



San Cristóbal, 10 de mayo de 2011

Informe del mes de abril 2011

RESPONSABLES DE LA SALA DE COMPUTACION:

Coordinador: Lic. Ada Marina Nava

Administrador: Lic. Néstor Jaimes M.

Asistente de Sala: T.S.U. Magally C. Uribe M.

2. Informe de mantenimiento

Estados de los Equipos: Operativos. Estamos laborando con 12 equipos para usuarios y 2 equipos para trabajos administrativos.

El mantenimiento preventivo: las actualizaciones se realizan a diario, trabajando con el antivirus de **Avast** en todos los equipos para la comunidad universitaria, el servidor usa Nod32 para servidores. El mantenimiento lógico se realiza continuamente en horas que no interrumpe el trabajo de los usuarios (si un equipo lo amerita o cuando no hay tanta demanda en la sala).

El mantenimiento correctivo:

Fallas encontradas y solución ejecutada: Ninguna

Recordar que hay otros equipos con fallas y desincorporados. Cabe mencionar: la unidad de disquete del equipo 06; los equipos denominados 4, 5 y 6 y el monitor del 4 equipo no están operativos siendo sustituidos por otros equipos (los equipos antes mencionados se adquirieron al comienzo del proyecto d dotación de Salas de computación en abril de 2002)

Observaciones Generales:

Constantes fallas en el suministro eléctrico.

3. Estadística e indicadores de gestión

3.1. Cumplimiento del convenio:

La Universidad de Los Andes Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” del Táchira y los Servicios Bibliotecarios “Luis Beltrán Prieto Figueroa”, adscritos a **SERBIULA Mérida** esta dando cumplimiento de manera parcial a las cláusulas establecidas en el convenio OPSU-ULA.

3.2. Usuarios



Este punto esta detallado en la WEB. Lo encontrara en la página principal del sitio Web de la Sala http://servidor-opsu.tach.ula.ve/informe_gestion.htm#2011. De manera general se atendieron:

Estudiantes atendidos en el horario de la **Mañana: 795**

Estudiantes atendidos en el horario de la **Tarde: 725**

Estudiantes atendidos en el horario día **sábado: 0**

Estudiantes atendidos por actividades en la Sala: **145**

Total de Estudiantes atendidos en el mes abril 2011: **1665**

Profesores, Empleados y otros que hicieron uso de la sala en el mes abril 2011: **4**

TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL MES ABRIL 2011: 1669 Usuarios.

Población Estudiante Objetivo de la Institución: 5447 estudiantes de Pregrado

3.3. Clasificación de Usuarios

Numero de usuarios atendidos por el mes de abril 2011:

FACULTAD	USUARIOS	ESCUELA	USUARIOS
CIENCIAS ECONÓMICAS Y S.	303	ADMINISTRACIÓN	303
HUMANIDADES	1190	COMUNICACIÓN	209
MEDICINA	27	EDUCACIÓN	981
POSTGRADO	0	MEDICINA	27
		POSTGRADO	0
ACTIVIDADES	145	ACTIVIDADES	145
TOTAL	1665	TOTAL	1665

3.4. Atención de Usuarios

Total de Solicitudes Recibidas en el mes de abril 2011: (Atendidas+no Atendidas) En la mayoría de los casos los usuarios no atendidos es debido a la reservación de las estaciones de trabajo para dicha hora o momento. **Se realizaron: no se lleva registro**

Total de Solicitudes Satisfechas en el mes de abril 2011: 1669 Solicitudes Satisfechas.

Promedio de Usuarios Atendidos por día: (Población Estudiante Objetivo de la Institución **5447** estudiantes de Pregrado)

Estudiantes: 79 Usuarios diarios, para un 1,45% de la población objetivo estudiantes.

Profesores: 0 Usuarios atendidos

Otros: 0 usuarios atendidos

Tiempo promedio de Conexión: 40 minutos por Usuario atendido.



3.5 Servicios Ofrecidos

Lista de Servicios que presta la Sala:

Ventas de Insumos:

Acetatos, Cd virgen, Carpetas Transparentes tamaño carta, Cartulinas tamaño carta, Digitalización (Scanner) de Imágenes, Digitalización (Scanner) de Imágenes e Impresión a Color Optima, Disquete, Impresión a Color, Impresión Blanco y Negro, Quemados de Cd.

