



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
 NÚCLEO UNIVERSITARIO
 “DR. PEDRO RINCÓN
 GUTIÉRREZ”
 TÁCHIRA – VENEZUELA
 BIBLIOTECA “LUIS BELTRÁN
 PRIETO FIGUEROA”. SERBIULA
 TÁCHIRA.

Mes: febrero 2011		
Insumos	Cantidad	T. Bs. F
Acetato	12	21,6
C.D.	48	96
Carpeta Transparente	54	37,8
Cartulina Tamaño Carta	25	15
Digitaliza/ Imágenes	41	20,5
Digitaliza/Imag/ImpColor	0	0
Disquete	0	0
Hoja de papel carta	144	7,2
Impresión Color Tinta	149	149
Impresión Negro Láser	4314	2157
Quemado de C.D	22	17,6
Total General		2521,7



30 trabajos

San Cristóbal, 14 de marzo de 2011

Sala de Computación

Actividades

1.- Solicitud de artículos en sala. Yanira Mora. Doctorado en Educación ULA-UPEL
yadsus_20@hotmail.com

- a.- Análisis del acto dramático: un modelo comunicativo ÁNGEL F. SÁNCHEZ ESCOBAR. Universidad de Sevilla. CAUCE, Revista de Filología y su Didáctica, nº 27, 2004 / págs. 365-405. Recibido: Febr. 2003. Aceptado: Oct. 2003.
- b.- Aprender a comunicar(se) en las aulas. Carlos Lomas. Centro de Profesores de Gijón— Asturias.
- c.- Competencia socioemocional en el aula: Características del profesor que favorecen la motivación por el aprendizaje en alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria. M^a Cristina Núñez del Río* y Mónica Fontana Abad** Universidad Complutense de Madrid. REOP. Vol. 20, No 3, 3 er Cuatrimestre, 2009, pp. 257-269
- d.- El profesor ideal (La actividad docente a través del alumnado, los «mass media» y las políticas educativas) MARÍA ANTONIA GARCÍA DE LEÓN. Profesora Titular de Sociología. Sección Departamental de Sociología de la Educación. Universidad Complutense. Revista Complutense de Educación, Vol. 3 n.º 1 y 2. Editorial Complutense, Madrid, 1992.
- e.- Influencia de los estilos de comunicación asertiva de los docentes en el aprendizaje escolar. Influence of assertive communication styles of teachers in the school learning Recibido: 1 de mayo de 2009/Aceptada: 28 de junio de 2009 VIVIANA MONJE MAYORCA*, MILENA CAMACHO CAMACHO, ELIZABETH RODRÍGUEZ TRUJILLO**, LUZ CARVAJAL ARTUNDUAGA*** Universidad Cooperativa de Colombia, Neiva – Colombia. Psicogente, 12 (21): pp. 78-95. Junio, 2009. Universidad Simón Bolívar. Barranquilla, Colombia. ISSN: 0124-0137 EISSN 2027-212X
<http://www.unisimonbolivar.edu.co/rdigital/psicogente/index.php/psicogente>
- f.- Motivación en el aula de lengua extranjera. María Elvira Barrios Espinosa. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Encuentro. Revista de Investigación e Innovación en la clase de idiomas, 9, 1997
- g.- Motivación: pieza clave en el aula de clase * Prof. Natacha Carolina Febres de Goncalves ** Prof. Danila del Valle Zanini de Alonso. Revista Educación en Valores. Universidad de Carabobo. Enero - Junio 2009 - Vol. 1. N° 11

2.- Solicitud de artículos en sala. Irinia Ramírez. TSU en Educación Preescolar estudiante del Monseñor de Talavera delgado_irina@hotmail.com, wilbas@hotmail.com

- a.- Aprendizaje y desarrollo intelectual en la edad escolar. L.S. Vigotski. Infancia y aprendizaje, 1984, Vol. 27/28 105-118
- b.- Cognición y representación de la continuidad espacial en el niño. Jesús Rosel. Infancia y aprendizaje, 1984, Vol. 27/28 237-252
- c.- Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes: reflexiones teóricas. María Gisela Escobar, Kruskaia Romero. Educere, Año 6, Nro 21, 2003 33-39
- d.- El desarrollo de las competencias matemáticas en la primera infancia. Edgar Oliver Cardoso Espinosa, María Trinidad Cerecedo Mercado Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás del Instituto Politécnico Nacional, México. Revista Iberoamericana de Educación. ISSN: 1681-5653. N.º 47/5 – 25 de noviembre de 2008
- e.- El dibujo infantil: tendencias y problemas en la investigación sobre la expresión plástica de los escolares. Ricardo Marín Viadel. <http://revistas.ucm.es/bba/11315598/articulos/ARIS8888110005A.PDF>

f.- La formación de las imágenes de los objetos en niños con condiciones de extrema pobreza. Natalia Sardá Cué, Luis Quintanar Rojas y Yulia Solovieva. Maestría en Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Puebla, México. Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología, 2003, Vol 3 No. 2:41-53.

