



San Cristóbal, 11 de julio de 2011

Informe del mes de mayo 2011

RESPONSABLES DE LA SALA DE COMPUTACION:

Coordinador: Lic. Ada Marina Nava

Administrador: Lic. Néstor Jaimes M.

Asistente de Sala: T.S.U. Magally C. Uribe M.

2. Informe de mantenimiento

Estados de los Equipos: Operativos. Estamos laborando con 12 equipos para usuarios y 2 equipos para trabajos administrativos.

El mantenimiento preventivo: las actualizaciones se realizan a diario, trabajando con el antivirus de **Avast** en todos los equipos para la comunidad universitaria, el servidor usa Nod32 para servidores. El mantenimiento lógico se realiza continuamente en horas que no interrumpe el trabajo de los usuarios (si un equipo lo amerita o cuando no hay tanta demanda en la sala).

El mantenimiento correctivo:

Fallas encontradas y solución ejecutada: Ninguna

Recordar que hay otros equipos con fallas y desincorporados. Cabe mencionar: la unidad de disquete del equipo 06; los equipos denominados 4, 5 y 6 y el monitor del 4 equipo no están operativos siendo sustituidos por otros equipos (los equipos antes mencionados se adquirieron al comienzo del proyecto de dotación de Salas de computación en mayo de 2002)

Observaciones Generales:

Constantes fallas en el suministro eléctrico.

3. Estadística e indicadores de gestión

3.1. Cumplimiento del convenio:

La Universidad de Los Andes Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” del Táchira y los Servicios Bibliotecarios “Luis Beltrán Prieto Figueroa”, adscritos a **SERBIULA Mérida** esta dando cumplimiento de manera parcial a las cláusulas establecidas en el convenio OPSU-ULA.

3.2. Usuarios



Este punto esta detallado en la WEB. Lo encontrara en la página principal del sitio Web de la Sala http://servidor-opsu.tach.ula.ve/informe_gestion.htm#2011. De manera general se atendieron:

Estudiantes atendidos en el horario de la **Mañana: 477**

Estudiantes atendidos en el horario de la **Tarde: 377**

Estudiantes atendidos en el horario día **sábado: 0**

Estudiantes atendidos por actividades en la Sala: **103**

Total de Estudiantes atendidos en el mes mayo 2011: **957**

Profesores, Empleados y otros que hicieron uso de la sala en el mes mayo 2011: **8**

TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL MES MAYO 2011: 965 Usuarios.

Población Estudiante Objetivo de la Institución: 5447 estudiantes de Pregrado

3.3. Clasificación de Usuarios

Numero de usuarios atendidos por el mes de mayo 2011:

FACULTAD	USUARIOS	ESCUELA	USUARIOS
CIENCIAS ECONÓMICAS Y S.	158	ADMINISTRACIÓN	158
HUMANIDADES	663	COMUNICACIÓN	133
MEDICINA	33	EDUCACIÓN	530
POSTGRADO	0	MEDICINA	33
		POSTGRADO	0
ACTIVIDADES	103	ACTIVIDADES	103
TOTAL	854	TOTAL	854

3.4. Atención de Usuarios

Total de Solicitudes Recibidas en el mes de mayo 2011: (Atendidas+no Atendidas) En la junioría de los casos los usuarios no atendidos es debido a la reservación de las estaciones de trabajo para dicha hora o momento. **Se realizaron: no se lleva registro**

Total de Solicitudes Satisfechas en el mes de mayo 2011: 965 Solicitudes Satisfechas.

Promedio de Usuarios Atendidos por día: (Población Estudiante Objetivo de la Institución **5497** estudiantes de Pregrado)

Estudiantes: 39 Usuarios diarios, para un 0,70% de la población objetivo estudiantes.

Profesores: 8 Usuarios atendidos

Otros: 0 usuarios atendidos

Tiempo promedio de Conexión: 40 minutos por Usuario atendido.



3.5 Servicios Ofrecidos

Lista de Servicios que presta la Sala:

Ventas de Insumos:

Acetatos, Cd virgen, Carpetas Transparentes tamaño carta, Cartulinas tamaño carta, Digitalización (Scanner) de Imágenes, Digitalización (Scanner) de Imágenes e Impresión a Color Optima, Disquete, Impresión a Color, Impresión Blanco y Negro, Quemados de Cd.

Servicios:

Conexión a Internet, Cd desarrollados por los profesores para ser quemados o en su defecto usados dentro de la Sala, almacenamiento en Cd, disquete, Zip, Correo electrónico solo de uso académico, impresiones en acetato y hoja, aplicaciones básicas de Office.

