



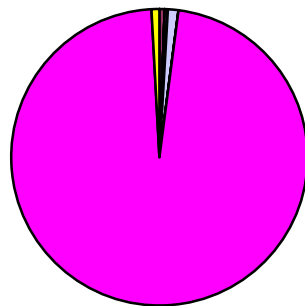
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
 NÚCLEO UNIVERSITARIO
 “DR. PEDRO RINCÓN
 GUTIÉRREZ”
 TÁCHIRA – VENEZUELA
 BIBLIOTECA “LUIS BELTRÁN
 PRIETO FIGUEROA”. SERBIULA
 TÁCHIRA.

Estadística de Insumos. Mes: abril. Año: 2011

<i>Insumos</i>	<i>Cantidad</i>	<i>T. Bs. F</i>
Acetato	0	0
C.D.	10	20
Carpeta Transparente	0	0
Cartulina Tamaño Carta	0	0
Digitaliza/ Imágenes	6	3
Digitaliza/Imag/ImpColor	0	0
Disquete	0	0
Hoja de papel carta	20	1
Impresión Color Tinta	0	0
Impresión Negro Láser	1698	849
Quemado de C.D	15	12
Total General		885

51 trabajos

Insumos. Sala de Computación



- Acetato
- C.D.
- Carpeta Transparente
- Cartulina Tamaño Carta
- Digitaliza/Imágenes
- Digitaliza/Imag/ImpColor
- Disquete
- Hoja de papel carta

San Cristóbal, 10 de mayo de 2011

Sala de Computación



TOTAL USUARIOS MES: abril 2011. TURNO: MAÑANA Y TARDE

MENCIÓN	ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										Total
SEMES/AÑO	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	
TOTAL MES	4	22	42	9	19	33	16	21	23	6	11	18	7	11	32	15	26	24	22	5	15	7	18	6	42	8	9	30	20	4	525
Total X Carrera	195										171										159										525

MENCIÓN	CASTELLANO					COMUNICACIÓN					CONTADURÍA PUBLICA										GEOGRAFÍA					INGLES					Total
SEMES/AÑO	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	
TOTAL MES	9	20	25	38	47	38	41	29	64	37	3	13	31	18	12	5	13	4	8	1	8	29	50	65	78	16	8	36	40	46	832
Total X Carrera	139					209					108										230					146					832

MENCIÓN	MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO		Total
SEMES/AÑO	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS		
Total Mes	0	0	0	0	4	2	10	11	1	17	7	8	41	19	16	9	7	8	2	1	0		163
Total X Carrera	4					132										27					0		163

PROFESORES	
ADMINISTRACIÓN	0
BÁSICA INTEG	1
CIENCIAS	0
CS SOCIALES	2
COMPUTACIÓN	0
COMUNICACIÓN	1
EVALUACIÓN	0
IDIOMAS	0
MEDICINA	0
ORIENTACIÓN	0
PEDAGOGÍA	0
TOTAL	4

ESCUELA	
ADMINISTRACIÓN	303
COMUNICACIÓN	209
EDUCACIÓN	981
MEDICINA	27
POSTGRADO	0
TOTAL	1520

FACULTAD	
CS . ECONÓ. Y SOC	303
HUMANIDADES	1190
MEDICINA	27
POSTGRADO	0
TOTAL	1520

TOTAL MES	
ESTUDIANTES	1520
PROF.	4
EMPL.	0
OTRAS INST.	0
ACTIVIDADES	145
TOTAL	1669

	VARONES	HEMBRAS	
ESTUDIAN	608	912	1520
PROF.	1	3	4
EMPL.	0	0	0
OTRAS INST.	0	0	0
ACTIVIDAD	56	89	145
TOTAL	665	1004	1669

ACTIVIDADES	
TALLERES REALIZADOS	1
CHARLAS DICTADAS	3
NUEVOS SITIOS WEB PUBLICADOS	3
ACTUALIZACIÓN DE SITIOS WEB	5
USUARIOS CAPACITADOS	30
ARTÍCULOS SOLICITADOS	20
USUARIOS x VENTA DE INSUMOS	83
TOTAL	145

