



San Cristóbal, 29 de octubre de 2011

Informe del mes de octubre 2011

RESPONSABLES DE LA SALA DE COMPUTACION:

Coordinador: Lic. Ada Marina Nava

Administrador: Lic. Néstor Jaimes M.

Asistente de Sala: T.S.U. Magally C. Uribe M.

2. Informe de mantenimiento

Estados de los Equipos: Operativos. Estamos laborando con 12 equipos para usuarios y 2 equipos para trabajos administrativos.

El mantenimiento preventivo: las actualizaciones se realizan a diario, trabajando con el antivirus de **Avast** en todos los equipos para la comunidad universitaria, el servidor usa Nod32 para servidores. El mantenimiento lógico se realiza continuamente en horas que no interrumpe el trabajo de los usuarios (si un equipo lo amerita o cuando no hay tanta demanda en la sala).

El mantenimiento correctivo:

Fallas encontradas y solución ejecutada: Ninguna

Recordar que hay otros equipos con fallas y desincorporados. Cabe mencionar: la unidad de disquete del equipo 06; los equipos denominados 4, 5 y 6 y el monitor del 4 equipo no están operativos siendo sustituidos por otros equipos (los equipos antes mencionados se adquirieron al comienzo del proyecto de dotación de Salas de computación en octubre de 2002)

Observaciones Generales:

Constantes fallas en el suministro eléctrico.

3. Estadística e indicadores de gestión

3.1. Cumplimiento del convenio:

La Universidad de Los Andes Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” del Táchira y los Servicios Bibliotecarios “Luis Beltrán Prieto Figueroa”, adscritos a **SERBIULA Mérida** esta dando cumplimiento de manera parcial a las cláusulas establecidas en el convenio OPSU-ULA.

3.2. Usuarios



Este punto esta detallado en la WEB. Lo encontrara en la página principal del sitio Web de la Sala http://servidor-opsu.tach.ula.ve/informe_gestion.htm#2011. De manera general se atendieron:

Estudiantes atendidos en el horario de la **Mañana: 835**

Estudiantes atendidos en el horario de la **Tarde: 796**

Estudiantes atendidos en el horario día **sábado: 0**

Estudiantes atendidos por actividades en la Sala: **373**

Total de Estudiantes atendidos en el **mes octubre 2011: 2004**

Profesores, Empleados y otros que hicieron uso de la sala en el **mes octubre 2011: 12**

TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL MES OCTUBRE 2011: 2016 Usuarios.

Población Estudiante Objetivo de la Institución: 5497 estudiantes de Pregrado

3.3. Clasificación de Usuarios

Numero de usuarios atendidos por el mes de octubre 2011:

ESCUELA	
ADMINISTRACIÓN	357
COMUNICACIÓN	301
EDUCACIÓN	896
MEDICINA	77
POSTGRADO	0
TOTAL	1631

FACULTAD	
CS . ECONÓ. Y SOC	357
HUMANIDADES	1197
MEDICINA	77
POSTGRADO	0
TOTAL	1631

3.4. Atención de Usuarios

Total de Solicitudes Recibidas en el mes de octubre 2011: (Atendidas+no Atendidas) En la octubrería de los casos los usuarios no atendidos es debido a la reservación de las estaciones de trabajo para dicha hora o momento. **Se realizaron: no se lleva registro**

Total de Solicitudes Satisfechas en el mes de octubre 2011: 2016 Solicitudes Satisfechas.

Promedio de Usuarios Atendidos por día: (Población Estudiante Objetivo de la Institución **5497** estudiantes de Pregrado)

Estudiantes: 100 Usuarios diarios, para un 1,81% de la población objetivo estudiantes.

Profesores: 0 Usuarios atendidos

Otros: 0 usuarios atendidos

Tiempo promedio de Conexión: 40 minutos por Usuario atendido.



3.5 Servicios Ofrecidos

Lista de Servicios que presta la Sala:

Ventas de Insumos:

Acetatos, Cd virgen, Carpetas Transparentes tamaño carta, Cartulinas tamaño carta, Digitalización (Scanner) de Imágenes, Digitalización (Scanner) de Imágenes e Impresión a Color Optima, Disquete, Impresión a Color, Impresión Blanco y Negro, Quemados de Cd.

