



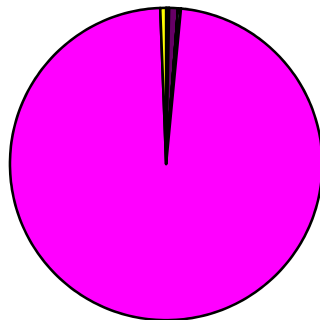
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
 NÚCLEO UNIVERSITARIO
 “DR. PEDRO RINCÓN
 GUTIÉRREZ”
 TÁCHIRA – VENEZUELA
 BIBLIOTECA “LUIS BELTRÁN
 PRIETO FIGUEROA”. SERBIULA
 TÁCHIRA.

Estadística de Insumos. Mes: mayo. Año: 2011

<i>Insumos</i>	<i>Cantidad</i>	<i>T. Bs. F</i>
Acetato	0	0
C.D.	1	2
Carpeta Transparente	1	0,7
Cartulina Tamaño Carta	0	0
Digitaliza/ Imágenes	6	3
Digitaliza/Imag/ImpColor	0	0
Disquete	0	0
Hoja de papel carta	2	0,1
Impresión Color Tinta	0	0
Impresión Negro Láser	642	321
Quemado de C.D	4	3,2
Total General		330

9 trabajos

Insumos. Sala de Computación



- Acetato
- C.D.
- Carpeta Transparente
- Cartulina Tamaño Carta
- Digitaliza/ Imágenes
- Digitaliza/Imag/Imp Color
- Disquete
- Hoja de papel carta

San Cristóbal, 20 de junio de 2011

Sala de Computación



MENCION	ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										Total
SEMES/AÑO	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	
TOTAL MES	4	16	22	8	7	18	6	13	8	3	0	9	4	10	11	10	18	16	2	5	10	3	3	1	16	7	8	6	11	1	256
Total X Carrera	105										85										66										256

MENCION	CASTELLANO					COMUNICACIÓN					CONTADURÍA PUBLICA										GEOGRAFÍA					INGLES					Total
SEMES/AÑO	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	
TOTAL MES	7	15	13	21	17	30	28	17	37	21	3	4	11	13	2	3	9	5	3	0	5	14	33	32	29	14	4	24	26	31	471
Total X Carrera	73					133					53										113					99					471

MENCION	MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	Total
SEMES/AÑO	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	1°	2°	3°	4°	5°	TODOS	
Total Mes	0	0	0	0	0	3	9	2	2	8	8	14	25	10	13	15	8	7	3	0	0	127
Total X Carrera	0					94										33					0	127

PROFESORES	
ADMINISTRACIÓN	
BÁSICA INTEG	3
CIENCIAS	
CS SOCIALES	2
COMPUTACIÓN	
COMUNICACIÓN	
EVALUACIÓN	
IDIOMAS	3
MEDICINA	
ORIENTACIÓN	
PEDAGOGÍA	
TOTAL	8

ESCUELA	
ADMINISTRACIÓN	158
COMUNICACIÓN	133
EDUCACIÓN	530
MEDICINA	33
POSTGRADO	0
TOTAL	854

FACULTAD	
CS . ECONÓ. Y SOC	158
HUMANIDADES	663
MEDICINA	33
POSTGRADO	0
TOTAL	854

TOTAL MES	
ESTUDIANTES	854
PROF.	8
EMPL.	0
OTRAS INST.	0
ACTIVIDADES	103
TOTAL	965

	VARONES	HEMBRAS	
ESTUDIAN	335	519	854
PROF.	3	5	8
EMPL.	0	0	0
OTRAS INST.	0	0	0
ACTIVIDAD	39	64	103
TOTAL	377	588	965

ACTIVIDADES	
TALLERES REALIZADOS	3
CHARLAS DICTADAS	0
NUEVOS SITIOS WEB PUBLICADOS	0
ACTUALIZACIÓN DE SITIOS WEB	3
USUARIOS CAPACITADOS	62
ARTÍCULOS SOLICITADOS	18
USUARIOS x VENTA DE INSUMOS	17
TOTAL	103