VISITAS AL WEB SITE DEL MES	320
TOTAL VISITAS	22979

Al 10 de mayo de 2011

Sala de Computación
SERBIULA TACHIRA

San Cristóbal, 10 de mayo de 2011

Actividades

1.- Actualización de Sitios WEB:

1.1.- CATEDRA UNESCO <http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/index.htm>

- a. Triptico Especialización en Promoción de la Lectura y Escritura. Universidad de Los Andes Tercera "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez". <http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/triptico/triptico.pdf>
- b. Publicación: LENGUA, LITERATURA y EDUCACIÓN BOLETÍN TRIMESTRAL DEL CIVILLAB INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS Y LINGÜÍSTICAS ANDRÉS BELLO. Coordinación General de Investigación y Subdirección de Investigación y Postgrado Instituto Pedagógico de Caracas y Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela Año 12 No. 1 –enero-marzo de 2011. http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/buenas/bolboletin_civillab_civillab_12_1_2011.doc
- c. Enlace incorporado <http://maratondeloscuentos.org/spip/>
- d. Incorporación de los materiales del curso leer en la universidad. 09 de abril de 2011 Dra. María Auxiliadora Castillo. Presentación del curso: Leer en la universidad (Inscripción), http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/evento/leer_uni_2011/leer_universidad_p.rar, http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/evento/leer_uni_2011/leer_universidad_p.pdf. Bibliografía del curso: Leer en la universidad http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/evento/leer_uni_2011/bibliografia_5_curso_leer_universidad.doc, parte 1 (los textos y el mundo http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/evento/leer_uni_2011/parte_1_los_textos_mundo.pdf), el taller del escritor universitario http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/evento/leer_uni_2011/parte_1_el_taller_escritor_u.pdf), parte 2 (estrategias http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/evento/leer_uni_2011/parte_2_estrategias_lectura_escritura.pdf), procesos http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/evento/leer_uni_2011/parte_2_proceso_lectura.pdf), parte 3 (textos académicos http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/evento/leer_uni_2011/parte_3_textos_academicos_universitarios.pdf), enseñanza de la lengua educación superior http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/evento/leer_uni_2011/parte_3_lengua_e_superior.pdf)
- e. Artículo El trabajo fue publicado en línea como: Antonia Candela, Elsie Roccaell, César Coll. (2004). What in the world happens in Classroom? Qualitative Classroom Research. European Educational Research Journal, 3 (3). ¿Qué demonios pasa en las aulas? La investigación cualitativa del aula. Revista de Investigación Educativa 8 enero-junio, 2009 ISSN 1870-5308, Xalapa, Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. http://www.uv.mx/cpue/num8/inves_completos_candela_roccaell_coll_aulas.html

1.2.- Profesor Mario Valero http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/valero_m/index.htm

- a. Proyecto de investigación: Paisajes, Territorios y Fronteras: La Región de Guayana. En INTERACCIONES FRONTEIRARIAS NO PLATONICAS GUIANAS: Novas construcciones, novas territorialidades Jadson Luís Rebelo Porto y Durbens Martins Nascimento (Coord.) Publité Soluções Editoriais. Río de Janeiro-Brasil. http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/valero_m/libro_tcc_int_front.pdf
- b. Referencia de trabajo publicado en revista: Valero Martínez, Mario (2008) Dinámicas urbanas en las fronteras de Venezuela. Somanlu. Revista de Estudios Amazónicos. Año 8, n.2, octubre. 2008. Manaus, Brasil

1.3.- Profesor Armando Santiago http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/index.htm