Total de Servicios:

18 Servicios en Total.

Tiempo Fuera de Servicio:

✓ No se lleva registro

TOTAL

Total horas fuera de Servicio por causa externa e interna:

Externa: No se lleva registro

Interna: No se lleva registro

Total de visitas al portal de la Sala: Se registraron **1569 visitas para un total de: 24548 visitas desde que se coloco el contador.**

Total de Trabajos impresos: 9 trabajos impresos

Total de Hojas impresas: 642 hojas impresas y 300 hojas en papel de desecho

3.6 Capacitación de Usuarios:

Total de estudiantes capacitados: 62 estudiantes

Total de charlas dictadas a estudiantes: Ninguna

Total de cursos o talleres dictados a estudiantes: 3

Total de profesores capacitados: Ninguno

Total de Charlas dictadas a profesores: Ninguna



Total de cursos en generación de contenidos dictados a profesores: Ninguno

Otros cursos dictados a profesores: Ninguno

Total de horas de Capacitación: dieciocho (18) horas.

3.7 Valor agregado:

El URL del portal de la Sala es <http://servidor-opsu.tach.ula.ve>

Total de Contenidos publicados en el mes: 3

Total de Secciones nuevas en el portal: 26

Actualizaciones de los sitios Web ya creados: 2

Total de Secciones en el portal de la SC: 370 Totales

3.8 Logros Obtenidos:

Total de objetivos definidos en el Semestre: No se realizó planificación. Los objetivos y las actividades son las que se desarrollan permanentemente en la Sala.

Total de Objetivos Alcanzados: No aplica.

Total de Metas definidas: No aplica.

Total de Metas alcanzadas: No aplica.

3.9 Resultados Obtenidos:

Total de Profesores de la Institución: 6 Jubilados activos; 142 Ordinarios; 68 Contratados para un **Total de 216 Profesores.**

Total de profesores involucrados en el desarrollo de contenidos: 30

Profesores para un promedio de: **13,88 %**

****Total de artículos publicados en el portal de la Sala:** 351 Artículos

****Total de libros publicados en el portal de la Sala:** 15 Libros

****Total de exposiciones publicadas en el portal de la Sala:** 18 Exposiciones

****Total de trabajos publicados por los estudiantes en el portal de la Sala:** 47 trabajos. 10 boletines del taller de ideas, 35 sitios de la muestra de comunicación digital, 2 de egresados ULA.



Observación: Cabe mencionar que en la página tenemos tres (3) revistas Electrónicas, publicadas por profesores de nuestra Universidad de Los Andes-Táchira.

3.10 Ingresos:

Estadística de Insumos. Mes: mayo. Año: 2011		
Insumos	Cantidad	T. Bs. F
Acetato	0	0
C.D.	1	2
Carpeta Transparente	1	0,7
Cartulina Tamaño Carta	0	0
Digitaliza/ Imágenes	6	3
Digitaliza/Imag/ImpColor	0	0
Disquete	0	0
Hoja de papel carta	2	0,1
Impresión Color Tinta	0	0
Impresión Negro Láser	642	321
Quemado de C.D	4	3,2
Total General		330

Total general de ingresos por todos los servicios en el mes de mayo 2011 es **330,00 Bs. F.**

3.11 Autogestión:

Total de dinero invertido: Ninguno

Total de recursos solicitados a la institución: Ninguno.

Total de recursos asignados por la institución: Ninguno

3.12 Otros que considere de relevancia: Ninguno.

4. Avances en el desarrollo del portal Web de la Sala de Computación OPSU

Se continúan incorporando contenidos académicos tanto de profesores como alumnos

5. Matriz DOFA para el período del informe.



6. Observaciones Generales.

Actividades

1.- Actualización de Sitios WEB:

1.1.- CATEDRA UNESCO <http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/index.htm>

a.- En buenas noticias: Foro sobre lectura y ciudadanía: "Formar lectores es formar ciudadanos" Lunes, 23 de Mayo de 2011 11:31 Adela González

http://www.ula.ve/prensa/index.php?option=com_content&view=article&id=4000:foro-sobre-lectura-y-ciudadania-qformar-lectores-es-formar-ciudadanosq&catid=71:tachira&Itemid=355

1.2.- Jornada Lectura y Escritura reto del siglo XXI

a.- Ana Mercedes Vivas García. Uso de estrategias metacognitivas en estudiantes de primer año de las carreras de Gerencia en Recursos Humanos y Contaduría Pública de la Universidad Católica del Táchira.