Servicios:

Conexión a Internet, Cd desarrollados por los profesores para ser quemados o en su defecto usados dentro de la Sala, almacenamiento en Cd, disquete, Zip, Correo electrónico solo de uso académico, impresiones en acetato y hoja, aplicaciones básicas de Office.

Total de Servicios:

18 Servicios en Total.

Tiempo Fuera de Servicio:

✓ No se lleva registro

TOTAL

Total horas fuera de Servicio por causa externa e interna:

Externa: No se lleva registro

Interna: No se lleva registro

Total de visitas al portal de la Sala: Se registraron **320 visitas para un total de: 22979 visitas desde que se coloco el contador.**

Total de Trabajos impresos: 51 trabajos impresos

Total de Hojas impresas: 1698 hojas impresas y 287 hojas en papel de desecho

3.6 Capacitación de Usuarios:

Total de estudiantes capacitados: treinta (30) estudiantes

Total de charlas dictadas a estudiantes: tres (3)

Total de cursos o talleres dictados a estudiantes: Uno (1)

Total de profesores capacitados: Ninguno

Total de Charlas dictadas a profesores: Ninguna



Total de cursos en generación de contenidos dictados a profesores: Ninguno

Otros cursos dictados a profesores: Ninguno

Total de horas de Capacitación: seis (6) horas en seis (6) sesiones

3.7 Valor agregado:

El URL del portal de la Sala es <http://servidor-opsu.tach.ula.ve>

Total de Contenidos publicados en el mes: 8

Total de Secciones nuevas en el portal: 26

Actualizaciones de los sitios Web ya creados: 5

Total de Secciones en el portal de la SC: 370 Totales

3.8 Logros Obtenidos:

Total de objetivos definidos en el Semestre: No se realizó planificación. Los objetivos y las actividades son las que se desarrollan permanentemente en la Sala.

Total de Objetivos Alcanzados: No aplica.

Total de Metas definidas: No aplica.

Total de Metas alcanzadas: No aplica.

3.9 Resultados Obtenidos:

Total de Profesores de la Institución: 6 Jubilados activos; 142 Ordinarios; 68 Contratados para un **Total de 216 Profesores.**

Total de profesores involucrados en el desarrollo de contenidos: 30

Profesores para un promedio de: **13,88 %**

****Total de artículos publicados en el portal de la Sala:** 351 Artículos

****Total de libros publicados en el portal de la Sala:** 15 Libros

****Total de exposiciones publicadas en el portal de la Sala:** 18 Exposiciones

****Total de trabajos publicados por los estudiantes en el portal de la Sala:** 47 trabajos. 10 boletines del taller de ideas, 35 sitios de la muestra de comunicación digital, 2 de egresados ULA.



Observación: Cabe mencionar que en la página tenemos tres (3) revistas Electrónicas, publicadas por profesores de nuestra Universidad de Los Andes-Táchira.

3.10 Ingresos:

Estadística de Insumos. Mes: abril. Año: 2011		
Insumos	Cantidad	T. Bs. F
Acetato	0	0
C.D.	10	20
Carpeta Transparente	0	0
Cartulina Tamaño Carta	0	0
Digitaliza/ Imágenes	6	3
Digitaliza/Imag/ImpColor	0	0
Disquete	0	0
Hoja de papel carta	20	1
Impresión Color Tinta	0	0
Impresión Negro Láser	1698	849
Quemado de C.D	15	12
Total General		885

Total general de ingresos por todos los servicios en el mes de abril 2011 es **885,00 Bs. F.**

3.11 Autogestión:

Total de dinero invertido: Ninguno

Total de recursos solicitados a la institución: Ninguno.