- a. CAMBIOS PARADIMATICOS PARA INNOVAR LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA DESDE LAS CONCEPCIONES DE LOS EDUCADORES http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a1/cambios/p1/a/2009.pdf
- b. EL DESARROLLO COMUNICACIONAL DEL MUNDO GLOBAL Y SUS REPERCUSIONES EN LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a1/el_desa/com/2009.pdf
- c. EL ESCENARIO GLOBAL Y LA ENSEANZA GEOGRAFICA EN LAS CONCEPCIONES DE LOS EDUCADORES DE GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a2/el_escena/2009.pdf
- d. EL PENSAMIENTO DEL PROFESOR DE GEOGRAFIA COMO ALTERNATIVA PARA EL CAMBIO EODIDCTICO http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a2/el_pensa/p2008.pdf
- e. EL USO DEL DICTADO EN LA ENSEANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA ESCUELA BOLIVARIANA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a2/el_uso/dic/e/b2008.pdf
- f. GEOGRAFIA ESCOLAR Y LAS CONDICIONES GEOGRAFICAS DEL MUNDO GLOBALIZADO http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a3/geog_esc/m/g2010.pdf
- g. GLOBALIZACION Y EDUCACION: EL RETO PARA LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a3/globaliza/educa/2010.pdf
- h. INNOVACION EDUCATIVA TECNOCRATICA Y LA EVALUACION CON LA APLICACION DE LAS PRUEBAS OBJETIVAS http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a4/innova/educa/2008.pdf
- i. LA CIUDAD COMO OBJETO DE LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA EN VENEUELA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a4/la_ciud/g/v/2010.pdf
- j. LA COMPLEJIDAD GEOGRAFICA DEL MUNDO CONTEMPORNEO Y LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a4/la_complejidad/g/2008.pdf
- k. LA EDUCACION AMBIENTAL Y LA CARICATURA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a4/la_clase.pdf
- l. LA EDUCACION TECNOCRATICA Y EVALUACION CON LA APLICACION DE LAS PRUEBAS OBJETIVAS http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a4/la_educacion2/tec2009.pdf
- m. LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA EN SU PRCTICA ESCOLAR COTIDIANA EN VENEUELA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a5/la_ensenanza08/2.pdf
- n. LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA EN VENEUELA I http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a5/la_ensenanza09/2.pdf
- o. LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA Y LA EVALUACION DEL RENDIMIENTO ESCOLAR http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a5/la_ensenanza012/2.pdf
- p. LA EVALUACION DEL RENDIMIENTO ESCOLAR Y LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a5/la_evaluacion/r/e2009.pdf
- q. LA FINALIDAD DE LA ENSEANZA GEOGRAFICA Y LOS DOCENTES DE LA ESCUELA RURAL http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a6/la_finalidad2009.pdf
- r. LA GENERACION DEL CONOCIMIENTO EN LA PRCTICA ESCOLAR COTIDIANA: TRANSMITIR CONCEPTOS O ELABORAR CONOCIMIENTOS http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a6/la_generacion2010.pdf
- s. LA GEOGRAFIA ESCOLAR Y EL RETO DE LA INNOVACION CURRICULAR DE SU PRCTICA PEDAGOGICA COTIDIANA EN VENEUELA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a6/la_geografia/e2009.pdf
- t. LA GLOBALIZACION DEL DETERIORO AMBIENTAL http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a6/la_globaliza/d/a2009.pdf
- u. LA PRCTICA PEDAGOGICA DE LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA ANTE EL RETO DE LOS NUEVOS TIEMPOS http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a7/la_practica/2009.pdf
- v. LA PROBLEMATICA AMBIENTAL, LA EDUCACION AMBIENTAL Y LA ENSEANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a7/la_problematika/a2010.pdf