g.- Representación de las relaciones espaciales en el dibujo espontáneo y en pruebas espaciales piagetianas en niños peruanos de 4 a 7 años 11 meses de clases socioeconómicas media y baja. Revista latinoamericana de Psicología, vol. 12, número 2. Bogotá Colombia.

h.- Tres tipos de representación simultánea en los dibujos infantiles. María Teresa Gil Ameijeiras. Arte, Individuo y Sociedad. 2002, 89-101 ISSN: 1695-9477



TOTAL USUARIOS MES: febrero 2011. TURNO: MAÑANA Y TARDE

MENCIÓN	ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										Total
SEMES/AÑO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	
TOTAL MES	28	19	14	33	33	30	29	20	12	15	12	20	4	30	22	22	33	23	44	20	23	27	6	46	37	32	46	27	14	4	725
Total X Carrera	233										230										262										725

MENCIÓN	CASTELLANO					COMUNICACIÓN					CONTADURÍA PUBLICA										GEOGRAFÍA					INGLES					Total
SEMES/AÑO	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	
TOTAL MES	52	26	51	23	44	17	6	12	5	22	6	27	21	12	9	7	14	7	11	0	19	56	51	56	61	27	18	35	50	17	762
Total X Carrera	196					62					114										243					147					762

MENCIÓN	MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO		Total
SEMES/AÑO	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	TODOS		
Total Mes	0	0	0	1	1	5	42	1	8	6	23	29	21	31	1	7	12	17	11	0	9		225
Total X Carrera	2					167										47					9		225

PROFESORES	
ADMINISTRACIÓN	1
BÁSICA INTEG	
CIENCIAS	
CS SOCIALES	2
COMPUTACIÓN	
COMUNICACIÓN	
EVALUACIÓN	
IDIOMAS	3
MEDICINA	
ORIENTACIÓN	
PEDAGOGÍA	
TOTAL	6

ESCUELA	
ADMINISTRACIÓN	347
COMUNICACIÓN	62
EDUCACIÓN	1247
MEDICINA	47
POSTGRADO	9
TOTAL	1712

FACULTAD	
CS . ECONÓ. Y SOC	347
HUMANIDADES	1309
MEDICINA	47
POSTGRADO	9
TOTAL	1712

TOTAL MES	
ESTUDIANTES	1712
PROF.	6
EMPL.	4
OTRAS INST.	11
ACTIVIDADES	52
TOTAL	1785

	VARONES	HEMBRAS	
ESTUDIAN	520	1192	1712
PROF.	2	4	6
EMPL.	1	3	4
OTRAS INST.	7	4	11
ACTIVIDAD	11	41	52
TOTAL	541	1244	1785

ACTIVIDADES	
TALLERES REALIZADOS	0
CHARLAS DICTADAS	0
NUEVOS SITIOS WEB PUBLICADOS	0
ACTUALIZACIÓN DE SITIOS WEB	0
USUARIOS CAPACITADOS	0
ARTÍCULOS SOLICITADOS	15
USUARIOS x VENTA DE INSUMOS	37
TOTAL	52

VISITAS AL WEB SITE DEL MES	1284
TOTAL VISITAS	22407

Al 14 de marzo de 2011

Sala de Computación
SERBIULA TACHIRA

San Cristóbal, 14 de marzo de 2011

Mensual de la mañana mes de febrero 2011

ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										CASTELLANO					COMUNIC					CONTADURÍA PÚBLICA										TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	TOTAL
21	4	8	26	20	16	18	9	8	5	6	16	4	8	13	13	19	9	23	4	12	12	6	18	15	20	27	12	12	3	34	15	29	19	16	11	5	6	3	18	3	7	1	5	2	1	0	0	4	0	566
135										115										137										113					43					23										566

GEOGRAFÍA					INGLES					MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	TOTAL
11	30	30	33	44	23	12	21	22	6	0	0	0	1	1	0	13	1	5	6	15	16	15	22	1	3	7	10	8	0	7	363
148					84					2					94										28					7	363

VARONES	HEMRAS	TOTAL
239	690	929

Mensual de la tarde mes de febrero 2011

ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										CASTELLANO					COMUNIC					CONTADURÍA PÚBLICA										TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	TOTAL
7	15	6	7	13	14	11	11	4	10	6	4	0	22	9	9	14	14	21	16	11	15	0	28	22	12	19	15	2	1	18	11	22	4	28	6	1	6	2	4	3	20	20	7	7	6	14	7	7	0	531
98										115										125										83					19					91										531

GEOGRAFÍA					INGLES					MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	TOTAL
8	26	21	23	17	4	6	14	28	11	0	0	0	0	0	5	29	0	3	0	8	13	6	9	0	4	5	7	3	0	2	252
95					63					0					73										19					2	252

VARONES	HEMRAS	TOTAL
281	502	783