Total de recursos asignados por la institución: Ninguno

3.12 Otros que considere de relevancia: Ninguno.

4. Avances en el desarrollo del portal Web de la Sala de Computación OPSU

Se continúan incorporando contenidos académicos tanto de profesores como alumnos

5. Matriz DOFA para el período del informe.



6. Observaciones Generales.

Actividades

1.- Actualización de Sitios WEB:

1.1.- CATEDRA UNESCO <http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/index.htm>

a.- Tríptico Especialización en Promoción de la Lectura y Escritura. Universidad de Los Andes Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez". <http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/triptico/triptico.pdf>

b.- Publicación: LENGUA, LITERATURA y EDUCACIÓN BOLETÍN TRIMESTRAL DEL IVILLAB INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS Y LITERARIAS ANDRÉS BELLO. Coordinación General de Investigación - Subdirección de Investigación y Postgrado Instituto Pedagógico de Caracas - Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela Año 12 No. 1 –enero-marzo de 2011. http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/buenas_n/boletin_ivillab/ivillab_12_1_2011.doc

c.- Enlace incorporado <http://maratondeloscuentos.org/spip/>

d.- Incorporación de los materiales del curso leer en la universidad. 09 de abril de 2011 Dra. María Auxiliadora Castillo. Presentación del curso: Leer en la universidad (winrar-pps, pdf) http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/leer_uni_2011/leer_universidad_p.rar, http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/leer_uni_2011/leer_universidad_p.pdf.

Bibliografía del curso: Leer en la universidad http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/leer_uni_2011/bibliografia_5_curso_leer_universidad.doc,

parte 1(los textos y el mundo http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/leer_uni_2011/parte_1/los_textos_mundo.pdf, el taller del escritor universitario http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/leer_uni_2011/parte_1/el_taller_escritor_u.pdf),

parte2 (estrategias http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/leer_uni_2011/parte_2/estrategias_lectura_escritura.pdf, procesos http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/leer_uni_2011/parte_2/proceso_lectura.pdf),

parte 3 (textos académicos http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/leer_uni_2011/parte_3/textos_academicos_universitarios.pdf, enseñanza de la lengua-educación superior http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even_o/leer_uni_2011/parte_3/lengua_e_superior.pdf)

e.- Artículo El trabajo fue publicado en línea como: Antonia Candela, Elsie Rockwell, César Coll. (2004). What in the World Happens in Classroom? Qualitative Classroom Research. European Educational Research Journal, 3 (3).



¿Qué demonios pasa en las aulas? La investigación cualitativa del aula. Revista de Investigación Educativa 8 enero-junio, 2009 ISSN 1870-5308, Xalapa, Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana.
http://www.uv.mx/cpue/num8/inves/completos/candela_rockwell_coll_aulas.html

1.2.- Profesor Mario Valero http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/valero_m/index.htm

a.- Proyecto de investigación: Paisajes, Territorios y Fronteras: La Región de Guayana. En INTERAÇÕES FRONTEIRIÇAS NO PLATÔ DAS GUIANAS: Novas construções, novas territorialidades Jadson Luís Rebelo Porto / Durbens Martins Nascimento (Coord.) Publitt Soluções Editoriais. Río de Janeiro- Brasil.

http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/valero_m/libro_t_c/int_front_.pdf

b.- Referencia de trabajo publicado en revista: Valero Martínez, Mario (2008); Dinámicas urbanas en las fronteras de Venezuela. Somanlu. Revista de Estudios Amazónicos. Año 8, n.2, jul-dez. 2008. Manaus, Brasil

1.3.- Profesor Armando Santiago http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/index.htm

a.- CAMBIOS PARADIGMATICOS PARA INNOVAR LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA DESDE LAS CONCEPCIONES DE LOS EDUCADORES http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/1/cambios_p1_a_2009.pdf

b.- EL DESARROLLO COMUNICACIONAL DEL MUNDO GLOBAL Y SUS REPERCUSIONES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/1/el_desa_com_2009.pdf

c.- EL ESCENARIO GLOBAL Y LA ENSEÑANZA GEOGRAFICA EN LAS CONCEPCIONES DE LOS EDUCADORES DE GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/2/el_escena_2009.pdf

d.- EL PENSAMIENTO DEL PROFESOR DE GEOGRAFIA COMO ALTERNATIVA PARA EL CAMBIO GEODIDÁCTICO http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/2/el_pensa_p2008.pdf

e.- EL USO DEL DICTADO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA ESCUELA BOLIVARIANA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/2/el_uso_dic_e_b2008.pdf

f.- GEOGRAFIA ESCOLAR Y LAS CONDICIONES GEOGRAFICAS DEL MUNDO GLOBALIZADO http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/3/geog_esc_m_g2010.pdf

g.- GLOBALIZACION Y EDUCACION: EL RETO PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/3/globaliza_educa_2010.pdf

h.- INNOVACION EDUCATIVA TECNOCRATICA Y LA EVALUACION CON LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS OBJETIVAS http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/4/innova_educa_2008.pdf



