

**Julio 2015**

**Actividades**

## **1.- Promoción vía correo de los servicios y recursos electrónicos de SERBIULA y la Sala de Computación a la comunidad universitaria. Además, promoción de eventos y jornadas académicas.**

### **1.a.- Writing Research Across Borders (WRAB) IV**

Writing Research Across Borders (WRAB) IV

La Sociedad Internacional para el Avance de la Investigación en Escritura- ISAWR

Invita a la Cuarta conferencia mundial de investigación en lectura y escritura Wrabogota – Febrero de 2017 – <http://www.wrab2017.com>

Bogotá, Colombia

Pontificia Universidad Javeriana

15, 16, 17 y 18 de febrero de 2017

Convocatoria

Plazo para la recepción de propuestas: 1ero de abril de 2016

La Sociedad Internacional para el Avance de la Investigación en Escritura (ISAWR)\* está conformada por investigadores de diferentes regiones del mundo, interesados por temas relacionados con la escritura en todos los niveles educativos.

Investigación en Escritura a través de las Fronteras (WRAB por sus siglas en inglés) es, hoy por hoy, el encuentro de investigación en escritura más importante del mundo. Se ha organizado para discutir los temas relacionados con la escritura y la producción de conocimiento en los diferentes niveles educativos.

En sus siete años de historia, el WRAB ha permitido el intercambio de enfoques entre colegas, la permanente actualización y la conformación de redes y colectivos para adelantar investigaciones y experiencias internacionales. Para compartir experiencias e investigaciones sobre lectura y escritura de investigadores de todas partes del mundo y, especialmente de América Latina y el Caribe, el próximo encuentro será en Bogotá, Colombia, en febrero de 2017.

Hasta el momento se han llevado a cabo tres encuentros:

Writing Research Across Borders (2008) - Universidad de California, Santa Barbara, California, EE.UU.

Writing Research Across Borders II (2011) - Universidad George Mason, de Fairfax, Virginia, EE.UU.

Writing Research Across Borders III (2014) - Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, París, Francia

Se invita a los docentes de todos los niveles educativos y a investigadores interesados en el desarrollo de la escritura a presentar propuestas para:

presentaciones orales, simposios, mesas redondas y pósters. Los temas e interrogantes que se debatirán en el encuentro, entre otros que se propongan para los simposios y mesas redondas, integrarán la interacción entre lectura y escritura (perspectiva en los estudios de América Latina).

- <http://www.isawr.org/>

### **1.b.- VIII Curso de Lectura y Escritura Académica (LEA—2015)**

Este curso se realiza como actividad adscrita a la programación de la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina, con base en la lectura y la escritura.

El propósito fundamental del VIII Curso de Lectura y Escritura Académica es ofrecer un espacio de reflexión y de discusión sobre qué es alfabetización académica y cuál es el lugar de las prácticas de lectura y escritura en la universidad.

OBJETIVOS

1. Identificar las prácticas académicas de lectura y escritura que actualmente se aplican en la universidad.
2. Formar, a través de la investigación, planteamientos para orientar la lectura y la escritura académica.
3. Plantear la formación de programas que orienten la alfabetización académica en la universidad.

ÁREAS TEMÁTICAS

- Concepciones sobre lectura y escritura académica
- Didáctica de la lectura y la escritura académica
- Prácticas académicas de lectura y escritura en la universidad
- Promoción de lectura y escritura en contextos universitarios
- Nuevas tecnologías en la formación de lectores y escritores en la universidad.
- Políticas de alfabetización académica

CONFERENCISTAS Y FACILITADORES

Dra. Rebeca Rivas (ULA—Mérida), Dr. Guillermo Pérez (ULA—Mérida), Profesora Pilar Figueroa (ULA—Mérida), Dra. Stella Serrano de Moreno (ULA—Mérida), Todas las conferencias y ponencias serán publicadas en la revista LEGENDA, ULA-Mérida.

