



San Cristóbal, 14 de marzo de 2011

Informe del mes de febrero 2011

RESPONSABLES DE LA SALA DE COMPUTACION:

Coordinador: *Lic. Ada Marina Nava*

Administrador: *Lic. Néstor Jaimes M.*

Asistente de Sala: *T.S.U. Magally C. Uribe M.*

2. Informe de mantenimiento

Estados de los Equipos: Operativos. Estamos laborando con 12 equipos para usuarios y 2 equipos para trabajos administrativos.

El mantenimiento preventivo: las actualizaciones se realizan a diario, trabajando con el antivirus de **Avast** en todos los equipos para la comunidad universitaria, el servidor usa Nod32 para servidores. El mantenimiento lógico se realiza continuamente en horas que no interrumpe el trabajo de los usuarios (si un equipo lo amerita o cuando no hay tanta demanda en la sala).

El mantenimiento correctivo:

Fallas encontradas y solución ejecutada: Ninguna

Recordar que hay otros equipos con fallas y desincorporados. Cabe mencionar: la unidad de disquete del equipo 06; los equipos denominados 4, 5 y 6 y el monitor del 4 equipo no están operativos siendo sustituidos por otros equipos (los equipos antes mencionados se adquirieron al comienzo del proyecto de dotación de Salas de computación en febrero de 2002)

Observaciones Generales: Ninguna

3. Estadística e indicadores de gestión

3.1. Cumplimiento del convenio:

La Universidad de Los Andes Núcleo Universitario "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez" del Táchira y los Servicios Bibliotecarios "Luis Beltrán Prieto Figueroa", adscritos a **SERBIULA Mérida** esta dando cumplimiento de manera parcial a las cláusulas establecidas en el convenio OPSU-ULA.

3.2. Usuarios



Este punto esta detallado en la WEB. Lo encontrara en la página principal del sitio Web de la Sala http://servidor-opsu.tach.ula.ve/informe_gestion.htm#2010. De manera general se atendieron:

Estudiantes atendidos en el horario de la **Mañana: 929**

Estudiantes atendidos en el horario de la **Tarde: 783**

Estudiantes atendidos en el horario día **sábado: 0**

Estudiantes atendidos por actividades en la Sala: **52**

Total de Estudiantes atendidos en el mes febrero 2010: **1764**

Profesores, Empleados y otros que hicieron uso de la sala en el mes febrero 2010: **21**

TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL MES FEBRERO 2010: 1785 Usuarios.

Población Estudiante Objetivo de la Institución: 5447 estudiantes de Pregrado

3.3. Clasificación de Usuarios

Numero de usuarios atendidos por el mes de febrero 2010:

FACULTAD	USUARIOS	ESCUELA	USUARIOS
CIENCIAS ECONÓMICAS Y S.	347	ADMINISTRACIÓN	347
HUMANIDADES	1309	COMUNICACIÓN	62
MEDICINA	47	EDUCACIÓN	1247
POSTGRADO	9	MEDICINA	47
		POSTGRADO	9
ACTIVIDADES	52	ACTIVIDADES	52
TOTAL	1764	TOTAL	1764

3.4. Atención de Usuarios

Total de Solicitudes Recibidas en el mes de febrero 2010: (Atendidas+no Atendidas) En la mayoría de los casos los usuarios no atendidos es debido a la reservación de las estaciones de trabajo para dicha hora o momento. **Se realizaron: no se lleva registro**

Total de Solicitudes Satisfechas en el mes de febrero 2010: 1785 Solicitudes Satisfechas.

Promedio de Usuarios Atendidos por día: (Población Estudiante Objetivo de la Institución **5447** estudiantes de Pregrado)

Estudiantes: 34 Usuarios diarios, para un 1,64% de la población objetivo estudiantes.

Profesores: 0 Usuarios atendidos

Otros: 0 usuarios atendidos

Tiempo promedio de Conexión: 40 minutos por Usuario atendido.



3.5 Servicios Ofrecidos

Lista de Servicios que presta la Sala:

Ventas de Insumos:

Acetatos, Cd virgen, Carpetas Transparentes tamaño carta, Cartulinas tamaño carta, Digitalización (Scanner) de Imágenes, Digitalización (Scanner) de Imágenes e Impresión a Color Optima, Disquete, Impresión a Color, Impresión Blanco y Negro, Quemados de Cd.