- i.- LA CIUDAD COMO OBJETO DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN VENEZUELA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/4/la_ciud_q_v_2010.pdf
- j.- LA COMPLEJIDAD GEOGRÁFICA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO Y LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/4/la_complejidad_g2008.pdf
- k.- LA EDUCACION AMBIENTAL Y LA CARICATURA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/4/la_clase.pdf
- l.- LA EDUCACIÓN TECNOCRÁTICA Y EVALUACIÓN CON LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS OBJETIVAS http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/4/la_educacion2_tec2009.pdf
- m.- LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN SU PRÁCTICA ESCOLAR COTIDIANA EN VENEZUELA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/5/la_ensenanza08_2.pdf
- n.- LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN VENEZUELA I http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/5/la_ensenanza09_2.pdf
- o.- LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA Y LA EVALUACION DEL RENDIMIENTO ESCOLAR http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/5/la_ensenanza012_2.pdf
- p.- LA EVALUACION DEL RENDIMIENTO ESCOLAR Y LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/5/la_evaluacion_r_e2009.pdf
- q.- LA FINALIDAD DE LA ENSEÑANZA GEOGRAFICA Y LOS DOCENTES DE LA ESCUELA RURAL http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/6/la_finalidad2009.pdf
- r.- LA GENERACION DEL CONOCIMIENTO EN LA PRÁCTICA ESCOLAR COTIDIANA: TRANSMITIR CONCEPTOS O ELABORAR CONOCIMIENTOS http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/6/la_generacion2010.pdf
- s.- LA GEOGRAFIA ESCOLAR Y EL RETO DE LA INNOVACION CURRICULAR DE SU PRÁCTICA PEDAGOGICA COTIDIANA EN VENEZUELA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/6/la_geografia_e2009.pdf
- t.- LA GLOBALIZACIÓN DEL DETERIORO AMBIENTAL http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/6/la_globaliza_d_a2009.pdf
- u.- LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA ANTE EL RETO DE LOS NUEVOS TIEMPOS http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/7/la_practica_2009.pdf
- v.- LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, LA EDUCACION AMBIENTAL Y LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/7/la_problematika_a2010.pdf
- w.- LA REVOLUCION COMUNICACIONAL, EL PERIODICO Y LA ENSEÑANZA GEOGRAFICA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/7/la_revolu_com2010.pdf
- x.- LA REVOLUCION COMUNICACIONAL, LA EDUCACION GEOGRAFICA Y LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/7/la_revolucion_c_2009_2.pdf



- y.- LA SITUACION AMBIENTAL CONTEMPORANEA Y LA RENOVACION ETICA DE LA EDUCACION AMBIENTAL http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/7/la_situacion_a2010.pdf
- z.- LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN VENEZUELA DESDE SU PRÁCTICA ESCOLAR COTIDIANA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/8/la_situacion2_2010.pdf
- a.a.-LAS CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN LA EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA Y PROFESIONAL I http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/8/las_concepciones1_2006_1.pdf
- a.b.- LAS CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN LA EDUCACIÓN MEDIA DIVERSIFICADA Y PROFESIONAL II http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/8/las_concepciones1_2006_2.pdf
- a.c.- LOS ESTUDIANTES DE DOCENCIA EN GEOGRAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA Y SUS CONCEPCIONES SOBRE LA GEOGRAFIA ESCOLAR http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/9/los_estudiantes_2010.pdf
- a.d.- MUNDO CONTEMPORANEO, FORMACION DOCENTE Y LOS ESTUDIANTES DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/9/mundo_con2010.pdf
- a.e.-NUEVA RURALIDAD, EDUCACION AMBIENTAL Y ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/9/nueva_rura2010.pdf
- a.f.- OPINION DE ESTUDIANTES DE GEOGRAFIA Y CIENCIAS DE LA TIERRA SOBRE LA GEOGRAFIA ESCOLAR http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/9/opinion_est_2009.pdf
- a.g.- REPERCUSIONES DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA EDUCACION GEOGRAFICA SU IMPACTO EN AMERICA LATINA http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/10/repercusiones2_2010.pdf
- a.h.- UN RETO PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA: EVITAR LA DESTERRITORIALIZACIÓN Y LA DESHISTORIZACIÓN http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/sant_arm/a/10/un_reto_2008.pdf

1.4.- Profesor Francisco Morales Ardaya

http://servidor-opsu.tach.ula.ve/profeso/morale_f/index.htm

2.- Diseño del programa 450 AÑOS DE LA FUNDACION DE SAN CRISTOBAL.

