD	36	58	94
TOTAL	329	524	853

ACTIVIDADES	
TALLERES REALIZADOS	0
CHARLAS DICTADAS	1
NUEVOS SITIOS WEB PUBLICADOS	1
ACTUALIZACIÓN DE SITIOS WEB	2
USUARIOS CAPACITADOS	1
*ARTÍCULOS SOLICITADOS	28
USUARIOS x VENTA DE INSUMOS	61
TOTAL	94

VISITAS AL WEB SITE DEL MES	61
TOTAL VISITAS	12763

Al 17 de marzo de 2010

Sala de Computación
SERBIULA TACHIRA

San Cristóbal, 17 de marzo de 2010

Mensual de la mañana mes de Marzo 2010

ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										CASTELLANO					COMUNIC					CONTADURÍA PÚBLICA										TOTAL					
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	TOTAL					
6	2	13	3	4	4	2	2	7	8	0	1	4	2	2	3	4	4	9	3	0	7	3	4	7	3	1	1	0	0	0	12	3	18	10	12	10	9	9	2	2	3	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	204
51										32										26										43					42					10										204					

GEOGRAFÍA					INGLES					MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	TOTAL
1	21	28	15	15	1	13	15	11	9	0	0	0	0	5	0	1	2	7	14	2	7	1	0	0	1	2	4	0	1	6	182
80					49					5					34										8					6	182

VARONES	HEMBRAS	TOTAL
141	245	386

Mensual de la tarde mes de Marzo 2010

ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										CASTELLANO					COMUNIC					CONTADURÍA PÚBLICA										TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	TOTAL
3	4	5	3	3	3	3	4	1	4	2	3	4	4	3	1	2	6	7	4	0	5	3	3	6	0	0	0	0	0	0	14	4	13	13	8	17	7	4	4	3	8	3	0	7	1	3	0	0	0	195
33										36										17										44					40					25										195

GEOGRAFÍA					INGLES					MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	TOTAL
5	18	28	8	13	1	14	14	13	5	0	0	1	0	16	1	0	1	6	7	4	5	3	0	0	1	4	4	1	2	2	177
72					47					17					27										12					2	177

VARONES	HEMBRAS	TOTAL
151	221	372