INVERSIÓN Y TRÁMITES

Información a través del correo: [maestriaenlecturayescritura@gmail.com](mailto:maestriaenlecturayescritura@gmail.com), recepción de ponencias a través de esta misma vía, inscripción en el evento:

Postgrado de Lectura y Escritura, Facultad de Humanidades y Educación, Edif. "D", 3er. Piso.

Costo: 350. Bs (Ponentes y asistentes)

Las ponencias se recibirán hasta el 19 de junio, para su evaluación y posterior aceptación

### **1.c.- ABIERTA LA CONVOCATORIA PEII 2015**

(Caracas, 25/06/2015). El Ministerio del Poder Popular para Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT) a través del Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (ONCTI), informa a la comunidad de investigadores que ha sido abierta la Convocatoria del Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación (PEII) 2015.

El PEII ha sido sostenido por el Gobierno Bolivariano desde el año 2011, dirigido al reconocimiento de los talentos nacionales, lo que ha permitido mejorar las condiciones de producción de los investigadores, así como generar una nutrida base de datos de gran utilidad para el seguimiento de proyectos y fortalecimiento de estrategias.

Este programa de estímulo al desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación también atiende las necesidades socio-productivas de la población venezolana, pues los investigadores e innovadores son quienes contribuyen a consolidar la soberanía tecnológica nacional.

El RNII fue migrado a una nueva plataforma que permite la interoperatividad con el Saimé, por lo que no se podrán modificar los datos de identificación, aunque la información cargada anteriormente seguirá almacenada en el sistema. De igual forma, se mantienen los criterios de evaluación de la convocatoria de 2014.

Cabe destacar que el registro será estrictamente en línea por lo que no se recibirán carpetas; toda la información debe ser cargada en la plataforma. El lapso de registro será hasta el día viernes 25 de julio del corriente.

La comunidad científico-tecnológica podrá realizar sus consultas a través del número telefónico (0212) 708-6962, para responder a dudas e inquietudes sobre la Convocatoria PEII 2015, así como también a través del correo electrónico: \*soporternii@oncti.gob.ve soporternii@oncti.gob.ve>\*

Para más información haga click [http://oncti.gob.ve/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4783](http://oncti.gob.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=4783) Para entrar al RNII haga click <http://rnii.oncti.gob.ve/>

Maria Elena

## 1.d.- IX Jornadas de Investigación y II Congreso Internacional de la Facultad de Humanidades y Educación

[http://fhe.luz.edu.ve/investigacion/index.php?option=com\\_content&view=article&id=21](http://fhe.luz.edu.ve/investigacion/index.php?option=com_content&view=article&id=21)

IX Jornadas de Investigación y II Congreso Internacional de la Facultad de Humanidades y Educación "Transformando al ser humano para el bienestar y la paz" 10, 11 y 12 de Noviembre de 2015

Se invita a profesores, investigadores, profesionales y estudiantes de pre y postgrado, venezolanos y extranjeros, a enviar sus trabajos relacionados con investigaciones y/o experiencias e igualmente a participar en las actividades académicas programadas en las diversas modalidades ofrecidas.

Propósitos

Enriquecer la actividad científica y la formación académica desde enfoques multidisciplinarios del conocimiento como contribuciones al desarrollo profesional, bienestar social y paz. Brindar espacios para la presentación de aportes epistémicos, producto de la praxis científica generada por docentes y estudiantes en los niveles de pregrado y postgrado en los ámbitos humanístico y educativo. Proyectar experiencias educativas ensayadas en el marco de la docencia, la investigación y la extensión universitaria. Promover la reflexión y el debate en torno a los retos que enfrenta la investigación ante la complejidad que impone la construcción y validación del conocimiento científico en los actuales escenarios humanísticos y educativos regionales, nacionales e internacionales. Contribuir con la organización de redes de investigación que vinculen pregrado y postgrado y apunten a la formulación de agendas de investigación acordes con las necesidades y prioridades regionales, nacionales e internacionales.