VISITAS AL WEB SITE DEL MES	1569
TOTAL VISITAS	24548

Al 20 de junio de 2011

Sala de Computación
SERBIULA TACHIRA

San Cristóbal, 20 de junio de 2011

Actividades

1.- Actualización de Sitios WEB:

1.1.- CATEDRA UNESCO <http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/index.htm>

a.- En buenas noticias: Foro sobre lectura y ciudadanía: "Formar lectores es formar ciudadanos" Lunes, 23 de Mayo de 2011 11:31 Adela González

http://www.ula.ve/prensa/index.php?option=com_content&view=article&id=4000:foro-sobre-lectura-y-ciudadania-qformar-lectores-es-formar-ciudadanosq&catid=71:tachira&Itemid=355

1.2.- Jornada Lectura y Escritura reto del siglo XXI

a.- Ana Mercedes Vivas García. Uso de estrategias metacognitivas en estudiantes de primer año de las carreras de Gerencia en Recursos Humanos y Contaduría Pública de la Universidad Católica del Táchira.

b.- Francy Mora de Bedoya. Programa de Lectura y Escritura para niños y jóvenes de la UNA: Experiencia en el Centro Local Táchira.

c.- Iris Useche. ¡Qué nota es mi escuela! Propuesta pedagógica. Formación en valores a través de la enseñanza de la música, la lectura y la escritura en los niños y niñas de educación inicial y primaria de las escuelas estadales dependientes de la gobernación del estado Táchira.

d.- Jemima Duarte Cristancho. Promoción de lectura en las bibliotecas escolares, punto de apoyo para la formación ciudadanos lectores.

e.- Martha Daniela Escalante Cárdenas. La promoción de la lectura y la escritura en la cotidianidad del aula.

f.- Néstor Jaimes Márquez. La promoción de la lectura en la Sala de Computación de la Biblioteca "Luis Beltrán Prieto Figueroa" de la Universidad de Los Andes.

g.- Yady Campo Ramírez, Marisol García Romero. Estrategias de animación a la lectura de Literatura Infantil y Juvenil (LIJ) en Educación Básica Integral.

Zulay Maldonado González. La Mochila Mágica. Un programa de promoción de lectura para la Educación Inicial.

h.- Dr. Néstor Leal Ortiz. SÍNTESIS CURRICULAR. Vínculos afectivos con la lectura en escolares venezolanos

1.3.- Actualización pagina Pascual Mora

SEMINARIO IV SAN CRISTÓBAL EN TIEMPO POSTMODERNO

1.- SEMINARIO IV SAN CRISTÓBAL EN TIEMPO POSTMODERNO

2.- CONFERENCIA SAN CRISTÓBAL, 450 AÑOS: DEL VALLE DE SANTIAGO A GOHILANDIA PARK. Arq. Ligia Esther Mogollón. Congreso /Diplomado en homenaje a los 450 años de San Cristóbal 28 al 30 de marzo de 2011

3.- APUNTES PARA UNA FILOSOFÍA CRÍTICA DE LA HISTORIA REGIONAL. J. Pascual Mora-García. DIKAIOSYNE No. 18 Revista semestral de filosofía práctica Universidad de Los Andes Mérida – Venezuela Enero - Junio de 2007

2.- Taller de formación de usuarios.

2.1.- **Lectura especializada de textos académicos en formato electrónico.** Cátedra: Extensión Universitaria. Profesor: Camilo Mora. El número de usuarios capacitados fue de 31 alumnos de sexto semestre de Básica Integral. En la primera sesión se conversó sobre los servicios bibliotecarios (salas),

sus materiales y los recursos enfatizando aquellos que se encuentran en formato electrónico. En la segunda, tercera y cuarta sesión se realizó la práctica por grupo. El total de horas fue de 8. En las comunicaciones por correo se enviaron los siguientes documentos:

- a.- Práctica nro. 1
- b.- Adaptación de la presentación en power point sobre el manejo de los Recursos de Información de SERBIULA.
- c.- Resumen de la actividad realizada en la primera sesión y las direcciones electrónicas de acceso libre validadas a lo largo de los talleres que se han dictado en la sala.
- d.- Se enviaron enlaces de interés. Sitios gratuitos de las diferentes áreas.

