



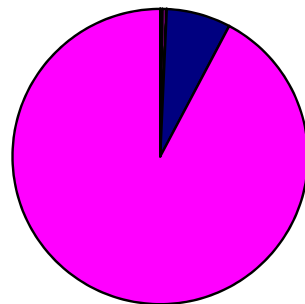
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
 NÚCLEO UNIVERSITARIO
 “DR. PEDRO RINCÓN
 GUTIÉRREZ”
 TÁCHIRA – VENEZUELA
 BIBLIOTECA “LUIS BELTRÁN
 PRIETO FIGUEROA”. SERBIULA
 TÁCHIRA.

Estadística de Insumos. Mes: marzo. Año: 2011

<i>Insumos</i>	<i>Cantidad</i>	<i>T. Bs. F</i>
Acetato	0	0
C.D.	2	4
Carpeta Transparente	0	0
Cartulina Tamaño Carta	0	0
Digitaliza/ Imágenes	4	2
Digitaliza/Imag/ImpColor	0	0
Disquete	0	0
Hoja de papel carta	0	0
Impresión Color Tinta	60	60
Impresión Negro Láser	788	394
Quemado de C.D	0	0
Total General		460

19 trabajos

Insumos. Sala de Computación



- Acetato
- C.D.
- Carpeta Transparente
- Cartulina Tamaño Carta
- Digitaliza/ Imágenes
- Digitaliza/Imag/ImpColor
- Disquete
- Hoja de papel carta

San Cristóbal, 14 de marzo de 2011

Sala de Computación



TOTAL USUARIOS MES: marzo 2011. TURNO: MAÑANA Y TARDE

MENCIÓN	ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										Total
SEMES/AÑO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	
TOTAL MES	7	30	10	7	10	15	8	15	11	18	8	13	10	10	9	5	12	14	9	15	7	20	7	14	6	8	12	7	0	0	317
Total X Carrera	131										105										81										317

MENCIÓN	CASTELLANO					COMUNICACIÓN					CONTADURÍA PUBLICA										GEOGRAFÍA					INGLES					Total
SEMES/AÑO	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	
TOTAL MES	26	23	22	35	41	26	27	14	37	27	9	18	13	11	9	4	8	0	13	0	15	39	39	51	50	12	30	37	42	39	717
Total X Carrera	147					131					85										194					160					717

MENCIÓN	MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO		Total
SEMES/AÑO	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	TODOS		
Total Mes	0	0	0	0	5	4	14	5	10	9	8	11	20	22	3	11	1	17	11	0	10		161
Total X Carrera	5					106										40					10		161

PROFESORES	
ADMINISTRACIÓN	0
BÁSICA INTEG	0
CIENCIAS	0
CS SOCIALES	1
COMPUTACIÓN	0
COMUNICACIÓN	0
EVALUACIÓN	0
IDIOMAS	0
MEDICINA	0
ORIENTACIÓN	0
PEDAGOGÍA	0
TOTAL	1

ESCUELA	
ADMINISTRACIÓN	216
COMUNICACIÓN	131
EDUCACIÓN	798
MEDICINA	40
POSTGRADO	10
TOTAL	1195

FACULTAD	
CS . ECONÓ. Y SOC	216
HUMANIDADES	929
MEDICINA	40
POSTGRADO	10
TOTAL	1195

TOTAL MES	
ESTUDIANTES	1195
PROF.	1
EMPL.	0
OTRAS INST.	7
ACTIVIDADES	56
TOTAL	1259

	VARONES	HEMBRAS	
ESTUDIAN	322	873	1195
PROF.	1	0	1
EMPL.	0	0	0
OTRAS INST.	5	2	7
ACTIVIDAD	16	40	56
TOTAL	344	915	1259

ACTIVIDADES	
TALLERES REALIZADOS	0
CHARLAS DICTADAS	5
NUEVOS SITIOS WEB PUBLICADOS	0
ACTUALIZACIÓN DE SITIOS WEB	2
USUARIOS CAPACITADOS	0
ARTÍCULOS SOLICITADOS	34
USUARIOS x VENTA DE INSUMOS	15
TOTAL	56

VISITAS AL WEB SITE DEL MES	252
TOTAL VISITAS	22659

Al 24 de marzo de 2011

Sala de Computación
SERBIULA TACHIRA

San Cristóbal, 14 de marzo de 2011

Actividades

1.- Actualización de la página Cátedra UNESCO.