- . □ LA REVOLUCION COMUNICACIONAL, EL PERIODICO Y LA ENSEÑANZA □EO□RAFICA <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a7/la/revolu/com2010.pdf>
- x. □ LA REVOLUCION COMUNICACIONAL, LA EDUCACION □EO□RAFICA Y LA ENSEÑANZA DE LA □EO□RAFIA <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a7/la/revolucion/c/2009/2.pdf>
- y. □ LA SITUACION AMBIENTAL CONTEMPORANEA Y LA RENOVACION ETICA DE LA EDUCACION AMBIENTAL <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a7/la/situacion/a2010.pdf>
- z. □ LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA □EO□RAFIA EN VENEZUELA DESDE SU PRÁCTICA ESCOLAR COTIDIANA <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a8/la/situacion2/2010.pdf>
- a.a. □ LAS CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA □EO□RAFIA EN LA EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA Y PROFESIONAL I <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a8/las/concepciones1/2006/1.pdf>
- a.b. □ LAS CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA □EO□RAFIA EN LA EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA Y PROFESIONAL II <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a8/las/concepciones1/2006/2.pdf>
- a.c. □ LOS ESTUDIANTES DE DOCENCIA EN □EO□RAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA Y SUS CONCEPCIONES SOBRE LA □EO□RAFIA ESCOLAR <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a9/los/estudiantes/2010.pdf>
- a.d. □ MUNDO CONTEMPORANEO, FORMACION DOCENTE Y LOS ESTUDIANTES DE □EO□RAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a9/mundo/con2010.pdf>
- a.e. □ NUEVA RURALIDAD, EDUCACION AMBIENTAL Y ENSEÑANZA DE LA □EO□RAFIA <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a9/nueva/rura2010.pdf>
- a.f. □ OPINION DE ESTUDIANTES DE □EO□RAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA SOBRE LA □EO□RAFIA ESCOLAR <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a9/opinion/est/2009.pdf>
- a.g. □ REPERCUSIONES DE LA □LOBALIZACIÓN EN LA EDUCACION □EO□RAFICA SU IMPACTO EN AMERICA LATINA <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a10/repercusiones2/2010.pdf>
- a. □ UN RETO PARA LA ENSEÑANZA DE LA □EO□RAFIA: EVITAR LA DESTERRITORIALIZACIÓN Y LA DESHISTORIZACIÓN <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/profeso/sant/arm/a10/un/reto/2008.pdf>

1.4.- Profesor Francisco Morales Ardaya

http://servidor-opsu.tac.ula.ve/profeso/morale_f/index.htm

2.- Diseño del programa 450 AÑOS DE LA FUNDACION DE SAN CRISTOBAL. Lugar: Museo Pedagógico Biblioteca ULA Tórcira. Día: Lunes 28 de marzo de 2011. Hora: 4:00 pm. Solicitud realizada por el Prof. Temistocles Salazar.

3.- Taller de formación de usuarios. Lectura especializada de textos académicos en formato electrónico. Ctedra: Corrientes del Pensamiento Pedagógico. Profesora: Mireya Vivas. El número de usuarios capacitados fue de 30 alumnos de tercer año de Educación Español y Literatura. En la primera sesión se converso sobre los servicios bibliotecarios (salas), sus materiales y los recursos enfatizando los que posee en formato electrónico. En la segunda sesión se realizó la práctica por grupo, se acompañó con la lectura del material: Diez factores para una educación de calidad para todos en el siglo XXI de Cecilia Braslavsky. De este documento se inicio un análisis para proceder a proponer palabras claves y realizar la búsqueda de información en la bases de datos adquiridas por SERBIULA. Además, se presentaron brevemente los libros digitales que se han recuperado en las diferentes búsquedas realizadas por el facilitador.

En la primera comunicación por correo se enviaron los siguientes documentos:

3.1. La evaluación de la primera Jornada.

3.2. Práctica nro. 1

3.3. Adaptación de la presentación en power point sobre el manejo de los Recursos de Información de SERBIULA. Lectura especializada "Corrientes del Pensamiento Pedagógico"

3.4. Resumen de la actividad realizada en la primera sesión y las direcciones electrónicas de acceso libre validadas a lo largo de los talleres que se han dictado en la sala.

En la segunda comunicación se enviaron enlaces de interés. Sitios gratuitos de las diferentes áreas.