Lugar: Museo Pedagógico Biblioteca ULA Táchira. Día: Lunes 28 de marzo de 2011. Hora: 4:00 pm. Solicitud realizada por el Prof. Temistocles Salazar.

3.- Taller de formación de usuarios. Lectura especializada de textos académicos en formato electrónico. Cátedra: Corrientes del Pensamiento Pedagógico. Profesora: Mireya Vivas. El número de usuarios capacitados fue de 30 alumnos de tercer año de Educación Español y Literatura. En la primera sesión se converso



sobre los servicios bibliotecarios (salas), sus materiales y los recursos enfatizando los que posee en formato electrónico. En la segunda sesión se realizó la práctica por grupo, se acompañó con la lectura del material: Diez factores para una educación de calidad para todos en el siglo XXI de Cecilia Braslavsky. De este documento se inició un análisis para proceder a proponer palabras claves y realizar la búsqueda de información en la bases de datos adquiridas por SERBIULA. Además, se presentaron brevemente los libros digitales que se han recuperado en las diferentes búsquedas realizadas por el facilitador.

En la primera comunicación por correo se enviaron los siguientes documentos:

3.1.- La evaluación de la primera jornada.

3.2.- Práctica nro. 1

3.3.- Adaptación de la presentación en power point sobre el manejo de los Recursos de Información de SERBIULA. Lectura especializada “Corrientes del Pensamiento Pedagógico”

3.4.- Resumen de la actividad realizada en la primera sesión y las direcciones electrónicas de acceso libre validadas a lo largo de los talleres que se han dictado en la sala.

En la segunda comunicación se enviaron enlaces de interés. Sitios gratuitos de las diferentes áreas.

4.- Diseño y publicación web del Boletín SERBITAC nro. 7 y 8 cuya dirección electrónica es: http://servidor-opsu.tach.ula.ve/boletin_f/7/b7_p1.htm

5.- Charla sobre consulta de bases de datos y lectura académica en formato electrónico:

5.1.- Minerva Joya de la carrera de Comunicación Social (para la Tesis) minervajoya@gmail.com.

5.2.- Nancy Pérez de la maestría en Evaluación (investigación de una asignatura) nfpb26@hotmail.com

5.3.- Andrey Colmenares, Servio Parada, Dayana Villamizar, Karen Villamizar, estudiantes de la Especialización en Promoción de la Lectura y la Escritura (asignatura prácticas de lectura y escritura 2). colmenaresandrey@yahoo.es, servioparada@hotmail.com, dayanavillamizar12@hotmail.com, karenavillamizar@hotmail.com.

6.- Solicitud de artículos en sala:



6.1.- Alba Nayibe: alba_nayibe@hotmail.com:

- a.- Antonio Benítez-Burraco (2006) Genes y lenguaje. Teorema, Vol. XXVI/1, 2006, p. 37-71
- b.- PAREDES M. y VARO C. Lenguaje y cerebro: conexiones entre neurolingüística y psicolingüística. Universidad de Cádiz
- c.- Barroso J. y Nieto A.(1996) Asimetría cerebral: hemisferio derecho y lenguaje. Universidad de La Laguna. Psicología Conductual, Vol. 4, Nº 3, 1996, p. 285-305

6.2.- Jhonny Contreras de 6 semestre de física y matemática (jhonnyj_25@hotmail.com) artículo solicitado: Miguel Vera* / Franklyn Morales** ACCIÓN PEDAGÓGICA, Nº 14 / 2005 p. 50-57. Propuesta de un modelo didáctico para la elaboración de un software educativo para la enseñanza del cálculo integral.

