

Actividades

1.- Promoción vía correo de los servicios y recursos electrónicos de SERBIULA y la Sala de Computación a la comunidad universitaria. Además, promoción de eventos y jornadas académicas.

1.a.- CONGRESOS VIRTUALES 2013

.- CONGRESO VIRTUAL TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD CTES2013 El evento sobre Tecnología, Educación y Sociedad en su modalidad virtual se celebrará, del 21 al 25 de Enero del 2013. El congreso se llevará a cabo a nivel internacional. Se espera una participación de más de 500 delegados de 20 países diferentes. CTES2013 es un foro internacional para aquellos que deseen presentar sus proyectos y discutir las últimas innovaciones y resultados en el campo de las Nuevas Tecnologías en la Educación, E-learning y las metodologías aplicadas a la Educación e Investigación. CTES2013 Contara con 10 áreas temáticas que buscan cubrir todas las experiencias y resultados en las que se trabajara mediante la plataforma virtual. Le invitamos a enviar sus resúmenes y a contribuir en CTES2013 con el fin de compartir los resultados y experiencias en educación e investigación y de enseñanza / aprendizaje de tecnología. El plazo para la presentación de resúmenes es el 10 de Noviembre 2012. Una publicación ISBN e ISSN se produce con todos los trabajos aceptados. Que servirá como una base de datos de proyectos de innovación en educación y nuevas tecnologías de aprendizaje. El Comité Organizador. Para mayor información visite: <http://www.cenid.org.mx/ctes2013/>

.- CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN IBEROAMÉRICA, CAGI2013 El Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C. se complace en anunciar el congreso virtual internacional sobre cuerpos académicos y grupos de investigación en Iberoamérica, CAGI2013 que se realizará del 15 al 19 de Abril del 2013. El propósito de la conferencia es la presentación de resultados en la investigación e innovación de los cuerpos académicos, investigadores y estudiantes y conocer de viva voz el impacto de las redes en la educación superior en Iberoamérica. Le damos la bienvenida a presentar sus resúmenes / abstracts: del 05 noviembre al 09 de Febrero del 2013. Las ponencias serán publicadas en los procedimientos de ISBN e ISSN respectivamente difundido entre los participantes de la conferencia. La Comisión de la Conferencia Académica acepta papeles que no aparecen en ninguna otra fuente, y que no son objeto de examen o sometido a cualquier otra conferencia o evento de naturaleza similar. Una publicación ISBN e ISSN se produce con todos los trabajos aceptados. Que servirá como una base de datos de proyectos de innovación en educación y nuevas tecnologías de aprendizaje. Para mayor información visite: <http://www.cenid.org.mx/cagi2013/>

1.b.- Congreso de Promoción de la Lectura y el Libro 2013

Invitamos a los promotores del libro y la lectura, en todos los ámbitos, a presentar ponencias en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

La Fundación El Libro invita a presentar ponencias en el 16.º Congreso Internacional de Promoción de la Lectura y el Libro Cada lector, un puente que se realizará del 10 al 12 de mayo de 2013 en el marco de la 39.º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

¿Quiénes pueden participar?

Quienes promueven la lectura y se desempeñan en la educación formal, no formal y en otros ámbitos. Pueden ser argentinos o extranjeros, sin límite de edad. Las ponencias deben presentarse preferentemente en español.

Para mayor información visite: <http://www.el-libro.org.ar/internacional/educativas/presentacion-de-ponencias.html>

1.c.- XXX ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES DE LA LINGÜÍSTICA 2013

LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: UNA META PARA EL SIGLO XXI. Para mayor información visite:

<http://eventos.saber.ula.ve/eventos/conferenceDisplay.py?confId=228>

2.1.- Talleres: Capacitación de la comunidad universitaria en el manejo de los recursos digitales académicos y científicos.

2.1.1.- Taller para Metodología. Estudiantes de la Especialización en Promoción de la Lectura y la Escritura. 21 participantes. enderandrade@hotmail.com, krrito81@hotmail.com, andersonjburgos@yahoo.es, andersonjburgos@hotmail.com, geraldcalderons@yahoo.com, anthony_171@hotmail.com, linguistica_yolmar@hotmail.com, zonjas@hotmail.com, brookelynngomezp@hotmail.com, nubia508@hotmail.com, jesuevemor@hotmail.com, maryalex01@hotmail.com, maricely_15_7@hotmail.com, rzkarin@hotmail.com, sonialisbeth25@yahoo.com, sonialisbeth25@gmail.com, eliza810@hotmail.com, marialelabebe@hotmail.com, olga15639@hotmail.com, zyunnior_ula@yahoo.es, jemiduar@yahoo.com, dexygonzalez@hotmail.com, zulaymaldonado@hotmail.com, angely1785@hotmail.com, nahyda_peralta@hotmail.com, adrisan0817@hotmail.com, laguerrero01@hotmail.com, nayibezambrano@hotmail.com,