2.2.- Lectura especializada de textos académicos en formato electrónico. Cátedra: Autodesarrollo III. Profesor: Camilo Mora. El número de usuarios capacitados fue de 23 alumnos de séptimo semestre de Educación Biología y Química. En la primera sesión se conversó sobre los servicios bibliotecarios (salas), sus materiales y los recursos enfatizando aquellos que se encuentran en formato electrónico. En la segunda y tercera sesión se realizó la práctica por grupo. El total de horas fue de 7. En las comunicaciones por correo se enviaron los siguientes documentos:

- a.- Práctica nro. 1
- b.- Adaptación de la presentación en power point sobre el manejo de los Recursos de Información de SERBIULA.
- c.- Resumen de la actividad realizada en la primera sesión y las direcciones electrónicas de acceso libre validadas a lo largo de los talleres que se han dictado en la sala.
- d.- Se enviaron enlaces de interés. Sitios gratuitos de las diferentes áreas.

2.3.- Lectura especializada de textos académicos en formato electrónico. Experiencia llevada a cabo con alumnos de 5to. Año de Comunicación Social. La duración fue de 3 horas en dos turnos: el de la mañana contó con 8 participantes y el de la tarde con 5. Se conversó sobre los servicios bibliotecarios (salas), sus materiales y los recursos enfatizando aquellos que se encuentran en formato electrónico. Se recuperaron antecedentes para cada trabajo y se presentaron como ejemplos para la búsqueda de información. En las comunicaciones por correo se enviaron los siguientes documentos:

- a.- Práctica nro. 1
- b.- Adaptación de la presentación en power point sobre el manejo de los Recursos de Información de SERBIULA.
- c.- Resumen de la actividad realizada en la primera sesión y las direcciones electrónicas de acceso libre validadas a lo largo de los talleres que se han dictado en la sala.
- d.- Se enviaron enlaces de interés. Sitios gratuitos de las diferentes áreas.

3.- Artículos solicitados en la sala o a través del correo electrónico

3.1.- Yessica Bernal estudiante de Educación mención Castellano y Literatura primer semestre. yessica.eliana@hotmail.com

- 1.- Albelma, M (2003) Contribución sociolingüística a los orígenes del español. Res Diachronicae, N°. 2, 2003 , págs. 18-26
- 2.- Blazquez, J. (1977) La Romanización del Noroeste de la Península Ibérica. Actas del Coloquio Internacional sobre el Bimilenario de Lugo. pp. 67-81. Editado aquí en formato digital por cortesía del autor, con la paginación original y sin modificaciones
- 3.- Elvira, J. (1984) Sobre procedimientos de formación de relativas en español antiguo. Cuadernos de investigación filológica, tomo X, fascículos I y 2, Logroño, 1984, págs. 99-104.

- 4.- Gimeno, F. (2004) Situaciones sociolingüísticas dispares en el proceso de formación de las lenguas romances. *Aemilianense* I p. 171-223
- 5.- Girón, J. *Perspectivas de la lingüística histórica románica e hispánica*. Universidad Complutense de Madrid
- 6.- Martínez, J. *Lenguas y áreas lingüísticas peninsulares*. Año XXXI-XXXII p. 593-614
- 7.- Mederos, A. Ruiz, L. (2001) Los inicios de la escritura en la península ibérica. *Complutum* 12, 2001. P. 97-112
- 8.- Otiña, P. Ruiz, J. (2001). De Cese a Tàrraco. Evidencias y reflexiones sobre la Tarragona Ibérica y el proceso de romanización. *Empuries*, 52, Museu d'Arqueologia de Catalunya, Barcelona, 2001, págs. 107-136 A
- 9.- Ponce, R. (2008) Fuentes españolas en la primera gramática latina de Amaro de Roboredo. *Gramma-Temas 3: España y Portugal en la tradición gramatical*, 2008 (págs. 239-265)
- 10.- Untermann, J. (1992) Los etnónimos de la Hispania antigua y las lenguas prerromanas de la Península Ibérica. *Paleoetnología de la Península Ibérica: actas de la Reunión celebrada en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense: Madrid, 13-15 diciembre de 1989 / coord. por Gonzalo Ruiz Zapatero, Martín Almagro Gorbea, Vol. 1, 1992, ISBN 84-7491-461-2 , págs. 19-34*

3.2.- Criseida Maldonado de Ramírez estudiante del CEFADET.