Servicios:

Conexión a Internet, Cd desarrollados por los profesores para ser quemados o en su defecto usados dentro de la Sala, almacenamiento en Cd, disquete, Zip, Correo electrónico solo de uso académico, impresiones en acetato y hoja, aplicaciones básicas de Office.

Total de Servicios:

18 Servicios en Total.

Tiempo Fuera de Servicio:

✓ No se lleva registro

TOTAL

Total horas fuera de Servicio por causa externa e interna:

Externa: No se lleva registro

Interna: No se lleva registro

Total de visitas al portal de la Sala: Se registraron **703 visitas para un total de: 26254 visitas desde que se coloco el contador.**

Total de Trabajos impresos: 97 trabajos impresos

Total de Hojas impresas: 2145 hojas impresas y 330 hojas en papel de desecho

3.6 Capacitación de Usuarios:

Total de estudiantes capacitados: 96

Total de charlas dictadas a estudiantes: 5

Total de cursos o talleres dictados a estudiantes: 5

Total de profesores capacitados: Ninguno

Total de Charlas dictadas a profesores: Ninguna



Total de cursos en generación de contenidos dictados a profesores: Ninguno

Otros cursos dictados a profesores: Ninguno

Total de horas de Capacitación: (26) horas.

3.7 Valor agregado:

El URL del portal de la Sala es <http://servidor-opsu.tach.ula.ve>

Total de Contenidos publicados en el mes: 0

Total de Secciones nuevas en el portal: 1

Actualizaciones de los sitios Web ya creados: 1

Total de Secciones en el portal de la SC: 375 Totales

3.8 Logros Obtenidos:

Total de objetivos definidos en el Semestre: No se realizó planificación. Los objetivos y las actividades son las que se desarrollan permanentemente en la Sala.

Total de Objetivos Alcanzados: No aplica.

Total de Metas definidas: No aplica.

Total de Metas alcanzadas: No aplica.

3.9 Resultados Obtenidos:

Total de Profesores de la Institución: 6 Jubilados activos; 142 Ordinarios; 68 Contratados para un **Total de 216 Profesores.**

Total de profesores involucrados en el desarrollo de contenidos: 30

Profesores para un promedio de: **13,88 %**

****Total de artículos publicados en el portal de la Sala:** 351 Artículos

****Total de libros publicados en el portal de la Sala:** 15 Libros

****Total de exposiciones publicadas en el portal de la Sala:** 18 Exposiciones

****Total de trabajos publicados por los estudiantes en el portal de la Sala:** 47 trabajos. 10 boletines del taller de ideas, 35 sitios de la muestra de comunicación digital, 2 de egresados ULA.



Observación: Cabe mencionar que en la página tenemos tres (3) revistas Electrónicas, publicadas por profesores de nuestra Universidad de Los Andes-Táchira.

3.10 Ingresos:

Estadística de Insumos. Mes: octubre. Año: 2011		
Insumos	Cantidad	T. Bs. F
Acetato	16	28,8
C.D.	26	52
Carpeta Transparente	22	15,4
Cartulina Tamaño Carta	21	12,6
Digitaliza/ Imágenes	65	32,5
Digitaliza/Imag/ImpColor	0	0
Disquete	0	0
Hoja de papel carta	82	4,1
Impresión Color Tinta	81	81
Impresión Negro Láser	2064	1032
Quemado de C.D	42	33,6
Total General		1292

Total general de ingresos por todos los servicios en el mes de octubre 2011 es **1292,00 Bs. F.**

3.11 Autogestión:

Total de dinero invertido: Ninguno

Total de recursos solicitados a la institución: Ninguno.

Total de recursos asignados por la institución: Ninguno

3.12 Otros que considere de relevancia: Ninguno.

4. Avances en el desarrollo del portal Web de la Sala de Computación OPSU

Se continúan incorporando contenidos académicos tanto de profesores como alumnos



5. Matriz DOFA para el período del informe.

6. Observaciones Generales.

Actividades

Actividades

1.- Actualización de Sitios WEB:

1.1.- CATEDRA UNESCO <http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/index.htm>

a.- 1er Encuentro de lingüistas para la promoción de la interculturalidad. Fecha: 11 y 12 de noviembre de 2011. UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA. Información. Afiche.