Servicios:

Conexión a Internet, Cd desarrollados por los profesores para ser quemados o en su defecto usados dentro de la Sala, almacenamiento en Cd, disquete, Zip, Correo electrónico solo de uso académico, impresiones en acetato y hoja, aplicaciones básicas de Office.

Total de Servicios:

18 Servicios en Total.

Tiempo Fuera de Servicio:

✓ No se lleva registro

TOTAL

Total horas fuera de Servicio por causa externa e interna:

Externa: No se lleva registro

Interna: No se lleva registro

Total de visitas al portal de la Sala: Se registraron **1016 visitas para un total de: 21123 visitas desde que se colocó el contador.**

Total de Trabajos impresos: 30 trabajos impresos

Total de Hojas impresas: 4463 hojas impresas y 107 hojas en papel de desecho

3.6 Capacitación de Usuarios:

Total de estudiantes capacitados: Ninguno

Total de charlas dictadas a estudiantes: Ninguna

Total de cursos dictados a estudiantes: Ninguno

Total de profesores capacitados: Ninguno

Total de Charlas dictadas a profesores: Ninguna



Total de cursos en generación de contenidos dictados a profesores: Ninguno

Otros cursos dictados a profesores: Ninguno

Total de horas de Capacitación: Ninguna

3.7 Valor agregado:

El URL del portal de la Sala es <http://servidor-opsu.tach.ula.ve>

Total de Contenidos publicados en el mes: 0

Total de Secciones nuevas en el portal: 0

Actualizaciones de los sitios Web ya creados: 0

Total de Secciones en el portal de la SC: 342 Totales

3.8 Logros Obtenidos:

Total de objetivos definidos en el Semestre: No se realizó planificación. Los objetivos y las actividades son las que se desarrollan permanentemente en la Sala.

Total de Objetivos Alcanzados: No aplica.

Total de Metas definidas: No aplica.

Total de Metas alcanzadas: No aplica.

3.9 Resultados Obtenidos:

Total de Profesores de la Institución: 6 Jubilados activos; 142 Ordinarios; 68 Contratados para un **Total de 216 Profesores.**

Total de profesores involucrados en el desarrollo de contenidos: 30

Profesores para un promedio de: **13,88 %**

****Total de artículos publicados en el portal de la Sala:** 351 Artículos

****Total de libros publicados en el portal de la Sala:** 15 Libros

****Total de exposiciones publicadas en el portal de la Sala:** 18 Exposiciones

****Total de trabajos publicados por los estudiantes en el portal de la Sala:** 47 trabajos. 10 boletines del taller de ideas, 35 sitios de la muestra de comunicación digital, 2 de egresados ULA.



Observación: Cabe mencionar que en la página tenemos tres (3) revistas Electrónicas, publicadas por profesores de nuestra Universidad de Los Andes-Táchira.

3.10 Ingresos:

<i>Insumos</i>	<i>Cantidad</i>	<i>T. Bs. F</i>
Acetato	12	21,6
C.D.	48	96
Carpeta Transparente	54	37,8
Cartulina Tamaño Carta	25	15
Digitaliza/ Imágenes	41	20,5
Digitaliza/Imag/ImpColor	0	0
Disquete	0	0
Hoja de papel carta	144	7,2
Impresión Color Tinta	149	149
Impresión Negro Láser	4314	2157
Quemado de C.D	22	17,6
Total General		2521,7

Total general de ingresos por todos los servicios en el mes de febrero 2010 es **2521,70 Bs. F.**

3.11 Autogestión:

Total de dinero invertido: Ninguno

Total de recursos solicitados a la institución: Ninguno.

Total de recursos asignados por la institución: Ninguno

3.12 Otros que considere de relevancia: Ninguno.

4. Avances en el desarrollo del portal Web de la Sala de Computación OPSU

Se continúan incorporando contenidos académicos tanto de profesores como alumnos

5. Matriz DOFA para el período del informe.



6. Observaciones Generales.

Actividades

1.- Solicitud de artículos en sala. Yanira Mora. Doctorado en Educación ULA-UPEL
yadsus_20@hotmail.com

a.- Análisis del acto dramático: un modelo comunicativo ÁNGEL F. SÁNCHEZ ESCOBAR. Universidad de Sevilla. CAUCE, Revista de Filología y su Didáctica, nº 27, 2004 / págs. 365-405. Recibido: Febr. 2003. Aceptado: Oct. 2003.