2.1.2.- Taller de inducción. Aspirantes a ingresar en la Maestría en Literatura. 25 participantes

antoniosalamanca@hotmail.com, anarubordados@hotmail.com, ma_d_angeles@hotmail.com, yenny000@hotmail.com, yolandajoseb@gmail.com, yennifer_nena@hotmail.com, dunnys_2009@hotmail.com, luicaicedod@hotmail.com,

rolandocolmenares@hotmail.com, olga_prada_82@hotmail.com, javierchaconbass@gmail.com, febama1@hotmail.com, monijeg@hotmail.com, mc_cere_rap@hotmail.es, diego.p@hotmail.es, diegos12_1c@hotmail.com, yohaba27@gmail.com, cabs33@gmail.com, conluci@gmail.com, manuelivanurbina@hotmail.com, saavedrajonathan@hotmail.com, elisaco0815@hotmail.com, amarubordados@hotmail.com,

2.1.3.- 2.1.1.- Taller para Maestría en evaluación. 8 participantes

evelyn_evertz@hotmail.com, jfk28@hotmail.com, carlosramonvivas@hotmail.com, caviedes13@hotmail.com, librana_81@hotmail.com, maria_angelica70@hotmail.com, jakyone27@yahoo.com, damarisdiaz@yahoo.es

2.2.- Asesorías sobre las bases de datos, búsqueda de información académica- científica realizadas en sala de computación **12 asesorías sobre búsqueda de información académica-científica (bases de datos)**

3.- Asesorías de la comunidad universitaria en el manejo de Software y recursos electrónicos. Charlas sobre la tecnología instalada en la Sala de Computación. (Asesorías para hacer uso adecuado de los computadores, antivirus, programas, uso de internet, correo electrónico, cd, dvd, pend drive, quemado de cd, intranet, transferencia de archivos etc.)

4.- Artículos solicitados en sala

4.1.- Carmen Sánchez. Postgrado Maestría en Evaluación Educativa. jakyone27@yahoo.com. Motivación docente- rendimiento escolar evaluación educativa

DIALNET

a.- Youth-culture or student-culture?: the internet use intensity divide among university students and the consequences for academic performance. Jonatan Castaño-Muñoz, Max Sengues. ESE : Estudios sobre educación, ISSN 1578-7001, N°. 20, 2011, págs. 203-231

b.- Value-Added Modeling of Teacher Effectiveness: An Exploration of Stability across Models and Contexts. Xiaoxia A. Newton, Linda Darling-Hammond, Edward H. Haertel, Ewart Thomas. Archivos Analíticos de Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives, ISSN-e 1068-2341, Vol. 18, N°. 23, 2010

c.- Incidencia en el rendimiento estudiantil del uso de un material didáctico para la práctica posterior a la clase: Caso: Inglés I, Escuela de Estudios Internacionales Universidad Central de Venezuela. Girola Ercolino, Hazel León. Anales de la Universidad Metropolitana, ISSN-e 1856-9811, Vol. 11, N°. 2, 2011, págs. 63-77

d.- Evaluación por competencias. Una adaptación de la metodología docente. Elías López Alba, Ángel Gómez Moreno, L. Felipe Sesé, F.A Díaz Garrido. Actas de las I Jornadas sobre Innovación Docente y Adaptación al EEES en las Titulaciones Técnicas / coord. por Miguel Pasadas Fernández , 2010, ISBN 978-84-92757-64-0, págs. 149-152

Revenycyt. Paginas web

e.- AMARO DE CHACIN, Rosa, CADENAS, Marjorie y ALTUVE, Jorge. Diagnóstico de los factores asociados a la práctica pedagógica desde la perspectiva del docente y los estudiantes. Revista de Pedagogía. [online]. jul.-dic. 2008, vol.XXIX, no.85 [citado 03 Diciembre 2012], p.215-241. Disponible en la World Wide Web:

<http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-97922008000200002&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0798-9792.

f.- ROSAS, M., CHACIN, F., GARCIA, J. et al. Modelos de regresión lineal múltiple en presencia de variables cuantitativas y cualitativas para predecir el rendimiento estudiantil. Revista de la Facultad de Agronomía-LUZ. [online]. abr.-jun. 2006, vol.23, no.2 [citado 03 Diciembre 2012], p.192-214. Disponible en la World Wide Web:

<http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-78182006000200007&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0378-7818.

g.- ORDAZ O., Lilliana. Efectividad de estrategias instruccionales de tipo WebQuest sobre el rendimiento estudiantil. Informe de Investigaciones Educativas. [online]. jul.-dic. 2009, vol.XXIII, no.2 [citado 03 Diciembre 2012], p.85-102. Disponible en la World Wide Web: <http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-06482009000200007&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1316-0648.