b.- Francly Mora de Bedoya. Programa de Lectura y Escritura para niños y jóvenes de la UNA: Experiencia en el Centro Local Táchira.

c.- Iris Useche. ¡Qué nota es mi escuela! Propuesta pedagógica. Formación en valores a través de la enseñanza de la música, la lectura y la escritura en los niños y niñas de educación inicial y primaria de las escuelas estatales dependientes de la gobernación del estado Táchira.

d.- Jemima Duarte Cristancho. Promoción de lectura en las bibliotecas escolares, punto de apoyo para la formación ciudadanos lectores.

e.- Martha Daniela Escalante Cárdenas. La promoción de la lectura y la escritura en la cotidianidad del aula.

f.- Néstor Jaimes Márquez. La promoción de la lectura en la Sala de Computación de la Biblioteca "Luis Beltrán Prieto Figueroa" de la Universidad de Los Andes.

g.- Yady Campo Ramírez, Marisol García Romero. Estrategias de animación a la lectura de Literatura Infantil y Juvenil (LIJ) en Educación Básica Integral.

Zulay Maldonado González. La Mochila Mágica. Un programa de promoción de lectura para la Educación Inicial.

h.- Dr. Néstor Leal Ortiz. SÍNTESIS CURRICULAR. Vínculos afectivos con la lectura en escolares venezolanos

1.3.- Actualización pagina Pascual Mora



SEMINARIO IV SAN CRISTÓBAL EN TIEMPO POSTMODERNO

1.- SEMINARIO IV SAN CRISTÓBAL EN TIEMPO POSTMODERNO

2.- CONFERENCIA SAN CRISTÓBAL, 450 AÑOS: DEL VALLE DE SANTIAGO A GOHILANDIA PARK. Arq. Ligia Esther Mogollón. Congreso /Diplomado en homenaje a los 450 años de San Cristóbal 28 al 30 de marzo de 2011

3.- APUNTES PARA UNA FILOSOFÍA CRÍTICA DE LA HISTORIA REGIONAL. J. Pascual Mora-García. DIKAIOSYNE No. 18 Revista semestral de filosofía práctica Universidad de Los Andes Mérida – Venezuela Enero - Junio de 2007

2.- Taller de formación de usuarios.

2.1.- Lectura especializada de textos académicos en formato electrónico. Cátedra: Extensión Universitaria. Profesor: Camilo Mora. El número de usuarios capacitados fue de 31 alumnos de sexto semestre de Básica Integral. En la primera sesión se conversó sobre los servicios bibliotecarios (salas), sus materiales y los recursos enfatizando aquellos que se encuentran en formato electrónico. En la segunda, tercera y cuarta sesión se realizó la práctica por grupo. El total de horas fue de 8. En las comunicaciones por correo se enviaron los siguientes documentos:

a.- Práctica nro. 1

b.- Adaptación de la presentación en power point sobre el manejo de los Recursos de Información de SERBIULA.

c.- Resumen de la actividad realizada en la primera sesión y las direcciones electrónicas de acceso libre validadas a lo largo de los talleres que se han dictado en la sala.

d.- Se enviaron enlaces de interés. Sitios gratuitos de las diferentes áreas.

2.2.- Lectura especializada de textos académicos en formato electrónico. Cátedra: Autodesarrollo III. Profesor: Camilo Mora. El número de usuarios capacitados fue de 23 alumnos de séptimo semestre de Educación Biología y Química. En la primera sesión se conversó sobre los servicios bibliotecarios (salas), sus materiales y los recursos enfatizando aquellos que se encuentran en formato electrónico. En la segunda y tercera sesión se realizó la práctica por grupo. El total de horas fue de 7. En las comunicaciones por correo se enviaron los siguientes documentos:

a.- Práctica nro. 1

b.- Adaptación de la presentación en power point sobre el manejo de los Recursos de Información de SERBIULA.

c.- Resumen de la actividad realizada en la primera sesión y las direcciones electrónicas de acceso libre validadas a lo largo de los talleres que se han dictado en la sala.

d.- Se enviaron enlaces de interés. Sitios gratuitos de las diferentes áreas.



2.3.- Lectura especializada de textos académicos en formato electrónico. Experiencia llevada a cabo con alumnos de 5to. Año de Comunicación Social. La duración fue de 3 horas en dos turnos: el de la mañana conto con 8 participantes y el de la tarde con 5. Se converso sobre los servicios bibliotecarios (salas), sus materiales y los recursos enfatizando aquellos que se encuentran en formato electrónico. Se recuperaron antecedentes para cada trabajo y se presentaron como ejemplos para la búsqueda de información. En las comunicaciones por correo se enviaron los siguientes documentos:

- a.- Práctica nro. 1
- b.- Adaptación de la presentación en power point sobre el manejo de los Recursos de Información de SERBIULA.
- c.- Resumen de la actividad realizada en la primera sesión y las direcciones electrónicas de acceso libre validadas a lo largo de los talleres que se han dictado en la sala.
- d.- Se enviaron enlaces de interés. Sitios gratuitos de las diferentes áreas.