- 1.- Aproximación al estudio de las actitudes y estrategias de pensamiento social y su relación con los comportamientos disruptivos en el aula en la educación secundaria. *Anales de psicología* 2004, vol. 20, nº 1 (junio), 81-91. José Manuel Muñoz Sánchez*, María del Rosario Carreras de Alba, Paloma Braza Lloret
- 2.- Comportamiento asertivo y adaptación social: Adaptación de una escala de comportamiento asertivo (CABS) para escolares de enseñanza primaria (6-12 años) De la Peña, V.; Hernández, E. y Rodríguez Díaz, F.J. Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo. *Revista Electrónica de Metodología Aplicada* 2003, Vol. 8 nº 2, pp. 11-25
- 3.- El Enfoque Cognitivo De La Escritura Y Sus Consecuencias Metodológicas En La Escuela
- 4.- El Nuevo Rol Del Docente Especialista En La Prevención Del Fracaso Escolar. Carlos Sánchez
- 5.- La Violencia En La Escuela: Claroscuro De Una Realidad. Guadalupe Villalobos Monroy
- 6.- Los Mapas Conceptuales Como Estrategia De Enseñanza Y Aprendizaje En La Educación Básica: Propuesta Didáctica En Construcción José Rafael Díaz - Jrafaeeld@Telcel.Net.Ve Universidad Central De Venezuela - Escuela De Educación
- 7.- Reina Caldera. Reinacaldera@Latinmail.Com. Universidad De Los Andes. Núcleo Universitario Rafael Rangel. Trujillo
- 8.- Uso de mapas conceptuales y trabajo cooperativo en aulas con elevada matrícula estudiantil. Añez, Omaira / Ferrer, Kenna / Velazco, Wendy

Mensual de la mañana mes de mayo 2011

ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										CASTELLANO					COMUNIC					CONTADURÍA PÚBLICA										TOTAL	
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	TOTAL	
3	16	14	2	4	12	2	12	7	1	0	8	3	7	4	7	14	11	2	2	4	0	1	0	8	3	2	1	5	0	7	7	9	13	6	10	13	11	23	14	0	0	4	4	1	0	0	0	0	1	0	278
73										58										24										42					71					10										278	

GEOGRAFÍA					INGLES					MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	TOTAL
0	11	15	22	14	2	3	14	22	10	0	0	0	0	0	2	4	2	1	4	5	12	19	10	10	8	2	5	2	0	0	199
62					51					0					69										17					0	199

VARONES	HEMBRAS	TOTAL
180	301	481

Mensual de la tarde mes de mayo 2011

ADMINISTRACIÓN										BÁSICA INTEGRAL										BIOLOGÍA Y QUÍMICA										CASTELLANO					COMUNIC					CONTADURÍA PÚBLICA										TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	TOTAL
1	0	8	6	3	6	4	1	1	2	0	1	1	3	7	3	4	5	0	3	6	3	2	1	8	4	6	5	6	1	0	8	4	8	11	20	15	6	14	7	3	4	7	9	1	3	9	5	2	0	237
32										27										42										31					62					43										237

GEOGRAFÍA					INGLES					MATEMÁTICA					MATEMÁTICA Y FÍSICA										MEDICINA					POSTGRADO	TOTAL
1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	1º	2º	3º	4º	5º	TODOS	TOTAL
5	3	18	10	15	12	1	10	4	21	0	0	0	0	0	1	5	0	1	4	3	2	6	0	3	7	6	2	1	0	0	140
51					48					0					25										16					0	140

VARONES	HEMBRAS	TOTAL
161	223	384