<http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/even/1ling2011/1linguistas.pdf>

b.- En noticias Publican libro dedicado a las lecturas de los jóvenes. Marlene Otero S. http://www.ula.ve/prensa/index.php?option=com_content&view=article&id=4613:publican-libro-dedicado-a-las-lecturas-de-los-jovenes&catid=71:tachira&Itemid=355

2.- Capacitación becario Sheila Torres (estudiante de la Maestría en educación mención enseñanza de la Geografía) para trabaja en el proyecto de Tesis digital con la producción intelectual de postgrado. Por correo se envió la presentación en pdf, las direcciones electrónicas usadas en el taller y la practica a desarrollar. Además, se solicito la valoración de dicho taller.

3.- Taller lectura especializada:

3.1.- Comunicación social Alumnos de Taller de competencias comunicativas 10

16 usuarios participaron en la primera sesión. Se realizo la presentación del taller lectura especializada. Diferencias entre buscadores y bases de datos. La segunda sesión solo participaron 4 usuarios y se realizo la práctica. Por correo se envió la presentación en pdf, las direcciones electrónicas usadas en el taller y la practica a desarrollar. Además, se solicito la valoración de dicho taller.

3.2.- Comunicación social Alumnos de Taller de competencias comunicativas 20

14 usuarios participaron en la primera sesión. Se realizo la presentación del taller lectura especializada. Diferencias entre buscadores y bases de datos. La segunda sesión participaron 8 usuarios y se realizo la práctica. Por correo se envió la presentación en pdf,



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
NÚCLEO UNIVERSITARIO "DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ"
TÁCHIRA – VENEZUELA

BIBLIOTECA "LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA". SERBIULA TÁCHIRA.
SALA DE COMPUTACIÓN ULA TÁCHIRA – OPSU. PROYECTO ALMA MATER



las direcciones electrónicas usadas en el taller y la practica a desarrollar. Además, se solicito la valoración de dicho taller.

3.3.- Biología y Química

20 usuarios participantes. Se realizaron dos sesiones la introducción y la primera parte de la práctica con una duración de 3 horas y media. Por correo se envió la presentación en pdf, las direcciones electrónicas usadas en el taller y la practica a desarrollar.

3.4.- Básica Integral 24-10-2011

27 usuarios participantes. La primera sesión duro 1 hora dado que realizaron una visita guiada por la biblioteca. Por correo se envió la presentación en pdf, las direcciones electrónicas usadas en el taller. Falta realizar una sesión practica.

3.5.- Maestría en educación mención enseñanza de la Geografía cohorte 15. Fecha 21-10-2011

19 usuarios participantes. La sesión duro 2 horas y media. Se realizó la presentación de los Servicios Bibliotecarios enfatizando el material digital (electrónico). Diferencias entre buscadores y bases de datos. Concepto y descripción de la lectura especializada. Se realizo la práctica sobre recuperación de información. Por correo se envió la presentación en pdf, las direcciones electrónicas usadas en el taller y la practica a desarrollar. Además, se solicito la valoración de dicho taller.

4.- Asesoría sobre el manejo de BASES DE DATOS de acceso libre. 4 usuarios de otras instituciones.

4.1.- Nombre: Martha Chávez martha171970@hotmail.com

Institución UNEFA Postgrado Gerencia Ambiental

Información solicitada: acceso a bases de datos, tema formación de profesores en el área de educación ambiental.

4.2.- Nombre: Doris Morales d.zmj23@hotmail.com

Institución UPEL Postgrado Educación inicial

Información solicitada: acceso a bases de datos, tema promoción de la lectura en educación inicial

4.3.- Nombre: Héctor Infante infantehector.0810@hotmail.com

Institución UPEL Postgrado Educación inicial

Información solicitada: acceso a bases de datos, tema promoción de la lectura en educación inicial

4.4.- Nombre: Adela González Muñoz <adelagonzalez123@hotmail.com>

Institución ULA Táchira



Información solicitada: listado de direcciones electrónicas a sitios académicos, acceso a bases de datos, etc.