6.3.- Minerva Joya minervajoya@gmail.com:

- a.- Barbeito, María Luz et all. (1998): Políticas radiofónicas de comunicación local. El caso de Catalunya. Revista Latina de Comunicación Social, 5. Recuperado el 04 de abril de 2011 de:
<http://www.ull.es/publicaciones/latina/a/99radio.htm>
- b.- Garzón, R. (2001) El lenguaje de la radio y sus posibilidades comunicativas. Comunicar 17, p. 97-101
- c.- Iglesias, Z. La calidad de la programación de los noticiarios de producción propia en las emisoras locales de Castilla y León.
- d.- Alcoceba, J.A. y Matheus, G. (2010). El discurso mediático sobre los jóvenes en España. Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones", 3 (1), Artículo 11. Disponible en la siguiente dirección electrónica:
<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones/>
- e.- Reinares, P. y Reinares E.: Aspectos legales de la publicidad en televisión y la defensa de los derechos de las audiencias. ICONO 14 Nº 9 Junio 2007

6.4.- Nancy Pérez nfpb26@hotmail.com:

- a.- Zoppi, A. (2002). Procesos de producción de innovaciones curriculares. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad de Jujuy. Argentina, nº 15, p. 295-314
- b.- De la Cruz, Ernesto. (2004). Evaluación del diseño curricular del subprograma de postgrado en estrategias de aprendizaje del Instituto Pedagógico de Miranda, UPEL. Sapiens. Junio, Vol 5, nº 1, p. 77-107

6.5.- Andrey Colmenares colmenaresandrey@yahoo.es:



- a.- Entrevista con Eloy Tizón: un taller de escritura creativa debería ser un catalizador de talentos 21 zk. 2009ko abendua
- b.- CHÁVEZ J. (2006) Creación de zonas de desarrollo del metapensamiento con la escritura productiva o creativa. REVISTA IIPSI FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNMSM ISSN: 1560 - 909X VOL. 9 - Nº 1 – 2006 P. 101 – 108
- c.- Colina, F (2007) DOSSIER: la locura escrita. Locas letras (variaciones sobre la locura de escribir) Hospital Universitario Río Hortega. Valladolid FRENIA, Vol. VII-2007
- d.- Alvarez M. (2009) Escritura creativa. Aplicación de las técnicas de Gianni Rodari. EDUCERE, Foro universitario, issn: 1316 – 4910, año 13, nº 44, enero - febrero - marzo, 2009, p. 83 - 87

6.6.- Dayana Villamizar dayanavillamizar12@hotmail.com:

- a.- Flórez-Romero, R. & arias-Velandia, N. (2010). Evaluación de conocimientos previos del aprendizaje inicial de lectura. magis, Revista Internacional de Investigación en Educación, 2 (4), p. 329-344.
- b.- Ramírez, Z. y Chacón C. (2007) La promoción de la lectura significativa de textos en inglés en el noveno grado de Educación Básica. Educere, ISSN: 1316 - 4910 • Año 11, Nº 37 • Abril - Mayo - Junio, 2007 • 297 – 305
- c.- Correa M. (2009) El cuento, la lectura y la convivencia como Valor fundamental en la educación inicial. Educere, issn: 1316 – 4910, año 13, nº 44, enero - febrero - marzo, 2009, p. 89 - 98.

6.7.- Karen Villamizar karenavillamizar@hotmail.com:

- a.- Las estrategias lúdicas en los micro-relatos de Ana María Shua. Velebita Koricancic. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) <http://cuentoenred.xoc.uam.mx/>
- b.- ÉTICA Y ESTÉTICA EN LA NARRATIVA POSMODERNA: UN MODELO AXIAL PARA CUENTO Y CINE. Lauro Zavala. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (México) <http://cuentoenred.xoc.uam.mx/>
- c.- Tovar, M. (2009) La formación como lector y escritor: un reto para el docente. Educere, año 13, nº 44, enero - febrero - marzo, 2009 • p. 109 - 116.

7.- Diseño del afiche para solicitar las reseñas de libros que estén en la colección de la Biblioteca ULA Táchira como motivo de celebrar el día del Libro.