<http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/index.htm>

a.- Incorporación del vínculo <http://www.revistaleer.com/220/index.html>

b.- Incorporación del vínculo http://www.cerlalc.org/secciones/publicaciones/revista_pensarelibro_menu.htm

c.- Noticias sobre la Filven 2011. Consultado el 13.03.11: Escritores de América Latina, África y Asia confluirán en la Filven 2011 <http://www.avn.info.ve/node/47335> Filven 2011 congregará a más de 120 editoriales <http://www.avn.info.ve/node/47651> Filven 2011 latirá en el corazón cultural de Caracas

<http://www.avn.info.ve/node/47666> Venezuela se apresta a celebrar su séptima Feria del Libro, Filven

<http://www.letralia.com/248/0319filven.htm> Fuentes: AVN • Cenal • Últimas Noticias

d.- Actualización del programa del V Curso de Lectura y Escritura Académica http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/v_curso_ea2011/prog_Vcurso.pdf

2.- Solicitud de artículos en sala

a.- Yesica Angulo. Postgrado ULA Táchira. Solicitud: artículos sobre didáctica de la escritura, cuento, promoción de la escritura. jessicaromair@hotmail.com

a.1.- Alba Avilán Díaz, La escritura: abordaje cognitivo (Hacia la construcción de una didáctica cognitiva de la escritura). ACCIÓN PEDAGÓGICA, Vol. 13, No. 1 / 2004

a.2.- Ana María Corral Villacastín. El aprendizaje de la lectura y escritura en la escuela infantil. Universidad Complutense de Madrid. Didáctica, 9 67-94. Servicio de Publicaciones UCM. Madrid, 1997

a.3.- Ángeles Olle Romeu. Aproximación a la lengua escrita en educación infantil. Revista interuniversitaria de formación del profesorado, nro. 18, 1993. P 37-42

a.4.- Catherine Alejandra Rivera Verú, Ana Milena Vargas Villegas. Cuando de repente... la escritura se hizo necesaria en la escuela. Pontificia Universidad Javeriana. 2005

a.5.- Claudia Sousa Pereira. Inventar la escritura y comprender la lectura: meta-literatura y literatura infantil. Revista OCNOS, n° 1, 2005, p. 75 - 85.

a.6.- Concepción Sánchez Blanco. Discusiones curriculares críticas de la lectura y la escritura en la Etapa Infantil para el cambio social. Universidad de A Coruña, España. Revista Iberoamericana de Educación ISSN: 1681-5653 n. ° 47/1 – 25 de septiembre de 2008

a.7.- Deillis Pacheco, Jesús García, Carmen Diez. Auto eficacia, enfoque y papel de la práctica de los maestros en la enseñanza de la escritura. Universidad de León. European journal of education and psychology. 2009, vol. 2, nro. 1, p5-23

a.8.- María Carmen González Landa. Una experiencia de animación a la escritura. Universidad Complutense de Madrid. Didáctica. 9, 119-136. Servicio de Publicaciones UCM. Madrid, 1997

a.9.- María Dolores Guzmán Casas. Importancia de los cuentos tradicionales en la educación. Revista Digital Enfoques Educativos N° 25 1/11/2008

a.10.- María José González, Miriam Delgado Ríos. Enseñanza-aprendizaje de la escritura en educación infantil y primaria. Revista electrónica de investigación psicoeducativa, Nro. 13, vol. 5 (3) 2007 ISSN 1696-2095. PP. 651-678

a.11.- Mariano Coronas Cabrero. Animación y promoción lectora en la escuela. Revista de Educación, núm. extraordinario 2005, pp. 339-355

a.12.- Marielsa Ortiz, Leyda Fleires. Principios didácticos para la enseñanza de la lectura durante la alfabetización inicial. Revista de Artes y Humanidades UNICA. Año 8 N° 18 / Enero-Abril 2007, pp. 42 – 59 Universidad Católica Cecilio Acosta ISSN: 1317-102X