5.- Solicitud de artículos en la sala o a través del correo electrónico (9 artículos)

5.1.- "Greysi Yoselyn Jauregui Duarte" <greysi_15_7@hotmail.com> estudiante de Comunicación Social. Datos del libro electrónico: Zanoni, Leandro. El imperio digital. - 1a ed. - Buenos Aires: Ediciones B, 2008. Nota: la solicitud de información sobre este libro electrónico fue luego de la promoción realizada en el taller de formación lectura especializada.

5.2.- Doris Morales d.zmj23@hotmail.com Institución UPEL Postgrado Educación inicial con el tema promoción de la lectura en educación inicial

a.- Archila de Vásquez, Luz Magaly (2007) Los cuentos de hadas: recurso para desarrollar una relación afectiva con los libros, la lectura y los niños. Tesis de postgrado ULA. http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/archivo.php?codArquivo=1711

http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/archivo.php?codArquivo=1712

b.- Díaz, Glorys y Trejo, Belkys (2007) Estrategias didácticas para promover el placer por la lectura en el aula preescolar. Tesis de postgrado ULA. http://tesis.ula.ve/pregrado/tde_busca/archivo.php?codArquivo=820

c.- Duque-Aristizábal, Claudia Patricia; Vera-Márquez, Ángela Victoria (2010) Exploración de la comprensión inferencial de textos narrativos en niños de preescolar. Revista Colombiana de Psicología, vol. 19, núm. 1, enero-junio, 2010, pp. 21-35. Universidad Nacional de Colombia. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=80415077001>

d.- Flores, Carmen Alida y Martín, María. (2006) El aprendizaje de la lectura y escritura en Educación Inicial. SAPIENS. [online]. jun. 2006, vol.7, no.1 [citado 31 Octubre 2011], p.69-80. Disponible en la World Wide Web: http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1317-58152006000100006&lng=es&nrm=iso. ISSN 1317-5815.

e.- M^a. del Carmen Alario Trigueros y M^a. del Carmen García Colmenares (1988) Las prácticas de enseñanza en el campo de los aprendizajes tempranos: lectura e idioma en preescolar. Universidad de Valladolid. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 1, pp. 123-132 [1988]

f.- Maldonado González, Zulay y Guerrero Contreras, Doris (2008) La mochila mágica. Programa de promoción de lectura para la educación inicial. Acción Pedagógica - Vol. 017, No. 1, 2008, pp 96-105. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/27486/1/articulo10.pdf>



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
NÚCLEO UNIVERSITARIO “DR. PEDRO RINCÓN GUTIÉRREZ”
TÁCHIRA – VENEZUELA

BIBLIOTECA “LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA”. SERBIULA TÁCHIRA.
SALA DE COMPUTACIÓN ULA TÁCHIRA – OPSU. PROYECTO ALMA MATER



g.- Molina R, Nazly (2009) Propuesta de Actividades dirigidas a los/las docentes de Educación Inicial para desarrollar en el niño/a La Lectura y La Escritura. Tesis de postgrado ULA.
http://tesis.ula.ve/pregrado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1749

http://tesis.ula.ve/pregrado/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1750

h.- Suro Sánchez, Judith. Leal Carretero, Fernando y Zarabozo, Daniel (2006) intervención en preescolar mediante una propuesta de lectura con base lingüística en Lingüística clínica y neuropsicología cognitiva. Actas del Primer Congreso Nacional de Lingüística Clínica. Vol 1: Investigación e intervención en patologías del lenguaje. Valencia: Universitat. ISBN: 84-370-6576-3.

i.- Torres Pava, Ana Patricia; Ruíz López, Dora Inés (2007) Estrategia pedagógica con niños de cinco años para promover su producción literaria. Tesis. (Licenciado en Español y Comunicación Audiovisual) Universidad Tecnológica de Pereira. Facultad de Ciencias de la Educación. Escuela de español y Comunicación Audiovisual.
<http://hdl.handle.net/123456789/766>