

## Actividades

### 1.- Actualización de la página

#### a.- Catedra Unesco

<http://servidor-opsu.tach.ula.ve/unesco/index.htm>

a.1.- "Los chicos escriben en Internet con ayuda de otras personas, se escriben entre ellos, se comentan, se responden. Cada vez más, la escritura es una cosa compartida, cooperativa". Entrevista con Daniel Cassany. N ° 307 | Lecturas | 27/12/11

a.2.- "Manual de Lenguaje", un libro para universitarios. Jueves, 12 de Enero de 2012 10:55 por Adela González

b.- Cambio de dirección electrónica de la página del Prof. Oscar Guerrero C. Departamento de Pedagogía y Ciencias <http://webdelprofesor.ula.ve/nucleotachira/oscarg/index.html>

### 2.- Artículos solicitados en sala

2.1.- "Alicia Franco" [alifranmar@hotmail.com](mailto:alifranmar@hotmail.com) Tema: Estrategias didácticas apoyada en las TIC para la enseñanza del inglés.

a.- DE GOVEA, Ana Finol. Principios Cognitivo-constructivistas en la Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la Enseñanza -Aprendizaje de Inglés con Propósitos Específicos. Synergies Venezuela. [online]. ene.-dic. 2007, no.3 [citado 15 Diciembre 2011], p.38-64. Disponible en la World Wide Web: <[http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1856-035X2007000100004&Ing=es&nrm=iso](http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1856-035X2007000100004&Ing=es&nrm=iso)>. ISSN 1856-035X.

b.- PERDOMO, Bexi. Uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación por los profesores de inglés. *Saber*. [online]. jul. 2006, vol.18, no.2 [citado 15 Diciembre 2011], p.220-226. Disponible en la World Wide Web: <[http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-01622006000200016&Ing=es&nrm=iso](http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-01622006000200016&Ing=es&nrm=iso)>. ISSN 1315-0162.

c.- SUAREZ, Enrique y PAPPAGALLO, Anna. Introducción de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de inglés con fines específicos. *Omnia*. [online]. sep. 2008, vol.14, no.3 [citado 15 Diciembre 2011], p.111-129. Disponible en la World Wide Web: <[http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-88562008000300006&Ing=es&nrm=iso](http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-88562008000300006&Ing=es&nrm=iso)>. ISSN 1315-8856.

d.- PAPPAGALLO, Anna Mariella. La internet en un curso de inglés instrumental como estrategia para aumentar los beneficios en la educación universitaria. *Laurus*. [online]. 2007, vol.13, no.24 [citado 15 Diciembre 2011], p.259-289. Disponible en la World Wide Web: <[http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-883X2007000200013&Ing=es&nrm=iso](http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-883X2007000200013&Ing=es&nrm=iso)>. ISSN 1315-883X.

e.- Charles F. Meyer. Corpus Linguistics, the World Wide Web, and English Language Teaching. *Ibérica: Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos (AELFE)*, ISSN 1139-7241, N°. 12, 2006, págs. 9-21

f.- Carmen Teresa Chacón, Clevia J. Pérez. El podcast como innovación en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, ISSN 1133-8482, N°. 39, 2011, págs. 41-54

2.2.- Prof. Oscar Guerrero C. Departamento de Pedagogía y Ciencias ULA Táchira. Revisión en el catálogo público sobre los libros, revistas, tesis y trabajos de ascenso de la ULA relacionados con la enseñanza de la matemática que se encuentran en la Biblioteca ULA Táchira

**3.- Taller "Lectura Especializada" Profa. Marlene Bustamante. Postgrado en administración.**

Catedra Metodología de la investigación. Usuarios capacitados: 10. castiven@gmail.com; correoparandres@hotmail.com; castrojhoanna@gmail.com; casrebe\_20@hotmail.com; claudiahernandezit@gmail.com; yorlenda\_86@hotmail.com; eriksan514@hotmail.com; anderson.jo@hotmail.com; otp36@hotmail.com; alejandra27712@hotmail.com; leo\_17125@hotmail.com; lilibeth3987@hotmail.com; jacke36@gmail.com; apernia@ula.ve; apernia5@hotmail.com