4.- Diseño y publicación web del Boletín SERBITAC nro. 7 y 8 cuya dirección electrónica es: <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/boletin/f7/b7/p1.htm>

5.- Charla sobre consulta de bases de datos y lectura académica en formato electrónico:

5.1.- Minerva Joya de la carrera de Comunicación Social (para la Tesis) minerva@ya.com.

5.2.- Nancy Pérez de la maestría en Evaluación (investigación de una asignatura) nfpb26@hotmail.com

5.3.- Andrey Colmenares, Servio Parada, Dayana Villamizar, Karen Villamizar, estudiantes de la Especialización en Promoción de la Lectura y la Escritura (asignatura prácticas de lectura y escritura 2). colmenaresandrey@yahoo.es, servioparada@hotmail.com, dayanavillamizar12@hotmail.com, arenvillamizar@hotmail.com.

6.- Solicitud de artículos en sala:

6.1.- Alba Nayibe: alba@nayibe@hotmail.com:

a. Antonio Benítez Burraco (2006) Genes y lenguaje. Teorema, Vol. XXVI, 2006, p. 37-71

b. PAREDES M. y VARO C. Lenguaje y cerebro: conexiones entre neurolingüística y psicolingüística. Universidad de Cádiz

c. Barroso J. y Nieto A. (1996) Asimetría cerebral: hemisferio derecho y lenguaje. Universidad de La Laguna. Psicología Conductual, Vol. 4, Nº 3, 1996, p. 285-305

6.2.- Jhonny Contreras de 6 semestre de física y matemática (jhonny25@hotmail.com) artículo solicitado: Miguel Vera y Frayn Morales ACCIÓN PEDAGÓGICA, Nº 14 - 2005 p. 50-57. Propuesta de un modelo didáctico para la elaboración de un software educativo para la enseñanza del ciclo integral.

6.3.- Minerva Joya minerva@ya.com:

a. Barbeito, María Luz et al. (1998): Políticas radiofónicas de comunicación local. El caso de Catalunya. Revista Latina de Comunicación Social, 5. Recuperado el 04 de abril de 2011 de: <http://www.ull.es/publicaciones/latina/a99radio.htm>

b. Arzón, R. (2001) El lenguaje de la radio y sus posibilidades comunicativas. Comunicar 17, p. 97-101

c. Iglesias, J. La calidad de la programación de los noticiarios de producción propia en las emisoras locales de Castilla y León.

d. Alcoceba, J.A. y Mateus, J. (2010). El discurso mediático sobre los jóvenes en España. Anuario

Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones", 3 (1), Artículo 11. Disponible en la siguiente dirección electrónica:

<http://revistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

e. Reinares, P. y Reinares E.: Aspectos legales de la publicidad en televisión y la defensa de los derechos de las audiencias. ICONO 14 Nº 9 Junio 2007

6.4.- Nancy Pérez nfpb26@hotmail.com:

a. Coppi, A. (2002). Procesos de producción de innovaciones curriculares. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad de Jujuy. Argentina, nº 15, p. 295-314

b. De la Cruz, Ernesto. (2004). Evaluación del diseño curricular del subprograma de postgrado en estrategias de aprendizaje del Instituto Pedagógico de Miranda, UPEL. Sapiens. Junio, Vol 5, nº 1, p. 77-107

6.5.- Andrey Colmenares colmenaresandrey@yahoo.es:

a. Entrevista con Eloy Tizón: un taller de escritura creativa debería ser un catalizador de talentos 21 z 2009 o abendua

b. Córdova, J. (2006) Creación de zonas de desarrollo del metapensamiento con la escritura productiva o creativa. REVISTA IIPSI FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNMSM ISSN: 1560 909X VOL. 9 Nº 1 – 2006 P. 101 – 108

c. Colina, F (2007) DOSSIER: la locura escrita. Locas letras (variaciones sobre la locura de escribir) Hospital Universitario Río Ortega. Valladolid FRENIA, Vol. VII 2007

d. Álvarez M. (2009) Escritura creativa. Aplicación de las técnicas de Gianni Rodari. EDUCERE, Foro universitario, issn: 1316 – 4910, año 13, nº 44, enero febrero marzo, 2009, p. 83 -87