b.- Aprender a comunicar(se) en las aulas. Carlos Lomas. Centro de Profesores de Gijón — Asturias.

c.- Competencia socioemocional en el aula: Características del profesor que favorecen la motivación por el aprendizaje en alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria. M^a Cristina Núñez del Río* y Mónica Fontana Abad** Universidad Complutense de Madrid. REOP. Vol. 20, No 3, 3 er Cuatrimestre, 2009, pp. 257-269

d.- El profesor ideal (La actividad docente a través del alumnado, los «mass media» y las políticas educativas) MARÍA ANTONIA GARCÍA DE LEÓN. Profesora Titular de Sociología. Sección Departamental de Sociología de la Educación. Universidad Complutense. Revista Complutense de Educación, Vol. 3 n.º 1 y 2. Editorial Complutense, Madrid, 1992.

e.- Influencia de los estilos de comunicación asertiva de los docentes en el aprendizaje escolar. Influence of assertive communication styles of teachers in the school learning Recibido: 1 de mayo de 2009/Aceptada: 28 de junio de 2009 VIVIANA MONJE MAYORCA*, MILENA CAMACHO CAMACHO, ELIZABETH RODRÍGUEZ TRUJILLO**, LUZ CARVAJAL ARTUNDUAGA*** Universidad Cooperativa de Colombia, Neiva – Colombia. Psicogente, 12 (21): pp. 78-95. Junio, 2009. Universidad Simón Bolívar. Barranquilla, Colombia. ISSN: 0124-0137 EISSN 2027-212X
<http://www.unisimonbolivar.edu.co/rdigital/psicogente/index.php/psicogente>

f.- Motivación en el aula de lengua extranjera. María Elvira Barrios Espinosa. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Encuentro. Revista de Investigación e Innovación en la clase de idiomas, 9, 1997

g.- Motivación: pieza clave en el aula de clase * Prof. Natacha Carolina Febres de Goncalves ** Prof. Danila del Valle Zanini de Alonso. Revista Educación en Valores. Universidad de Carabobo. Enero - Junio 2009 - Vol. 1. N° 11

2.- Solicitud de artículos en sala. Irinia Ramírez. TSU en Educación Preescolar estudiante del Monseñor de Talavera delgado_irina@hotmail.com, wilbas@hotmail.com

a.- Aprendizaje y desarrollo intelectual en la edad escolar. L.S. Vigotski. Infancia y aprendizaje, 1984, Vol. 27/28 105-118



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
NÚCLEO UNIVERSITARIO "DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ"
TÁCHIRA – VENEZUELA

BIBLIOTECA "LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA". SERBIULA TÁCHIRA.
SALA DE COMPUTACIÓN ULA TÁCHIRA – OPSU. PROYECTO ALMA MATER



- b.- Cognición y representación de la continuidad espacial en el niño. Jesús Rosel. Infancia y aprendizaje, 1984, Vol. 27/28 237-252
- c.- Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes: reflexiones teoricas. Maria Gisela Escobar, Kruskaia Romero. Educere, Año 6, Nro 21, 2003 33-39
- d.- El desarrollo de las competencias matemáticas en la primera infancia. Edgar Oliver Cardoso Espinosa, María Trinidad Cerecedo Mercado Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás del Instituto Politécnico Nacional, México. Revista Iberoamericana de Educación. ISSN: 1681-5653. N.º 47/5 – 25 de noviembre de 2008
- e.- El dibujo infantil: tendencias y problemas en la investigación sobre la expresión plástica de los escolares. Ricardo Marín Viadel.
<http://revistas.ucm.es/bba/11315598/articulos/ARIS8888110005A.PDF>
- f.- La formación de las imágenes de los objetos en niños con condiciones de extrema pobreza. Natalia Sardá Cué, Luis Quintanar Rojas y Yulia Solovieva. Maestría en Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Puebla, México. Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología, 2003, Vol 3 No. 2:41 -53.
- g.- Representación de las relaciones espaciales en el dibujo espontaneo y en pruebas espaciales piagetianas en niños peruanos de 4 a 7 años 11 meses de clases socioeconómicas media y baja. Revista latinoamericana de Psicología, vol. 12, numero 2. Bogotá Colombia.
- h.- Tres tipos de representación simultánea en los dibujos infantiles. María Teresa Gil Ameijeiras. Arte, Individuo y Sociedad. 2002, 89-101 ISSN: 1695-9477