3.- Artículos solicitados en la sala o a través del correo electrónico

3.1.- Yessica Bernal estudiante de Educación mención Castellano y Literatura primer semestre. yessica.eliana@hotmail.com

- 1.- Albelma, M (2003) Contribución sociolingüística a los orígenes del español. Res Diachronicae, Nº. 2, 2003 , págs. 18-26
- 2.- Blazquez, J. (1977) La Romanización del Noroeste de la Península Ibérica. Actas del Coloquio Internacional sobre el Bimilenario de Lugo. pp. 67-81. Editado aquí en formato digital por cortesía del autor, con la paginación original y sin modificaciones
- 3.- Elvira, J. (1984) Sobre procedimientos de formación de relativas en español antiguo. Cuadernos de investigación filológica, tomo X, fascículos I y 2, Logroño, 1984, págs. 99-104.
- 4.- Gimeno, F. (2004) Situaciones sociolingüísticas dispares en el proceso de formación de las lenguas romances. Aemilianense I p. 171-223
- 5.- Girón, J. Perspectivas de la lingüística histórica románica e hispánica. Universidad Complutense de Madrid
- 6.- Martínez, J. Lenguas y áreas lingüísticas peninsulares. Año XXXI-XXXII p. 593-614
- 7.- Mederos, A. Ruiz, L. (2001) Los inicios de la escritura en la península ibérica. Complutum 12, 2001. P. 97-112
- 8.- Otiña, P. Ruiz, J. (2001). De Cese a Tàrraco. Evidencias y reflexiones sobre la Tarragona Ibérica y el proceso de romanización. Empuries, 52, Museu d'Arqueologia de Catalunya, Barcelona, 2001, págs. 107-136 A
- 9.- Ponce, R. (2008) Fuentes españolas en la primera gramática latina de Amaro de Roboredo. Gramma-Temas 3: España y Portugal en la tradición gramatical, 2008 (págs. 239-265)



10.- Untermann, J. (1992) Los etnónimos de la Hispania antigua y las lenguas prerromanas de la Península Ibérica. Paleoetnología de la Península Ibérica: actas de la Reunión celebrada en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense: Madrid, 13-15 diciembre de 1989 / coord. por Gonzalo Ruiz Zapatero, Martín Almagro Gorbea, Vol. 1, 1992, ISBN 84-7491-461-2 , págs. 19-34

3.2.- Criseida Maldonado de Ramírez estudiante del CEFADET.

- 1.- Aproximación al estudio de las actitudes y estrategias de pensamiento social y su relación con los comportamientos disruptivos en el aula en la educación secundaria. Anales de psicología 2004, vol. 20, nº 1 (junio), 81-91. José Manuel Muñoz Sánchez*, María del Rosario Carreras de Alba, Paloma Braza Lloret
- 2.- Comportamiento asertivo y adaptación social: Adaptación de una escala de comportamiento asertivo (CABS) para escolares de enseñanza primaria (6-12 años) De la Peña, V.; Hernández, E. y Rodríguez Díaz, F.J. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo. Revista Electrónica de Metodología Aplicada 2003, Vol. 8 nº 2, pp. 11-25
- 3.- El Enfoque Cognitivo De La Escritura Y Sus Consecuencias Metodológicas En La Escuela
- 4.- El Nuevo Rol Del Docente Especialista En La Prevención Del Fracaso Escolar. Carlos Sánchez
- 5.- La Violencia En La Escuela: Claroscuro De Una Realidad. Guadalupe Villalobos Monroy
- 6.- Los Mapas Conceptuales Como Estrategia De Enseñanza Y Aprendizaje En La Educación Básica: Propuesta Didáctica En Construcción José Rafael Díaz - Jrafaeeld@Telcel.Net.Ve Universidad Central De Venezuela - Escuela De Educación
- 7.- Reina Caldera. Reinacaldera@Latinmail.Com. Universidad De Los Andes. Núcleo Universitario Rafael Rangel. Trujillo
- 8.- Uso de mapas conceptuales y trabajo cooperativo en aulas con elevada matrícula estudiantil. Añez, Omaira / Ferrer, Kenna / Velazco, Wendy