6.6.- Dayana Villamizar dayanavillamizar12@hotmail.com:

a. Flórez-Romero, R. Arias-Velandia, N. (2010). Evaluación de conocimientos previos del aprendizaje inicial de lectura. magis, Revista Internacional de Investigación en Educación, 2 (4), p. 329-344.

b. Ramírez, J. y Cacán C. (2007) La promoción de la lectura significativa de textos en inglés en el noveno grado de Educación Básica. Educere, ISSN: 1316 -4910 • Año 11, Nº 37 • Abril Mayo Junio, 2007 • 297 – 305

c. Correa M. (2009) El cuento, la lectura y la convivencia como Valor fundamental en la educación inicial. Educere, issn: 1316 – 4910, año 13, nº 44, enero febrero marzo, 2009, p. 89 -98.

6.7.- Karen Villamizar karenavillamizar@hotmail.com:

a. Las estrategias lúdicas en los microrelatos de Ana María Sosa. Velebita foricancic. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) <http://cuentoenred.xoc.uam.mx>

b. ÉTICA Y ESTÉTICA EN LA NARRATIVA POSMODERNA: UN MODELO AXIAL PARA CUENTO Y CINE. Lauro Avala. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (México) <http://cuentoenred.xoc.uam.mx>

c. Tovar, M. (2009) La formación como lector y escritor: un reto para el docente. Educere, año 13, nº 44, enero febrero marzo, 2009 • p. 109 -116.

7.- Diseño del afiche para solicitar las reseñas de libros que están en la colección de la Biblioteca ULA Táchira como motivo de celebrar el día del Libro.

8.- Publicación en el Servidor OPSU de la tesis titulada *Vaguada de Vargas: una mirada desde la información científica*. Cota: PN4784 T3P32 Autor: Daniel Alberto Pabón Cacán tutor erly@uiañez.com.ve ómez@servidor.opsu.tach.ula.ve <http://tesis.acro.pn4784t3p32.pabonc.com.ve>

9.- Diseño y publicación de sitio Web DIPLOMADO EN HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA. Dr. José Pascual Mora García. http://servidor-opsu.tach.ula.ve/1_diplomado_historia/index.htm

Material incluido:

a. Tríptico del diplomado

b. Carta del Coordinador General del DIPLOMADO EN HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA

c. Actividades del SEMINARIO I: DE LOS ORÍGENES FUNDACIONALES DE LA VILLA DE SAN

CRISTÓBAL A LA CIUDAD DEL SIGLO XIX Y XX

Actividad 1

C.1. SEMINARIO I DE LOS ORÍGENES FUNDACIONALES DE LA VILLA DE SAN CRISTÓBAL A LA CIUDAD DEL SIGLO XIX Y XX

C.2. Analizar una de las conferencias:

C.2.1. Dr. Reinaldo Rojas Los procesos de independencia en Venezuela y la Nueva Granada: historia comparada, historia cruzada, historia conectada.

C.2.2. Dra. Nelly Sol de Ocampo Rectora del Colegio Santander de Boyacá y de la Red de Panamericana Heroínas de la Nueva Granada durante la independencia.

C.2.3. Dra. Raquel Alvarez Directora del Centro de Estudios de Fronteras e Integración (CEFI), Universidad de Los Andes Táchira Venezuela Colombia-Venezuela, dos países una misma frontera.