- a.13.- Maritza Isabel Álvarez Rodríguez. Escritura creativa. Aplicación de las técnicas de Gianni Rodari. EDUCERE, ISSN: 1316 - 4910 • año 13, n° 44 • enero - febrero - marzo, 2009 • 83 - 87.
- a.14.- Pilar Monje Margeli. La escuela y la escritura en la escuela primaria. Revista interuniversitaria de formación del profesorado, nro. 18, 1993. P 75-82
- a.15.- Rita Flórez Romero, Nicolás Arias Velandia, Rosa Julia Guzmán. El aprendizaje en la escuela: el lugar de la lectura y la escritura. Educación y educadores vol. 9 N 1 p117-133
- a.16.- Rosa Julia Guzmán Rodríguez. Producción infantil de textos expositivos: una experiencia en el aula. Educación y educadores vol. 7 p157-175
- a.17.- Rosa María Tovar. La formación como lector y escritor: un reto para el docente. EDUCERE, ISSN: 1316 - 4910 • año 13, n° 44 • enero - febrero - marzo, 2009 • 109 - 116.
- a.18.- Sandra María Castaño Arias, Nidis Lucia García Vergara, Bisbany Mayiber Pérez Montoya, Orlando Antonio Muñoz Jiménez, Tutor: Orlando Loaiza. Estrategias para la animación y promoción de la lectura en el grado segundo del Colegio María Reina Del Carmelo. Programa: Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades, lengua castellana e idioma extranjero. Fundación Universitaria Católica Del Norte.
- a.19.- Tarbiya, n. ° 28 Presentación: La escritura creativa en secundaria. Francisco Alonso, 5 La escritura en los aledaños de lo literario. Benigno Delmiro Coto, 9 Didáctica de la escritura creativa. Francisco Alonso, 51 Formación de profesorado en Creación Literaria: una necesidad. José Luis Corrales, 65 La escritura creativa de textos dramáticos. Inmaculada González García, 79
- b.- Gilberto Martínez Navas. Nutrición y comida rápida. Otras instituciones.
- b.1.- Bolaños Ríos, P. (2009). La educación nutricional como factor de protección en los trastornos de la conducta alimentaria. Trastornos de la Conducta Alimentaria, Octubre -2009, p. 1069-1085.
- b.2.- Calzada León, R. (2004). Prevención, diagnóstico y tratamiento de la obesidad en niños y en adolescentes. Revista de Endocrinología y Nutrición, Diciembre- 2004, VOL. 12, N° 3, p. 143-147.
- b.3.- Carrer, I. y otros. (2005). Ingesta de macronutrientes en adolescentes escolarizados en Soria capital. Nutrición Hospitalaria, 2005, VOL. 20, N° 3, p. 204-209.
- b.4.- Escudero, J. (1983). Daños sociales por malnutrición. Cuadernos Médico Sociales, N° 25, p. 2-9.
- b.5.- González Gross, M. y otros. (2002). Alimentación y valoración del estado nutricional de los adolescentes españoles (Estudio AVENA). Evaluación de riesgos y propuesta de intervención. I. Descripción metodológica del proyecto. Nutrición Hospitalaria, Abril- 2002, VOL. 18, N° 1, p.15-28.
- b.6.- Guerra Cabrera, C. y otros. (2009). Factores de riesgo asociados a sobrepeso y obesidad en adolescentes. Revista Electrónica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos, Julio- 2009, N° 2, p. 25-34.
- b.7.- Hernández Rodríguez, M. (2003). Trastornos nutricionales en la adolescencia. Boletín Pediatra, 2003, VOL. 43, N° 185, p. 321- 330.
- b.8.- Laurentín, A. y otros. (2007). Transición alimentaria y nutricional. Entre la desnutrición y la obesidad. Anales venezolanos de nutrición, 2007, VOL. 20, N° 1, p. 47-52.
- b.9.- Martínez Perea, A. y otros. (2009). Propuestas para la atención continua de niños y adolescentes obesos. Acta Pediatría, VOL. 30, N° 1, p. 54-68.
- b.10.- Montero Bravo, A. (2006). Evaluación de los hábitos alimentarios de una población de estudiantes universitarios en relación con sus conocimientos nutricionales. Nutrición Hospitalaria, Abril-2006, p. 466-473.
- b.11.- Ortiz Hernández, L. (2001). Evaluación nutricional de adolescentes.
- b.12.- Risques Thielen, J. (). La nutrición en el adolescente: Recomendación de energía y nutrientes.
- b.13.- Serra Majem, L. y otros. (2003). Obesidad infantil y juvenil en España. Resultados del Estudio en Kid (1998-2000). Med Clin, 2003, VOL. 121, N° 19, p. 725-732.
- b.15.- Vázquez, C. (2003). La grasa como factor de riesgo de obesidad en la población infantil. Endocrinología, Marzo-2003, VOL. 50, N° 6, p. 198-209.

3.- Solicitud de respaldo en DVD de las 6 muestras hospedadas en el servidor de la sala. Solicitud realizada por la Prof. Patricia Henríquez titular de la cátedra. Estas contienen todos los sitios diseñados para la cátedra de Periodismo Digital. En total se entregan 3 DVD.