Áreas de conocimiento

Comunicación Social. Educación. Literatura. Lingüística. Semiótica. Geografía. Filosofía. Historia. Ciencia de la Información y la comunicación. Ciencias Naturales y Exactas. Ciencias de la Actividad Física. Orientación y Psicología. Desarrollo Organizacional. Tecnología.

Temario

Las ponencias y carteles deben insertarse en el siguiente temario detallado:

1. Gestión, liderazgo y emprendimiento. 2. Ambiente y Sustentabilidad. 3. Enseñanza de la Ciencia. 4. Innovación, investigación y formación docente. 5. La cultura digital en la educación. 6. Cultura, educación y currículo. 7. Desarrollo humano en un mundo globalizado. 8. El Socialismo y sus tendencias en el siglo XXI. 9. Estudios Lingüísticos y Literarios. 10. Manifestaciones artísticas y culturales. 11. Comunicación y cultura de paz. 12. Filosofía de la ciencia y Epistemología. 13. Pensamiento filosófico latinoamericano. 14. Estudios históricos. 15. Ciencias Biológicas y Químicas. 16. Educación física, deporte y recreación.

Normas para la presentación de las ponencias

Las modalidades de presentación de las ponencias serán: oral y en cartel. El resumen contendrá los siguientes elementos: título en español y en inglés, debe enfatizar el objetivo del trabajo, centrado en el ancho de la página de inicio. Nombre del o los autores indicando adscripción institucional y correo electrónico, no más de 3 autores por ponencia.

Resumen en español y en inglés, tipografía arial punto 12, interlineado sencillo. Debe exponerse claramente el objetivo del trabajo, metodología, principales referentes teóricos, resultados y conclusiones. Máximo 250 palabras y de tres (3) a cinco (5) palabras clave.

El extenso no debe exceder de 10 páginas, incluyendo las tablas, figuras y referencias bibliográficas, el interlineado será de 1.5 espacios, el margen establecido es de 3 espacios por cada lado, utilizar letra Arial, punto 12. Debe aplicarse las normas APA (American Psychological Association) Sexta Edición.

Aquellos extensos que no cumplan estrictamente con estas normas, no serán incluidos en las memorias.

Las ponencias serán sometidas a un proceso de arbitraje y/o evaluación en relación con los siguientes criterios: Relevancia. Claridad y coherencia en el discurso. Metodología. Referencias Bibliográficas

Ponencia cartel

El contenido del cartel debe estar acorde con los elementos básicos de una investigación: objetivos o propósitos, sustento teórico, metodología, resultados, conclusiones. Durante la presentación del cartel, el autor o autora hará la exposición y responderá las preguntas correspondientes.

Los carteles serán evaluados por la Comisión Académica

Elaboración del cartel

El cartel tendrá un tamaño de 1,20 m de alto por 0,90 m de ancho, en banner o similar. La letra y el Tamaño deben ser de fácil lectura y de proporción adecuada. Se sugiere el uso de gráficos, esquemas y/o fotografías de forma moderada para alternar con los escritos. Se recomienda ajustarse a los requisitos establecidos en la presentación, en caso contrario, no serán aceptados.

Fechas importantes

Fecha límite de entrega de la ponencia completa (resumen y extenso): 30-06-15

Fecha de aceptación de ponencia: 22 al 27 de julio de 2015

### 1.e.- SERBITAC. Boletín informativo Número 33 mayo 2015.

## 2.1.- Talleres: Capacitación de la comunidad universitaria en el manejo de los recursos digitales académicos y científicos.

2.1.1.- Ninguno

## **2.2.- Asesorías sobre las bases de datos, búsqueda de información académica- científica realizadas en sala de computación**

2.2.1.- Ninguno

**3.- Asesorías de la comunidad universitaria en el manejo de Software y recursos electrónicos.** Charlas sobre la tecnología instalada en la Sala de Computación. (Asesorías para hacer uso adecuado de los computadores, antivirus, programas, uso de internet, correo electrónico, cd, dvd, pend drive, quemado de cd, intranet, transferencia de archivos etc.)