C.3. Introducción. DIPLOMADO HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA. SEMINARIO I DE LOS ORÍGENES FUNDACIONALES DE LA VILLA DE SAN CRISTÓBAL A LA CIUDAD DEL SIGLO XIX Y XX. Coord. Dr. J. Pascual Mora García

C.4. Lectura 1. Ocampo López, Javier (2011) Los orígenes fundacionales de la Villa de San Cristóbal y el Antiguo Corregimiento de Tuná. Ed. Fondo Editorial Simón Rodríguez. San Cristóbal. Venezuela. (Extracto del libro, pp. 22-30)

C.5. Lectura 2. Corradine Mora, Magdalena (2011) "Documentos sobre la fundación de la villa de San Cristóbal, año de 1561, según el libro de cabildo de Pamplona de 1553 – 1573." Extracto de la Conferencia sobre: "Juan Martín del Albercón uno de los fundadores de la villa de San Cristóbal año de 1561." Congreso Internacional San Cristóbal 450 años. 28 al 30 de marzo de 2011 DOCUMENTOS SOBRE LA FUNDACIÓN DE LA VILLA DE SAN CRISTÓBAL, AÑO DE 1561, SEGÚN EL LIBRO DE CABILDO DE PAMPLONA DE 1553 – 1573.

C.6. Lectura 3. Villamizar Molina, J. J. (2011) "Visión somera de San Cristóbal durante cuatro siglos." Extracto de la Conferencia del Congreso Internacional San Cristóbal 450 años. 28 al 30 de marzo de 2011.

C.7. SEMINARIO MATRIQUE DE INVESTIGACIÓN

Actividad 2

C.8. Acevedo Tarazona. Ivano (2011) "REDES, INNOVACIÓN Y COMUNIDADES ACADÉMICAS. La experiencia de RUDECOLOMBIA." Conferencia del Congreso Internacional San Cristóbal 450 años. 28 al 30 de marzo de 2011.

C.9.

10.- Diseño y publicación web del Tríptico de la Sala de Computación cuya dirección electrónica es:

<http://servidor.opsu.tac.ula.ve/triptico/s/c.pdf>

11.- Programación del Día del Libro en la ULA Táchira. 29 de Abril 2011

12.- Diseño y publicación del sitio web "Lectura y escritura reto del siglo XXI" JORNADAS PREVIAS DE LA SUBSEDE ULA VENEZUELA Sexto Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura La lectura y la escritura como criterios de calidad de la educación Universidad del Norte, Barranquilla 15, 16 y 17 de junio de 2011 <http://servidor.opsu.tac.ula.ve/leplce/index.html>

13.- Creación de la lista de correos SERBIULA-TACHIRA

Mensual de la mañana mes de abril 2011

ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										CASTELLANO					COMUNIC					CONTADURÍA PÚBLICA										TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	TOTAL
2	13	29	6	15	17	10	13	13	4	8	13	3	7	18	6	15	15	18	5	6	2	5	3	20	3	3	13	12	2	9	12	7	20	23	15	21	13	36	15	0	2	14	8	3	1	3	0	0	0	501
122										108										69										71					100					31										

GEOGRAFÍA					INGLES					MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	TOTAL	
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	TOTAL	
5	18	34	41	38	11	7	16	19	13	0	0	0	0	0	0	0	4	8	1	8	5	5	28	8	7	7	4	6	0	1	0	294
136					66					0					74										18					0	294	

VARONES	HEMBRAS	TOTAL
315	480	795

Mensual de la tarde mes de abril 2011

ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										CASTELLANO					COMUNIC					CONTADURÍA PÚBLICA										TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	TOTAL
2	9	13	3	4	16	6	8	10	2	3	5	4	4	14	9	11	9	4	0	9	5	13	3	22	5	6	17	8	2	0	8	18	18	24	23	20	16	28	22	3	11	17	10	9	4	10	4	8	1	480
73										63										90										68					109					77										480

GEOGRAFÍA					INGLES					MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	TOTAL
3	11	16	24	40	5	1	20	21	33	0	0	0	0	4	2	6	3	0	9	2	3	13	11	9	2	3	2	2	0	0	245
94					80					4					58										9					0	245

VARONES	HEMBRAS	TOTAL
293	432	725