h.- GARNICA OLMOS, Elsy. El rendimiento estudiantil: una metodología para su medición. Economía. [online]. 1997, no.13 [citado 03 Diciembre 2012], p.7-25. Disponible en la World Wide Web: <http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-24671997000100002&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1315-2467.

i.- REINOZO, Morayma, GUZMAN, Eliana, BARBOZA, Zulima et al. Análisis de factores que influyen en el rendimiento estudiantil Escuela Básica de Ingeniería, Universidad de Los Andes. Ciencia e Ingeniería. [online]. abr. 2011, vol.32 supl.1 [citado 03 Diciembre 2012], p.79-90. Disponible en la World Wide Web:

<http://150.185.136.100/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-70812011000400012&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1316-7081.

j.- MONGUET¹, Josep M^a et al. Efecto del blended learning sobre el rendimiento y la motivación de los estudiantes. INCI [online]. 2006, vol.31, n.3 [citado 2012-12-03], pp. 190-196 . Disponible en:

<http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442006000300008&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0378-1844.

SABERULA

k.- Título: Creatividad y rendimiento académico

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/16176/1/creatividad-rendimiento.pdf>

Autores: Escalante, Gregorio

Aparece en colecciones: Artículos, Pre-prints (Facultad de Medicina)

Artículos, Pre-prints (Centro de Investigaciones Psicológicas)

l.- Título: La evaluación del rendimiento escolar y la enseñanza de la geografía

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/32654/1/articulo7.pdf>

Autores: Santiago Rivera, José Armando

Publicación Electrónica: Revista Evaluación e Investigación

Sección: Revista Evaluación e Investigación: Reporte de Investigaciones

Aparece en colecciones: Revista Evaluación e Investigación - Vol. 004, No. 002

m.- Título: El rendimiento estudiantil: una metodología para su medición.

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19178/1/articulo1.pdf>

Autores: Garnica Olmos, Elsy

Publicación Electrónica: Revista Economía

Sección: Revista Economía: Artículos

Aparece en colecciones: Economía - N° 013

n.- Título: Una Mirada a la Evaluación Educativa a través de diversas épocas del acontecer Venezolano.

http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/23949/1/oscar_blanco.pdf

Autores: Blanco Gutiérrez, Oscar

Publicación Electrónica: Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales

Aparece en colecciones: Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales - N° 005 - Vol 5

ñ.- Título: Estrategias de participación docente en una nueva propuesta de diseño curricular basada en competencias

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/26702/1/estrategias.pdf>

Autores: Medina Santander, Carlos Ernesto

Santeliz Casavilca, Joanna Veruschka

Publicación Electrónica: Revista Educere

Sección: Revista Educere: Investigación Arbitrada

Aparece en colecciones: Educere - Año 012 - Número 043

o.- Título: El docente y actividades de enseñanza / aprendizaje: algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19790/1/articulo5.pdf>

Autores: Villalobos, José

Publicación Electrónica: Revista Educere

Sección: Artículos arbitrados

Aparece en colecciones: Educere - Año 007 - Número 022

p.- Título: Manual de evaluación para el nivel de educación básica

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/15592/1/numero1.pdf>

Autores: Ministerio de Educación Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente

Publicación Electrónica: Colección Cuadernos Educere

Aparece en colecciones: Manual de evaluación para el nivel de educación básica

q.- Título: De un perfil docente tradicional a un perfil docente basado en competencias.

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/17284/2/articulo5.pdf>

Autores: Galvis, Rosa Victoria

Publicación Electrónica: Acción Pedagógica

Sección: Acción Pedagógica: Dossier

Aparece en colecciones: Acción Pedagógica - Vol. 016, No. 1

r.- Título: Motivación interna y rendimiento académico de los estudiantes de inglés de la ULA Táchira.

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/17281/2/articulo7.pdf>

Publicación Electrónica: Acción Pedagógica

Sección: Acción Pedagógica: Dossier

Aparece en colecciones: Acción Pedagógica - Vol. 015, No. 1

5.- Diseño y divulgación el boletín SERBITAC.

5.1.- NÚMERO 18 NOVIEMBRE 2012 http://servidor-opsu.tach.ula.ve/boletin_f/18/boletin_18nov2012.pdf

5.2.- Suplemento de nuevas adquisiciones

5.3.- Un boletín anterior no contabilizado cuando se divulgo.

6.- Publicación de las actualizaciones de las páginas Web de la Sala.

6.1.-

7.- Incorporación de nuevos Contenidos Académicos.

7.1.-

8.- Difusión de los servicios de la Sala a nivel de usuarios.

9.- Incorporación de las tesis ULA Táchira digitalizadas al TEDE administrado por la Biblioteca Digital de SERBIULA y al servidor de la sala.

9.1.-

10.- Limpieza física de los cubículos y equipos.

11.- Optimización de la Tecnología Instalada.

12.- Asesorar sobre el uso de la Fotocopiadora.

26 Asesorías

Incorporar a la lista de correo