3.1.- Prof. Armando Santiago. Guardar una página web (sobre un artículo científico de su autoría) en formato PDF.

3.2.- Rivas Jesika. Como numerar las diapositivas en Power Point.

3.3.- Franklin Mora. Uso de la impresora en red.

## **4.- Artículos solicitados en sala**

4.1.- Prof. Camilo Mora. De Revencyt. Camilo E. Mora. / DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA AL SERVICIO COMUNITARIO EN LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN: ROL SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL DEL DOCENTE. Hacer y Saber. N° 2. julio-diciembre 2013 – pp. 159 – 174.

## **5.- Diseño y divulgación el boletín SERBITAC.**

5.1.- SERBITAC. Boletín informativo Número 33 mayo 2015.

## **6.- Publicación de las actualizaciones de las páginas Web de la Sala.**

6.1.- Profesor Mario Valero.

En el link: Líneas de Investigación: Eliminar la parte que dice introducción del proyecto actual

Incluir y sustituir en Investigación actual:

Proyecto de investigación titulado: Estudio comparativo de los espacios fronterizos del oriente y sur de Venezuela, su importancia geo-cultural y productiva para la gestión territorial.

Financiado por el CDCHTA-ULA. Código: NUTA-H-387-15-09-B

Resumen:

La investigación planteada tiene como objetivo fundamental realizar, desde la perspectiva geográfica, un estudio de las actuales dinámicas socio-espaciales que se generan en los ámbitos fronterizos de los estados Delta Amacuro, Bolívar y Amazonas, con especial atención en las municipalidades de Antonio Díaz, Gran Sabana, Sifontes, Atures, Atabapo, Guainia, Río Negro y Alto Orinoco, colindantes con los territorios vecinos de Brasil, Guyana y Colombia. En su especificidad indagatoria, se plantea abordar sus significados geo-culturales, socio-espaciales y productivos como soportes fundamentales para el diseño de diferenciadas políticas públicas de gestión en estos espacios fronterizos.

Incluir en investigaciones realizadas

Proyecto de investigación: Estudio de las dinámicas comerciales informales, ocasionales y temporales en ciudades de fronteras de Venezuela. Subsistema San Cristóbal-San Antonio-Ureña. Puerto Ayacucho. Ciudad Sucre. Financiado por el Consejo de Desarrollo Científico Humanístico Tecnológico (CDCHT)/ULA. Código: NUTA-H-331-10-09-B. Fecha de aprobación: 25/11/2010. Fecha de culminación: diciembre 2014.

Productos de la investigación:

Valero Martínez, Mario (2013). Vendedores ambulantes: viejos y nuevos actores en ciudad de fronteras (Caso San Cristóbal). En Revista Aldea Mundo. N° 39. Enero-Junio. ULA-CEFI. San Cristóbal. <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/39838>

Valero Martínez, Mario (2014). Notas sobre Geografía Política: el paisaje fronterizo venezolano. En Revista ACTAGEO. En: ACTAGEO. Número Especial. Boa Vista, Brasil. Pp. 169-184 <http://revista.ufrbr.br/index.php/actageo/article/view/2423/1410>

**7.- Incorporación de nuevos Contenidos Académicos.**

7.1.- Ninguno

**8.- Difusión de los servicios de la Sala a nivel de usuarios.**

Ninguno

**9.- Incorporación de las tesis ULA Táchira digitalizadas al TEDE administrado por la Biblioteca Digital de SERBIULA y al servidor de la sala.**

9.1.- Ninguno

**10.- Limpieza física de los cubículos y equipos.**

Ninguno

**11.- Optimización de la Tecnología Instalada.**

11.1.- Ninguno

**12.- Asesorar sobre el uso de la Fotocopiadora.**

60 usuarios asesorados

**13.- Publicación de la efeméride en el boletín Serbitac.**

Ninguna

**14.- Digitalización de la portada e índice de los documentos que componen la colección de la Biblioteca ULA Táchira.**

Ninguna

**Incorporar a la lista de correo**