4.- Solicitud Marisol García impresión de la portada de la Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. N° 9 - (2004) y pagina nro. 9

5.- Charla sobre consulta de bases de datos y lectura académica en formato electrónico. Alumna del 5to año de Comunicación Social: Sánchez Avendaño Glenda (glendaxomai.h.s@gmail.com)

6.- Charla sobre consulta de bases de datos y lectura académica en formato electrónico. Alumna del 5to año de Comunicación Social: Williams Labrador will.jov@gmail.com

7.- Actualización de la página de la Profesora Marisol García. Inventario bibliográfico de las investigaciones sobre escritura académica de los estudiantes universitarios en Venezuela. http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/garcia_mar/ibi/inv_biblio.pdf

8.- Información Electrónica de acceso libre a los bachilleres de Comunicación Social: Williams Labrador (will.jov@gmail.com); Glenda Sánchez Avendaño (glendaxomai.h.s@gmail.com); Lorena Villata (lorenavillata@gmail.com)

8.1.- Portal de la comunicación. Es un proyecto del Instituto de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) que brinda documentación especializada en temas afines a la comunicación. Disponible en: <http://www.portalcomunicacion.com/esp/home.asp>

8.2.- Web de Comunicación y libros digitales

La dirección electrónica es: <http://www.human.ula.ve/grupocom> La dirección electrónica de Disertaciones es: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

8.3.- Revista Comunicación Digital. La Universidad Monte Ávila (Venezuela) utiliza este medio para divulgar información referente al periodismo Digital. Disponible en:

http://www.uma.edu.ve/postgrados/periodismo/revista/editorial_comunicacion.html

8.4.- Centro Gumilla. Es el Centro de Investigación y Acción Social de la Compañía de Jesús en Venezuela. Disponible en: <http://www.gumilla.org/>

8.5.- Comunicación y sociedad Universidad de Navarra. Comunicación y Sociedad es la revista académica del área de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra (España). Disponible en: <http://www.unav.es/fcom/comunicacionysociedad/es/index.php>

8.6.- Revista Comunicar. Revista Científica, de ámbito internacional, en educación y comunicación, foro abierto para conocer y comprender los nuevos lenguajes de los medios. Disponible en: <http://www.revistacomunicar.com/>

8.7.- Chasqui. Es una revista publicada por el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL). Disponible en: <http://chasqui.comunica.org/http://www.ciespal.net/chasqui/index.php>

8.8.- EMP - Estudios sobre el mensaje periodístico. La revista Estudios sobre el mensaje periodístico cuenta con los trabajos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid. Disponible en: http://www.ucm.es/info/emp/Portad_0.htm

8.9.- Eperiodistas. Es una guía de recursos de Internet para profesionales de la información. Disponible en: <http://www.unav.es/fcom/guia/index.htm>

8.10.- EPI - El Profesional de la información. Revista sobre bibliotecas, información, nuevas tecnologías de la información indexada por ISI Social Science Citation Index, Scopus. Disponible en: <http://www.elprofesionaldeinformacion.com/>

9.- Diseño del afiche para la jornada de Lectura y escritura reto del siglo XXI. JORNADAS PREVIAS DE LA SUBSEDE ULA VENEZUELA AL VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA CÁTEDRA UNESCO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA CON BASE EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA.

10.- Divulgación por correo de los cursos: V curso de lectura y escritura académica (Mérida), VII Jornadas Nacionales de Investigación Humanística y Educativa "Visiones para un pensamiento en libertad", Curso de lectura académica en formato electrónico y el boletín SERBITAC.

Mensual de la mañana mes de marzo 2011

ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										CASTELLANO					COMUNIC					CONTADURÍA PÚBLICA										TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	TOTAL
4	15	7	3	7	6	6	7	7	9	7	5	2	6	7	3	7	3	8	9	3	10	2	12	3	5	3	3	0	0	13	18	5	24	19	8	21	6	16	8	2	0	1	3	4	2	4	0	4	0	327
71										57										41										79					59					20										327

GEOGRAFÍA					INGLES					MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	TOTAL
4	21	23	41	37	9	23	23	30	18	0	0	0	0	0	0	2	2	4	1	7	8	15	16	1	5	1	8	3	0	6	308
126					103					0					56										17					6	308

VARONES	HEMRAS	TOTAL
146	489	635

Mensual de la tarde mes de marzo 2011

ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										CASTELLANO					COMUNIC					CONTADURÍA PÚBLICA										TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	TOTAL
3	15	3	4	3	9	2	8	4	9	1	8	8	4	2	2	5	11	1	6	4	10	5	2	3	3	9	4	0	0	13	5	17	11	22	18	6	8	21	19	7	18	12	8	5	2	4	0	9	0	353
60										48										40										68					72					65										353

GEOGRAFÍA					INGLES					MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	TOTAL
11	18	16	10	13	3	7	14	12	21	0	0	0	0	5	4	12	3	6	8	1	3	5	6	2	6	0	9	8	0	4	207
68					57					5					50										23					4	207

VARONES	HEMRAS	TOTAL
176	384	560