8.- Publicación en el Servidor OPSU de la tesis titulada *Vaguada de Vargas: una mirada desde la información científica*. Cota: PN4784 T3P32 Autor: Daniel Alberto Pabón Chacón; tutor Herly Quiñónez Gómez http://servidor-opsu.tach.ula.ve/tesis_acro/pn4784t3p32/pabon_ch_d.pdf



9.- Diseño y publicación de sitio Web DIPLOMADO EN HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA. Dr. José Pascual Mora García. http://servidor-opsu.tach.ula.ve/1_diplomado_historia/index.htm

Material incluido:

- a.- Tríptico del diplomado
- b.- Carta del Coordinador General del DIPLOMADO EN HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA
- c.- Actividades del SEMINARIO I: DE LOS ORÍGENES FUNDACIONALES DE LA VILLA DE SAN CRISTÓBAL A LA CIUDAD DEL SIGLO XIX Y XX
Actividad 1
C.1.- SEMINARIO I DE LOS ORÍGENES FUNDACIONALES DE LA VILLA DE SAN CRISTÓBAL A LA CIUDAD DEL SIGLO XIX Y XX
C.2.- Analizar una de las conferencias:
C.2.1.- Dr. Reinaldo Rojas Los procesos de independencia en Venezuela y la Nueva Granada: historia comparada-historia cruzada, historia conectada.
C.2.2.- Dra. Nelly Sol de Ocampo Rectora del Colegio Santander de Boyacá y de la Red de Panamericana Heroínas de la Nueva Granada durante la independencia.
C.2.3.- Dra. Raquel Álvarez Directora del Centro de Estudios de Fronteras e Integración (CEFI), Universidad de Los Andes Táchira-Venezuela Colombia-Venezuela, dos países una misma frontera.
C.3.- Introducción. DIPLOMADO HISTORIA COMPARADA DE LA REGIÓN FRONTERIZA COLOMBO-VENEZOLANA. SEMINARIO I DE LOS ORÍGENES FUNDACIONALES DE LA VILLA DE SAN CRISTÓBAL A LA CIUDAD DEL SIGLO XIX Y XX. Coord. Dr. J. Pascual Mora García
C.4.- Lectura 1. Ocampo López, Javier (2011) Los orígenes fundacionales de la Villa de san Cristóbal y el Antiguo Corregimiento de Tunja. Ed. Fondo Editorial Simón Rodríguez. San Cristóbal. Venezuela. (Extracto del libro, pp. 22-30)
C.5.- Lectura 2. Corradine Mora, Magdalena (2011) “Documentos sobre la fundación de la villa de San Cristóbal, año de 1561, según el libro de cabildo de Pamplona de 1553 – 1573.” Extracto de la Conferencia sobre: “Juan Martín del Albercón uno de los fundadores de la villa de San Cristóbal año de 1561.” Congreso Internacional San Cristóbal 450 años. 28 al 30 de marzo de 2011 DOCUMENTOS SOBRE LA FUNDACIÓN DE LA VILLA DE SAN CRISTÓBAL, AÑO DE 1561, SEGÚN EL LIBRO DE CABILDO DE PAMPLONA DE 1553 – 1573.



C.6.- Lectura 3. Villamizar Molina, J. J. (2011) “Visión somera de San Cristóbal durante cuatro siglos.” Extracto de la Conferencia del Congreso Internacional San Cristóbal 450 años. 28 al 30 de marzo de 2011.

C.7.- SEMINARIO MATRIZ DE INVESTIGACIÓN
Actividad 2

C.8.- Acevedo Tarazona. Álvaro (2011) “REDES, INNOVACIÓN Y COMUNIDADES ACADÉMICAS. La experiencia de RUDECOLOMBIA.” Conferencia del Congreso Internacional San Cristóbal 450 años. 28 al 30 de marzo de 2011.

C.9.-

10.- Diseño y publicación web del Tríptico de la Sala de Computación cuya dirección electrónica es:

http://servidor-opsu.tach.ula.ve/triptico_s_c.pdf

11.- Programación del Día del Libro en la ULA Táchira. 29 de Abril 2011

12.- Diseño y publicación del sitio web “Lectura y escritura reto del siglo XXI”
JORNADAS PREVIAS DE LA SUBSEDE ULA VENEZUELA Sexto Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura La lectura y la escritura como criterios de calidad de la educación Universidad del Norte, Barranquilla 15, 16 y 17 de junio de 2011 <http://servidor-opsu.tach.ula.ve/1leplce/index.html>

13.- Creación de la lista de correos SERBIULA-TACHIRA